Отчет МОУ «СОШ №10» п. Новый Маяк по финансовой грамотности за 2022-2023 учебный год

Только в творческой деятельности ученик осознает свою значимость и максимально реализует свои личностные способности, наличие собственной точки зрения, известную смелость и независимость в принятии решений.

Главная цель работы учителя – целостное развитие личности ученика. Средством развития личности, раскрывающим ее потенциальные внутренние способности, является самостоятельная познавательная и мыслительная деятельность.

«Новый», современный педагог – это человек, который не только живет своей профессией, но и достигает в ней значительных успехов, получает прогнозируемый результат. Это – творческая личность, которая постоянно совершенствует свои знания, овладевает новыми технологиями, переходит к новым формам работы с детьми и родителями. При этом все субъекты образования – педагоги, учителя и родители - понимают и принимают общие цели и задачи обучения, в конкретном случае – формирование финансовой грамотности - объединяют усилия по формированию личности, способной успешно адаптироваться к требованиям современного общества. Формирование финансовой грамотности современного учителя в нынешних условиях возможно только путем диалога и совместной деятельности всех участников образовательного процесса

Финансовая грамотность для человека является частью современного образования. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-23 годы определяла финансовую грамотность как результат процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния каждого россиянина.

Дефицит знаний не позволяет большинству населения рационально распорядиться своими доходами и сбережениями, правильно оценить возможные финансовые риски. Многие становятся жертвами финансовых мошенников. Непросвещенность и недоверие граждан к финансовым рынкам, непонимание базовых основ финансов также сдерживают развитие предпринимательской деятельности и малого бизнеса: люди не знают, как начать свое дело, оформить бизнес-проект.

Сегодня в нашей стране растет количество желающих получить знания, необходимые для эффективного управления личными сбережениями, и готовых стать активными участниками финансового рынка, который меняется с космической скоростью, каждый день появляется что-то новое: виртуальные карты, интернет-банкинг, электронный кошелек. Обо всем этом и говорит наша школа с молодыми, с теми, кто завтра начнет самостоятельную финансовую жизнь и кто поможет своим родителям разобраться в сложных финансовых инструментах.

В процессе изучения факультативного курса «Финансовая грамотность» учащиеся МОУ «СОШ №10» овладевают основными понятиями: денежная единица, доход, кредит, вклад, налог, коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и другие. В качестве проверки усвоения материала предлагается разгадывание кроссвордов, проведение викторин, ролевые игры и проекты. Учащиеся учаться взаимодействию с пенсионными и страховыми фондами, рынком ценных бумаг, получению кредитов и страхованию личных имущественных рисков.

Усвоение содержания всего курса опирается на межпредметные связи с курсами математики, ОБЖ, окружающего мира, истории, географии, обществознания.

Математике отводится особая роль. Учащиеся учатся рассчитывать полную стоимость кредита, в каком банке выгоднее его взять, ежемесячный взнос в зависимости от срока погашения.

На уроках окружающего мира ребята знакомятся с понятиями бережливости,  формированием  семейного бюджета, доходах и расходах, умении экономить и правильно тратить деньги.

В рамках курса «ОБЖ» учащиеся изучают различные ситуации, с которыми человек может столкнуться в финансовой сфере (финансовым мошенничеством, утратой банковской карты, сберегательной книжки, паспорта), а результатом данного обучения должно стать практическое применение полученных знаний в повседневной жизни.и т.д.

В учебном предмете «Обществознание» предлагается обучающимся лишь теоретический материал, который для многих школьников остается набором сложных терминов, и пригодится тем, кто в будущем захочет свои накопленные знания реализовать в экономической профессии.

Особенно сейчас, когда во всех СМИ ежедневно звучат термины «ипотека», «банковский процент», «акция», «курс валют», «инфляция», когда кредиты, ссуды, вклады стали реальностью большинства граждан, большая часть учащихся не имеют представления о законах и возможностях рыночной экономики.

В процессе обучения учащихся использовались активные формы обучения, направленные не на сообщение учащимся готовых знаний, их запоминание и воспроизведение, а на организацию их деятельности исамостоятельных умений освоения знаний в процессе активной познавательной деятельности, направленной на решение образовательных задач.

Активные методы позволяют учащимся на уроке:

- формировать собственное мнение;

- учиться слышать и слушать другого человека, уважать мнение

собеседника;

- обогащать свой социальный опыт путем включения и переживания тех

или иных ситуаций;

- активно и творчески работать, проявлять свою индивидуальность;

- уметь разрешать конфликты в повседневной жизни;

- продуктивно усваивать учебный материал;

- анализировать факты и информацию;

- творчески подходить к учебному материалу;

- активно самостоятельно работать;

- проявлять свою индивидуальность.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности у детей на занятиях по внеурочной деятельности. Так уже не первый год учащиеся основной школы принимают участие в вебинарах «Онлайн-уроки финансовой грамотности», организатором которых выступает Центральный банк Российской Федерации. Эксперты, привлеченные Банком России к участию в вебинарах, в режиме реального времени рассказывают о личном финансовом планировании, инвестировании и страховании, о взаимодействии с налоговыми органами и пенсионной системе, об особенностях кредитования и банковских вкладах. Особое внимание уделяется правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг.

В процессе вебинара предусмотрен интерактив. Ребята с интересом отвечают на вопросы лекторов. В 2022-2023 учебном году было проведено 12 вебинаров совместно в Центробанком. Эти уроки являются отличным дополнением к школьной программе, стимулируют детей к дальнейшему изучению вопросов финансовой грамотности и способствуют развитию необходимых компетенций и навыков.

В рамках Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» учащиеся нашей школы принимали участие в онлайн-марафоне по финансовой грамотности на сайте «Инфоурок». Проводился марафон дважды в рамках ежегодной недели сбережений: весной и осенью. Марафон представлял собой бесплатное онлайн-тестирование на уровень финансовой грамотности. После ответа на вопрос ученик видел правильный ответ с подробными пояснениями, которые помогли разобрать допущенные ошибки. По итогам марафона ребята получили сертификаты и грамоты.

Дети – наше будущее, и мы должны привить им основы финансовой культуры, познакомить с основными правилами личного финансового планирования и финансовой безопасности, чтобы завтра им было легче вступить во взрослую жизнь, а для кого-то - определиться с выбором будущей профессии.