



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
п.Новый Маяк Новоселицкий район
Ставропольский край
ПРИКАЗ

18 сентября 2024 г.

№ - осн

О проведении регионального мониторингового исследования «Оценка готовности учащихся 1 класса к обучению»

С целью определения уровня готовности первоклассников к обучению в школе: получение информации об уровне сформированности у первоклассников предпосылок к овладению учебной деятельностью, готовности к обучению грамоте и математике, на основании рекомендаций по проведению стартовой диагностики обучающихся первых классов общеобразовательных организаций Ставропольского края в целях реализации пункта 19.36 федеральной образовательной программы начального общего образования, организации эффективности работы учителей начальной школы в условиях ведения ФГОС НОО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинговое исследование «Оценка готовности обучающихся 1 класса к обучению в школе» с 24.09.2024г. по 26.09.2024г. с целью оценки степени готовности первоклассников к овладению учебными навыками, программным материалом; выявления индивидуально-психологических особенностей первоклассников, с целью выбора содержания, методов и средств обучения, исследования индивидуально-личностных особенностей первоклассников: мотивов обучения, проблем адаптации и социализации, социальной стратификация первоклассников, оценки общего социально-психологического климата в коллективе первого класса.
2. Назначить координатором по оценке качества подготовки обучающихся руководителя ШМО учителей начальных классов Резникову З.П.
3. Резниковой З.П:
 - 3.1 Нести ответственность за обеспечение объективности процесса проведения и процесса оценки результатов, за конфиденциальность данных
 - 3.2 Организовать проведение в соответствии с инструкцией по проведению диагностики в 1-х классах общеобразовательных организаций

(Приложение №1) и графика проведения оценочных процедур (Приложение 2,3)

3.3 Обеспечить своевременную обработку и передачу информации с результатами исследования в электронной форме и на бумажном носителе в отдел образования.

4. Учителю начальных классов Мачехиной Л.Е. провести информационно – разъяснительную работу с участниками образовательных отношений с целью формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

5. Утвердить список организаторов, список наблюдателей, список членов школьной комиссии по проверке ответов первоклассников (Приложение 3)

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на руководителя ШМО учителей начальных классов Резникову З.П.

Директор МОУ «СОШ №10»

Белогурова Л.Н.

С приказом ознакомлены:

Мачехина Л.Е. _____ «_____» _____ 2024г

Резникова З.П.. _____ «_____» _____ 2024г

Инструкция по проведению мониторингового исследования о готовности учащихся 1 класса к обучению в школе.

Цель диагностического исследования: получение данных о готовности первоклассников к обучению, позволяющих определить индивидуальные траектории развития учащихся, разработка рекомендаций для учителей по поддержке детей в процессе их адаптации в начале обучения в школе.

Задачи диагностического исследования:

1. Выявления причин дезадаптации, изменений в жизни ребенка, которые необходимо смягчить, сделать плавным для обеспечения переходного периода.
2. Оказание помощи учащимися в преодолении школьной дезадаптации.
3. Создание условий для успешного обучения первоклассников.
4. Индивидуальная рекомендация для успешного выполнения требований стандарта: педагогу, психологу, логопеду и родителям (законным представителям).

Ожидаемые результаты.

Исследование позволяет оценить уровень подготовки первоклассников к обучению в школе, получить достаточно полные представления о развитии у детей предпосылок к учебной деятельности, об уровне развития эмоционально-волевой сферы, обучаемости, визуальных представлениях об окружающем мире, о работоспособности, утомляемости и других психофизиологических составляющих деятельности ребенка. Выявить их возможности самостоятельного овладения сложной постоянно меняющейся окружающей действительностью; специфические проявления имеющихся трудностей, а также сильных сторон подготовки с целью оказания им целенаправленной индивидуализированной профилактической и коррекционно-развивающей поддержки.

Выявленные реальные проблемы будут способствовать сосредоточению внимания взрослых участников образовательного процесса (педагог, психолог, администрация и родители) на основные реальные потребности конкретных учащихся, что позволит выбрать грамотный подход к решению проблемы адаптации первоклассников.

Работа с родителями.

На родительском собрании, которое необходимо провести перед началом проведения исследования, рассказать родителям о его целях, формах и попросить максимально объективно заполнить анкету.

Инструкция для учителя:

При проведении группового обследования следует придерживаться следующих правил.

1. Если Вы работаете без ассистента, число детей в группе не должно превышать 10-12 человек.

2. Заранее разложите на каждой парте необходимые для обследования детей анкетные листы.
3. Пригласите детей в класс без родителей. Заранее предупредите родителей, каким образом будет проходить работа.
4. Предложите детям сесть за парты по одному, обратите особое внимание на тех, кто плохо видит или слышит.
5. Приготовьте каждому ребенку набор карандашей: красный, синий, зеленый, желтый и простой.
6. Перед каждым заданием делайте необходимые объяснения в точном соответствии с инструкцией. Никаких слов «от себя», кроме текста задания, изложенного в инструкции, добавлять не нужно, так как это может нарушить равенство условий, возможность сопоставления результатов проводимых обследований.
7. Задание читайте громко, в ровном и спокойном темпе. Можно повторять текст задания, если в этом возникает необходимость, но не отклоняйтесь от текста.
8. Работу начните кратким объяснением: «Дети, приготовьте листы, карандаши. Я буду вам читать задания по порядку. Если кто-нибудь не успел выполнить задание, а я приступила к чтению другого, не расстраивайтесь, спокойно приступайте к работе над новым заданием. Будьте внимательны. Слушайте 1-е задание».
9. Переходите к чтению следующего задания только тогда, когда убедитесь, что большинство детей (более 75 %) закончили выполнение предыдущего.
10. На выполнение каждого задания отводится в среднем не более 3 минут. При переходе к чтению следующего задания предупредите об этом словами: «Слушайте следующее задание».

Предлагаемое экспресс-обследование включает следующие разделы:

- обследование состояния пространственного восприятия;
- выявление уровня зрительного восприятия (умения передавать форму предмета);
- проверка уровня овладения представлениями, лежащими в основе счета, самим счетом (в пределах 6), представлениями об операциях сложения и вычитания;
- выявление способа сравнения двух множеств по числу элементов;
- выявление умения классифицировать и выделять признаки, по которым произведена классификация;
- обследование фонематического слуха и восприятия;
- обследование сформированности предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом;
- обследование состояния моторики и зрительно-моторных координации.

Общая продолжительность группового обследования не должна превышать **15-20 минут**.

Максимально за работу можно получить 30 баллов.

30-25 баллов – высокий уровень (В)

24-16 баллов – средний уровень (С)

15 баллов и меньше – низкий уровень (Н)

Приложение №2

к приказу
от «__» сентября 2024г.

№ _____

График проведения оценочных процедур

	Мероприятия оценочной процедуры	Сроки	Ответственный
1	Тестирование первоклассников	24,26 сентября	Резникова З.П., - координатор, учитель начальных классов, руководитель ШМО, Тамбиева З.К., педагог -психолог
2	Проведение социологического опроса родителей первоклассников	25 сентября	Мачехина Л.Е. учитель 1 класса
3	Внесение данных в расчетные таблицы и отправка данных муниципальному координатору	30 сентября	Резникова З.П., - координатор, учитель начальных классов, руководитель ШМО Мачехина Л.Е.,. учитель 1 класса
4	Подготовка справки - анализ результатов и аспектных данных по школе	02 октября	Резникова З.П., - координатор, учитель начальных классов, руководитель ШМО Мачехина Л.Е.,. учитель 1 класса
5.	Издание приказа по школе о завершении мониторингового исследования	02 октября	Резникова З.П., - координатор, учитель начальных классов, руководитель ШМО

Приложение №3

к приказу
от «___» сентября 2024г.

№ _____

Список организаторов, список наблюдателей, список членов школьной комиссии по проверке ответов первоклассников

Организаторы аудитории	в	Наблюдатели	члены школьной комиссии по проверке
Тамбиева З.К.- педагог психолог		Никитина О.В. учитель начальных классов	Резникова З.П., - координатор, учитель начальных классов, руководитель ШМО
Мачехина Л.Е., учитель классов	- начальных	Тамбиева З.К.- педагог психолог	Резникова З.П. –координатор, учитель начальных классов, руководитель ШМО

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10"**, Белогурова Лариса Николаевна,
Директор

19.09.24 10:35 (MSK)

Сертификат A2684DF0BB368A8F758871E16607F426