

Рассмотрено
на Педагогическом совете
Протокол № от 14.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МОУ «СОШ № 10»
Л.Н.Белогурова
2025 г.

Отчет о самообследовании
МОУ «СОШ №10»
за 2024 год

п.Новый Маяк

Содержание

Общая характеристика ОУ

Условия осуществления ОП

Кадровое обеспечение

Материально-техническое обеспечение

Финансовое обеспечение

Результат деятельности.

Результаты ГИА – 9, 11 классы

Организация инновационной деятельности ОУ

Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, НПК

Результаты участия в творческих конкурсах, спортивных соревнований...

Повышение квалификационного уровня педагогического коллектива (курсы ПКК, аттестация, участие в конкурсах педагогического мастерства)

Обеспечение безопасности, сохранения здоровья участников ОП.

Охрана труда, профилактика травматизма

Организация питания

Дополнительные образовательные услуги.

Организация внеурочной деятельности обучающихся (кружки, внеурочная деятельность)

Информатизация образовательного процесса

Основные направления деятельности на 2025 год

Задачи на следующий год

Показатели реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО

Общая характеристика ОУ

Полное наименование учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 » .

Адрес: 356354, Ставропольский край , Новоселицкий район , п.Новый Маяк ,пер.Лесной ,4

E-mail: novoselitsk_s10n@mail.ru

Телефон/факс: (886548) 2-65-34 Дата ввода в действие: 1986 год

Учредитель: Администрация Новоселицкого муниципального округа

Директор: Белогурова Лариса Николаевна, педагогический стаж – 30 лет
квалификационная категория – высшая

звания, награды - Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации,

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Регистрационный № 5754 от 03.04.2017 (срок действия - бессрочно)

Свидетельство о Государственной аккредитации Регистрационный № 1332 от 02 . 03.2011 – переоформлена (срок действия – бессрочно)

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление Учреждением на принципах единоначалия осуществляет прошедший соответствующую [аттестацию](#) директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем Учреждения.

Формы самоуправления Учреждения: Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет старшеклассников.

В Учреждении созданы на добровольной основе классные и общешкольный родительские комитеты в целях укрепления взаимодействия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказания помощи в защите социально незащищенных учащихся. Классные родительские комитеты делегируют по одному представителю в общешкольный родительский комитет.

В Учреждении создаются на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации, представители которых принимают участие в заседаниях органов управления Учреждения при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов учащихся.

Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом Учреждения, локальными актами.

В 2024 учебном году в школе обучалось 98 обучающихся, из них численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования 35 человек, обучающихся по образовательной программе основного общего образования 57 человек, обучающихся по образовательной программе среднего общего образования 6 человек.

На 2024 перед образовательной организацией в соответствии с целью развития были поставлены следующие задачи:

ЦЕЛЬ: совершенствование качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала в условиях работы по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

ЗАДАЧИ:

Освоение и реализация ФГОС.

Обновление ООП в соответствии с ФОП.

Совершенствование системы роста профессиональной компетентности педагогов в области методики проведения современного урока, организации воспитательного процесса.

Обеспечение положительной динамики качества образования посредством включения в инновационные проекты.

Организация работы по проекту «Наставничество».

Личностное развитие школьников, проявляющееся:

в усвоении социально-значимых знаний;

в развитии социально-значимых отношений;

в осуществлении социально-значимых дел.

Решение задач позволило добиться результатов:

увеличение качества знаний по итогам 2024 г. составляет 44 %.

увеличение количества кружков и количества занятых в кружках;

увеличение количества участников ВсОШ, наличие победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников;

отсутствие преступлений;

укрепление материально-технической базы:

закупка лабораторного оборудования по физике, химии, биологии.

Наши победы:

4 педагога имеют нагрудные знаки, 1 педагог награжден грамотой министерства просвещения РФ.

3 победителя и 1 призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников .

Условия осуществления образовательной программы.

Кадровое обеспечение.

Количественные результаты деятельности за год:

Основной состав учителей остается стабильным. Всего 16 педагогов.

№	ФИО	Образование				Год следующей аттестации	Стаж		возраст
		высшее	педагогическое	Средне специальное	Квалификационная категория (дата аттестации)		общий	педагогический	
1.	Белогурова Лариса Николаевна	Высшее СГПИ, 1994 г.	Учитель Физики, математике		<u>Директор Соответствие занимаемой должности</u> Приказ №145 осн. от 28.02.2019г	2024	30 лет (Директор - 18лет)	30 лет	51 год
					<u>Учитель физики Высшая</u> Приказ МО и МП СК от 07.02.2023 г. №52-лс	2028			
2.	Мачехина Лариса Евгеньевна	Высшее СГПИ, 1989 г	Учитель географии		<u>Заместитель директора – Соответствие занимаемой должности</u> Приказ от 06.12.2024г №155	2028	40 лет (Зам.п о УВР- 21 лет)	40 лет	59 лет
					<u>Учитель - Высшая</u> Приказ МО и СК от 14.05.2020 № 98-лс	2025			
3.	Егорова Наталия Юрьевна	Высшее Томский ГУ, 1997 г.	Филолог Учитель Русского языка и литературы		<u>Высшая</u> Приказ МО СК.от 28.12.2023 г. №499-лс	2028	28 лет	27 лет	49 лет
4.	Шевченко Виолетта Викторов	Высшее ФГБОУ «Астраханс	Физическая культура		Соответствие занимаемой должности	2027	4 года	4 года	26 лет

	на	кий государстве нный университе т имени В.Н.Татище ва» 2023г			Приказ №118 от 31.12.2022г				
5.	Пархомен ко Елизавета Николаев на	Высшее Чечено- Ингушский гос.универс итет, 1986 г	Филолог, преподавате ль Русского языка и литературы		<u>Высшая</u> Приказ МО и МП СК от 09.12.2020 г. №290-лс	2025	38 лет	38 лет	62 год
6.	Пивоваро ва Оксана Николаев на	Высшее СГУ 1999 год	Направление Естествознан ия. Учитель географии.		<u>Высшая</u> Приказ МО СК от 28.12.2023 г. №499-лс	2028	24 год	24 год	45 лет
7.	Магомедо в Мухтар Магомедо вич	Высшее Дагестанск ий государстве нный педагогичес кий институт, 2008 г	Учитель математики По специальнос ти «Математика Информатик а».		<u>Высшая</u> Приказ МО СК от 26.04.2019 № 130-лс	2024	15 лет	15 лет	39 лет
8.	Резникова Зоя Петровна	Высшее СГПИ г. Ставрополь	«История» и «Русский язык»		<u>Соответстви е занимаемой должности</u> Приказ от 06.12.2018 г. №46-фин	2023	9 лет	8 лет	38 лет
9.	Никитина Ольга Васильев на		Учитель начальных классов	Минераловод ское педагогическ ое училище, Среднее профессиона льное 1981 год	<u>Соответствие занимаемой должности</u> Приказ от 30.10.2021 №33	2026	35 лет	18 лет	61 год
10.	Войников Владисла в Владимир ович		Учитель истории	Среднее профессиона льное Ессентукский государствен ный педагогическ ий колледж 2007 год.	<u>Первая</u> Приказ МО и МП СК от 07.02.2023г. №52-лс	2028	14 лет	11 лет	37 лет
11.	Майоров Алексей Владимир ович	Высшее ФГБОУ "Донской государстве нный технически й университе т 2013	инженер "Информаци онные системы и технологии"		<u>Соответствие занимаемой должности</u> Приказ от 01.09.2023 № 62		10	3	37 лет
12.	Чурухова Раиса		Черчение и изобразитель	Среднее профессиона	<u>Соответствие занимаемой</u>		3	3	38 лет

	Мажидов на		ное искусство	льное "Дагестански й профессиона льно- педагогическ ий колледж" 2007	<u>должности</u> Приказ от 01.09.2023 № 62				
13.	Рыбалкин Сергей Иванович	Высшее ГОУВ ПО "Ставропол ьский государстве нный университе т» 2008г	Юриспруден ция		<u>Соответствие</u> <u>занимаемой</u> <u>должности</u> Приказ от 02.09.2024 №38		21	4	56 лет
14.	Тамбиева Земфира Курманби евна	Высшее СевКавГТУ г. Ставрополь 19.06.2008	Психология. Преподавате ль психологии		<u>Соответствие</u> <u>занимаемой</u> <u>должности</u> Приказ от 30.10.2021 №33	2026	13	4 года	39 лет
15.	Белогуров Андрей Николаев ич	Высшее ФГБОУ ВО «СГАУ г.Ставропо ль 17 .11.2023г	Агроинжене рия						24 года
16.	Гвоздик Елена Владимир овна			Средне- профессиона льное «Бахчисарайс кий колледж строительств а, архитектуры и дизайна»					32 года
17.	Магомедо ва Аминат Магомедо вна			Среднее профессиона льное ГБПОУ СК «Ставрополь ский краевой колледж искусств» 28.06.2024г Библиотеков едение			5 лет		26 лет

Педагоги Войников В.В., Майоров А.В, Чурухова Р.М., Магомедова яа.М. обучаются заочно , получают высшее педагогическое образование.

4 педагога имеют нагрудные знаки, 1 педагог награжден грамотой министерства просвещения РФ.

В этой связи можно сказать следующее:

Стабильно высокий процент учителей, имеющих высшее профессиональное

образование;

50 % учителей имеют первую и высшую квалификационные категории.

Материально-техническое обеспечение
Учебные кабинеты

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое кол- во
1	Русского языка и литературы	2
2	Математики	2
3	Истории и обществознания	1
4	Географии	1
5	Биологии	1
6	Химии	1
7	Физики и астрономии	1
8	ОБЖ	1
9.	Информатики	1
10	Иностранного языка	1
11	ИЗО и технология	1
12	Начальные классы	4
13	Спортивный зал	1
Всего кабинетов		18

Результаты деятельности.

Анализ учебной работы за 2024 учебный год

В работе с обучающимися Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» руководствовалась Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Программой развития, региональными документами, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами и локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательной деятельности.

В 2024 году педагогический коллектив школы работал над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности, вытекающих из нее задач и критериев их решения.

Образовательная цель школы: способствовать формированию человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль.

Проблема школы: «Повышение качества образования обучающихся через обновление содержания образования и внедрение новых педагогических технологий»

Цель анализа: аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2023-2024 учебном году; анализ деятельности педагогического коллектива, разработка целей, задач для нового учебного годового плана работы, определение путей совершенствования работы школы.

Источники анализа:

данные внутришкольного контроля;

школьная документация;

анализ промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В 2024 году школа продолжила работу над решением следующих задач:

- повышение качества знаний и общей культуры учащихся;
- овладение всеми участниками образовательного процесса навыками самообразования и определение собственной траектории развития учащимися старших классов;
- управление достижением оптимальных конечных результатов работы общеобразовательного учреждения;
- широкое привлечение всех субъектов образовательного процесса к участию в управлении и контроле качества образования, создание прозрачной, открытой системы информирования родителей об образовательных услугах;
- осуществление постепенного внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, обеспечение базового образования;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- совершенствование педагогического мастерства;
- освоение и внедрение новых современных педагогических технологий;

Учебный план школы был составлен на основании:

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 01.05.2019 года);

1. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС начального общего образования (для 1-4 классов));

2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС начального общего образования (для 1-4 классов));

3. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, (далее - ФГОС основного общего образования (для 5-9 классов));

4. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

5. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 9

- 413 (с изменениями и дополнениями), (далее - ФГОС среднего общего образования (для 10-11 классов)
6. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
7. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»;
8. Письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 года № 08-1214 «О втором иностранном языке»;
- письмом министерства образования Ставропольского края от 09.07.2021 № 01- 23/9384 «Об изучении учебного курса «История Ставрополя»»
2. Учебный план составлен с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09 2020 года № 28
3. Учебный план является нормативно-правовым актом, устанавливающим перечень предметов и объём учебного времени отводимого на выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения на всех уровнях общего образования (начального общего, основного общего и среднего общего образования) по классам.
4. Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
5. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.
6. Учебная неделя в соответствии с Уставом продолжается 5 дней для обучающихся 1-11 классов .
Недельная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой, определенной нормами СанПиНа.

Анализ итогов успеваемости и посещаемости обучающихся за 2024 год .

- учебный год окончили 109 обучающихся ,что на 4 ученика меньше , чем на начало учебного года,
- прибыло за год -1 ученик ,
- выбыли за год- 5 учеников ,
- аттестованы обучающиеся 2-11 классов- 102 ученика . Качество знаний составило 51% что выше уровню прошлого учебного года на 6 % , обученность 100%., неуспевающих нет;

Список отличников по итогам учебного года.

№	ФИ	класс
1	Ашихмина Инна	3
2	Тамбиев Азамат	7
3	Тамбиева Фатима	10

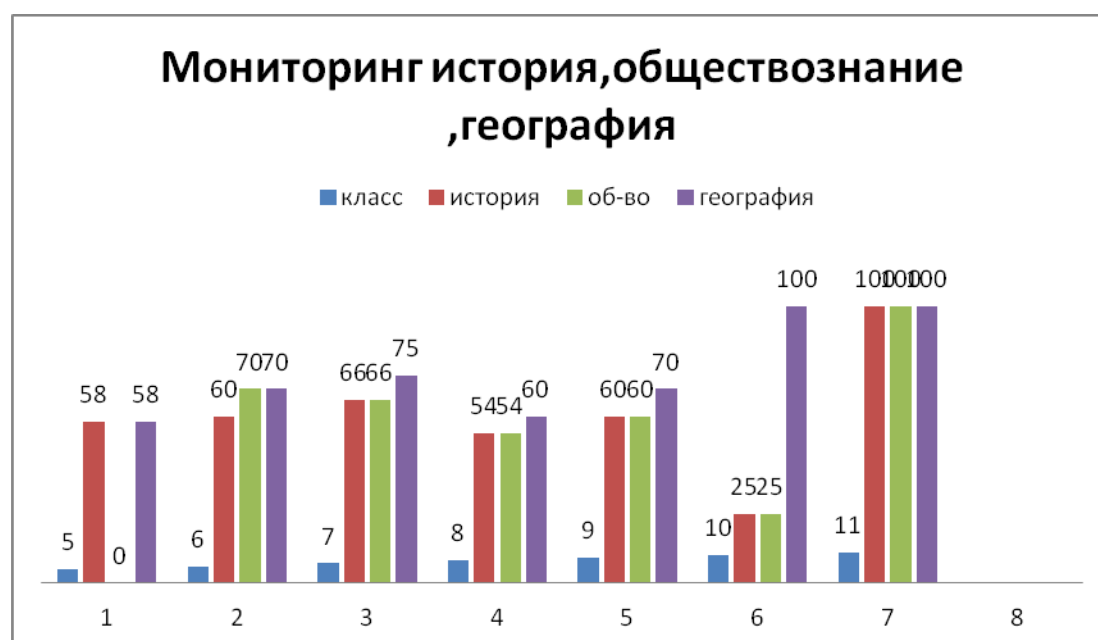
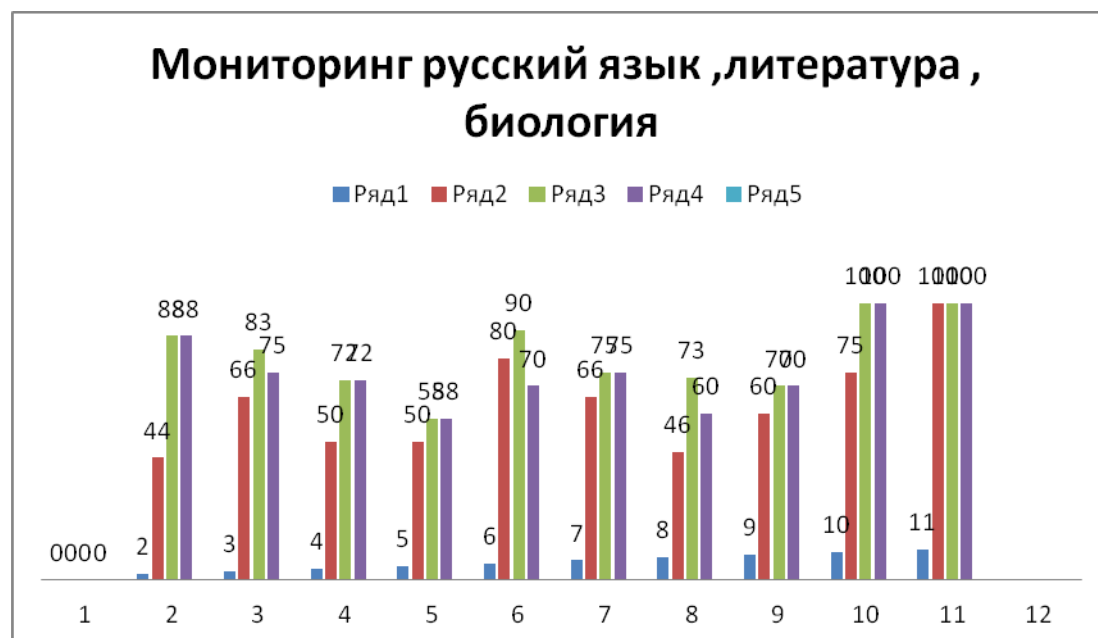
Итоги успеваемости и посещаемости обучающихся 1-11 классов

	Наименование показателей	1	2	3	4	Всего	5	6	7	8	9	Всего	10	11	Всего	Итого
1.	Кол-во уч-ся на начало года	7	9	13	11	40	14	11	13	15	11	64	4	5	9	113
2.	На конец года	7	9	12	9	37	14	11	12	15	11	63	4	5	9	109
3.	Из них девочек	3	6	6	2	17	6	7	6	10	6	35	2	4	6	58
4	из них - мальчиков	4	3	6	7	20	8	4	6	5	5	28	2	1	3	51
5.	Выбыло	-	-	1	2	3	-	-	2	-	-	2	-	-	-	5
6.	Прибыло	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	1
7.	Успеваемость		10	10	10	100	100	10	100	100	100	100	10	10	100	100

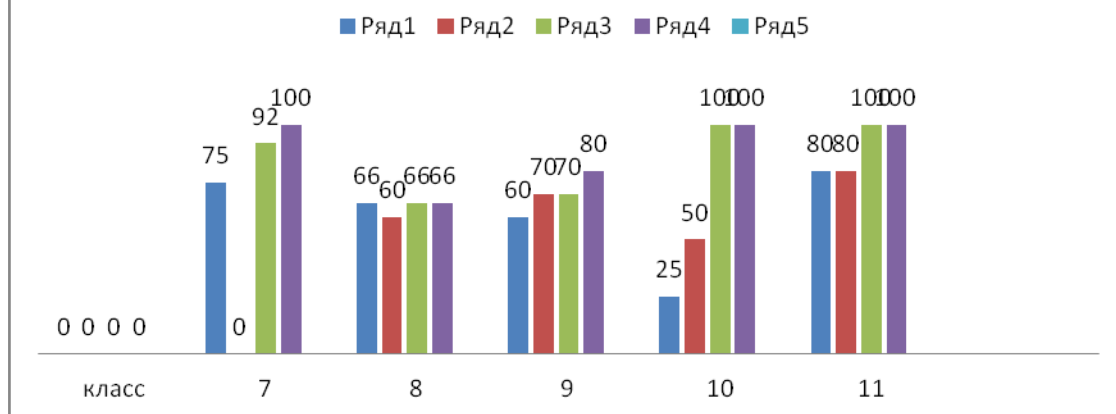
			0	0	0			0					0	0		
8.	Учатся на 4 и 5		4	7	3	14	6	6	7	6	5	30	1	4	5	49
9.	Учатся на 4 и 5%		44	58	42	50	50	60	58	40	56	52	25	80	52	51
10	Отличники		-	1	-	1	-	-	2	-	-	2	1	-	1	4
11	Хорошисты		4	6	3	13	6	6	5	6	5	28	-	4	4	45
12	Имеют одну "4"		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Имеют одну "3"		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Не успевают		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	Переведены условно в след.класс		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	Пропущено уроков всего	31 6	42 5	67 8	81 6	2235	112 2	67 8	128 8	130 7	144 1	5836	59 8	44 2	1040	9111
17	Из них по болезни	31 6	42 0	64 8	81 6	2200	110 4	66 6	125 0	989	134 7	5353	50 2	42 8	930	8483
18	По уважительной причине		5	30	-	35	18	12	38	318	94	483	96	14	110	628
19	Без уважительной причины		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	Занимаются в кружках	7	9	12	9	37	14	11	12	15	11	63	4	5	9	109
21	Занимаются в спорт.секц.	1	-	2	3	6	6	5	12	12	5	40	3	3	6	52
22	Питалось всего	7	9	12	9	37	8	10	9	9	8	44	1	1	2	83
23	Из них бесплатно	7	9	12	9	37	4	3	4	1	2	14	1	-	1	52
24	Стоят на ВШК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	2
25	Стоят на учёте в КДН и ЗП	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	--	-	-
26	Дети-инвалиды-ВСЕГО	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	2
27	Из них -Дети-инвалиды с ОВЗ	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
28	Дети -инвалиды обучаются на дому	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
29	Дети -инвалиды - в кл инклюз	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	1
30	Дети с ОВЗ всего	-	-	-	1	1	2	1	1	1	2	7	-	-	-	9
31	из них -на дому	-	-	-	-	-	2	1	-	-	1	4	-	-	-	4
32	из них - инклюзивно (в классе)	-	-	-	1	1	-	-	1	1	1	3	-	-	-	4

33	Дети - опекаемые, сироты	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
34	Охвачены доп.образованием	7	9	12	9	37	14	11	12	15	11	63	4	5	9	109

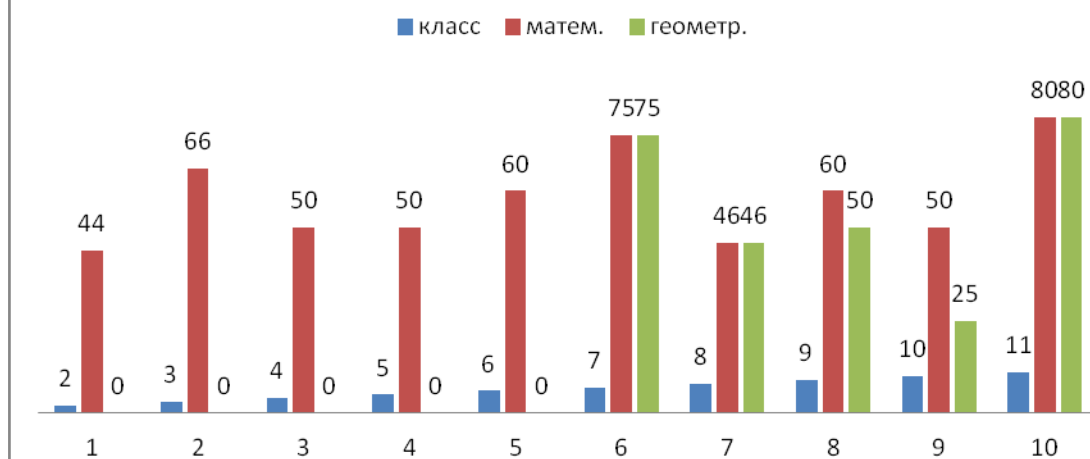
Мониторинг качества знаний по предметам учебного плана



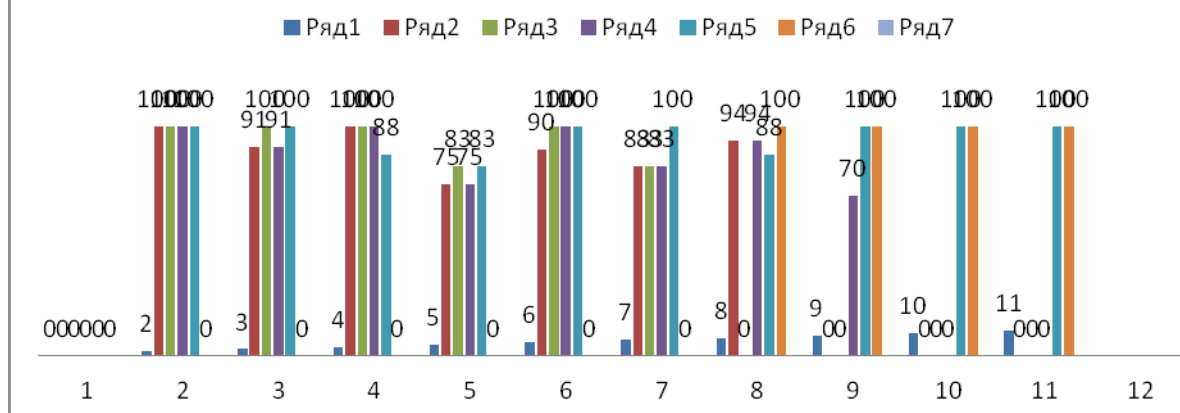
Мониторинг физика, химия, информатика, вероятность и статистика



Мониторинг алгебра , геометрия



Мониторинг изо, технология, музыка ,ОБЖ, физра



Уровень обученности и качество знаний по предметам за 2024 учебный год.

Окружающий мир	30	30	76/57%	2	4,3
химия	34	22	64/64%	11,9	8,10
физика	46	46	65/56%	11,10,9	7,8
математика (5-6)	24	24	55/50%	6	5
Математика 2-4	29	29	55/48%	3	2,4
алгебра	46	46	60/54%	11,9	10,7,8
геометрия	46	46	52/50%	11,7	8,9,10
информатика	46	46	80/88	11,10,7	8,9
ОБЖ	34	34	100/100	-	-
физическая культура	102	102	91/78%	11,10,9,8,7,6,3,2	4,5
технология	81	81	77/83%	2,4,6,7,8	3,5,9
изо	65	65	92/84%	2,3,4,5	6,7,8
музыка	81	81	87/75%	2,3,4,6,8	5,7
астрономия	5	5	100/100%	-	-
экология	5	5	100/100%	-	-

Из данных таблицы можно сделать выводы :

Ниже среднего показателя по школе:

5 класс – по 10 предметам (русский язык, литература, математика, география ,биология ,математика, английский язык, физическая культура , технология ,музыка)

6 класс-1 предмет (изо)

7 класс- 4 предметов (алгебра , физика , музыка, изо) .

8 класс-13 предметов (изо, информатика, геометрия, алгебра ,физика, химия, биология, обществознание, история , русский язык, литература, английский язык, география)

9 класс- 5 предметов (литература ,обществознание , технология ,информатика , геометрия,)

10 класс- 7 предметов (история ,обществознание ,химия, , геометрия, алгебра, физика ,английский язык)

11 класс- 0)

2 класс- 2 предмета (математика, русский язык)

3 класс- 2предмета (технология ,окружающий мир)

4 класс- 6 предметов (математика , английский язык ,русский язык, литература, окружающий мир, физическая культура,)

Общий вывод:

В связи с этим:

1. Результаты учебного года использовать для планирования работы в новом учебном году.
2. Школьным методическим объединениям(Пархоменко Е.Н.,Магомедов М.М., Резникова З.П. учителям-предметникам провести анализ результатов : провести корректировку методических усилий для подготовки учащихся всех классов.
3. Всем учителям-предметникам по итоговым результатам необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2023-2024 учебном году.
4. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов.

На базовом уровне обучены все обучающиеся школы по всем предметам учебного плана.

Пропуски уроков

	Всего уроков	пропущено		Количество уроков на 1 ученика
		по болезни	По уважительной причине	
1	316	316		45
2	719	719		79
3	678	648	30	56
4	816	816	-	91
5	1122	1104	18	93
6	678	666	12	67
7	1288	1250	38	107
8	1307	989	318	87
9	1441	1347	94	144
10	598	502	96	149
11	442	428	14	88
итого	9111	8483	628	83

Из данных таблицы можно сделать вывод:

- пропусков без уважительных причин нет.

Наибольшее количество пропущенных уроков в 5, 9,10 классах, 93 % всех пропущенных уроков – по болезни, 7% - по уважительным причинам. В сравнении с прошлым годом увеличилось количество пропусков на одного ученика на 5, процент пропусков по уважительной причине уменьшился на 1 %.

-горячим питанием пользуются 83 обучающихся школы, что составляет 81 % (в прошлом году- 88%, 52 обучающийся питаются за счёт бюджета- 62 % от общего числа питающихся,

-программный материал по всем предметам выполнен.

Выводы:

1. Анализ успеваемости учащихся за год показал положительную динамику успеваемости в сравнении с аналогичными показателями прошлого года .
2. Общая успеваемость по школе 100%.
3. Качественная успеваемость по школе составила 51 %,что свидетельствует о достаточном уровне обученности учащихся .
4. Число отличников в сравнении с аналогичными показателями прошлого года осталось на прежнем уровне.
5. Неудовлетворительных –нет .
6. Обучающихся с одной «3» -нет.
7. Наблюдается положительная динамика качественных показателей успеваемости в начальных классах 6 классе, 7 классе, 9 классе

8. Критический уровень качественной обученности у обучающихся 10 класса :

У учащихся данных классов на низком уровне сформированы общеучебные умения и навыки. Низкая мотивация на учебную деятельность, недостаточно развито логическое мышление и речь, узкий общекультурный уровень

Рекомендации на следующий учебный год:

Учителям - предметникам Егоровой Н.Ю., Войникову В.В, Майорову А.В.

1. Усилить работу по формированию положительной мотивации к учебной деятельности и знаниям.
2. Планировать и систематически проводить индивидуальную работу с учащимися, имеющими затруднения в учебе.

Классным руководителям :

1. Систематически осуществлять контроль текущей успеваемости учащихся, проводить мероприятия с учащимися и их родителями на повышение качества обученности.
2. Вести индивидуальную работу с учащимися и их родителями по сохранению контингента обучающихся на «4» и «5».
3. В целях предотвращения не аттестации учащихся по причине пропусков занятий усилить контроль за

посещаемостью учащихся, проводить еженедельный анализ посещаемости.

4.Своевременно информировать родителей о неуспешности в обучении учащихся, регулярно выставлять оценки в дневники учеников, через уведомления администрации (при необходимости).

5. Учитывая результаты мониторинга знаний по предметам по классам за год учителям вести мониторинг освоения учебной программы по предметам индивидуально по каждому ученику.

Анализ учебно-воспитательного процесса.

В течение учебного года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования. Обучение в начальной школе ведется по программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний. Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, и образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Одна из задач, стоящих перед школой - формирование общеучебных и предметных компетенций обучающихся на современном уроке. Целью работы педагогического коллектива, в период постепенного перехода образования на стандарты третьего поколения, является: развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и с собой, способствующие становлению компетентности, как способности человека реализовывать себя в условиях многофакторного, информационного и коммуникативного пространства. Этому способствовала работа по развитию практических умений и навыков учащихся на уроках, дополнительных занятиях, консультациях и элективных курсах по интересам, участие детей и взрослых во внеклассных мероприятиях, конкурсах разного уровня.

Педагогический коллектив работает в соответствии с нормами охраны труда;

-имеется список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с новым стандартом ;

В распоряжение участников образовательного процесса предоставлены:

-учебные кабинеты;

-спортивный зал

-столовая;

При переходе на стандарты третьего поколения прошли курсы все учителя, работающие в 1-11 классах-100%.

Учебные годы	Сведения об образовании (в %)			Сведения о квалификационной категории (в%)				Возраст педагогов (в %)					Кол-во мужчин	Средний возраст (в годах)
	выс ш. пед. обр.	выс ш. проф. обр.	сред. н. спец. (пед. аг.) обр.	выс ш. квалиф. катег.	перво. квалиф. катег.	соотв. долж. сти	без катег. и	до 25 лет	25-34 года	35-55 лет	пенсионеры	мол. спец		
2023-2024	10	2	3	6	1	6	2	2	-	10	3	-	4	46,4

Стабильно высокий процент учителей, имеющих высшее профессиональное образование; 46% учителей имеют первую и высшую квалификационные категории.

Среди учителей, работающих по ФГОС ООО, следует отметить учителей: Пивоварову О.Н., Пархоменко Е.Н., Магомедова М.М., которые активно используют на уроках интерактивные доски, компьютер; применяют ИКТ технологии.

Уроки этих учителей проводятся нестандартно, неординарно, изучаемый материал излагается ярко, убедительно. Использование данными учителями наглядно-образных и ассоциативных методов помогает учащимся успешно усваивать учебный материал. Компьютерные технологии способствуют повышению мотивации обучения учеников.

Ряд учителей школы имеют свои наработки в области использования компьютерных технологий в процессе обучения учащихся. Они грамотно используют на уроках презентации, которые разрабатывают сами или пользуются Интернет-ресурсами.

Однако существуют проблемы по совершенствованию работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению; лучше обстоит дело в работе со слабоуспевающими учащимися; необходимо продолжить работу по совершенствованию форм и методов работы с учащимися в рамках введения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Задачи на следующий учебный год:

1. Совершенствование форм и методов работы с учащимися в учебном процессе в рамках введения ФГОС третьего поколения и ФОП.

2. Совершенствование работы с детьми с повышенной мотивацией к обучению.

3. Продолжение работы со слабоуспевающими учащимися. Успешному решению, стоящих перед коллективом школы задач, способствовали, проводимые в течении года, совещания при директоре – это положительно сказалось на повышении качества преподавания, т.к. учителя-предметники получили возможность обменяться мнениями, переосмыслить свой подход к обучению отдельных категорий учащихся, стали иначе смотреть на учебный процесс в целом и на свое участие в нем в частности, задуматься: всегда ли успешность или не успешность учащихся следствие работы или безделья самих школьников, все ли возможности были использованы по созданию ситуации успеха для каждого ученика, повышению мотивации обучения.

Администрацией школы проводились совещания, где рассматривались следующие вопросы: Изучение нормативных документов, в т.ч. порядка проведения государственной итоговой аттестации. Обеспечение учеников и учителей учебниками и программами.

Культура ведения школьной документации.

Аттестация педагогических кадров.

Успеваемость и посещаемость учащихся «группы риска».

Работа со слабоуспевающими учащимися.

Подготовка к ГИА-2024

ОГЭ, ЕГЭ

ТБ во время учебно – воспитательного процесса в школе.

На предметных МО, МС и педагогических советах рассматривались вопросы преподавания: особенности, приемы, формы и методы работы по ФГОС третьего поколения. По мере необходимости, на беседу к директору приглашались учителя, у которых в ходе посещения уроков, были отмечены какие-то недоработки, давались рекомендации, полученные после посещения уроков.

До 01.09.24 г. были утверждены рабочие программы по всем предметам, календарно – тематические планы учителей, планы воспитательной работы классных руководителей, планы элективных курсов, элективных учебных предметов, внеурочных занятий. Своевременно составлено расписание уроков, дополнительных занятий, график консультаций в выпускных классах, утвержден режим работы школы и годовой календарный учебный график. К началу учебного года школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

Школа работает по традиционной системе. Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с программами Министерства образования РФ для учебников, утвержденных и рекомендованных Министерством просвещения РФ. Планирование соответствует программе базового уровня, составлено с учетом образовательной направленности, требований учебного плана и предполагаемым им объемом часов. Структура рабочих программ выдержана. По каждой образовательной дисциплине составлено календарно-тематическое планирование. Педагогами школы нормативные требования к образовательному минимуму содержания общего образования и рекомендации примерных программ по предметам при составлении планирования учтены.

В течение года была осуществлена проверка нормативно-правовой базы школы, журналов по технике безопасности, классных журналов, личных дел учащихся, дневников, тетрадей.

По итогам окончания учебного года следует:

1. Базовый компонент учебного плана выполнен в полном объеме
2. Школьный компонент плана выполнен в полном объеме.
3. Практическая часть учебных программ выполнена в полном объеме в соответствии с планированием по каждому предмету.
4. Теоретическая часть учебных программ выполнена полностью.
5. Учебный план обеспечен государственными и модифицированными программами. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации.
6. Перегрузка обучающихся отсутствовала.
7. Достигнутые успехи в образовательном процессе в основном удовлетворяют обучающихся, родителей, педагогический коллектив, соответствуют поставленным целям.

В дальнейшей работе необходимо:

1. Продолжить работу по внедрению в практику современных информационных и здоровьесберегающих педагогических технологий.
2. Продолжить работу по преемственности обучения между начальным и средним звеном.

ЕГЭ, ОГЭ – одно из основных направлений в создании независимой оценки качества образования. Результаты внешней оценки.

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников в государственной системе оценки качества образования, реальной возможности совмещения итоговой аттестации и вступительных испытаний в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования.

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ был разработан план подготовки (Дорожные карты) к государственной итоговой аттестации выпускников основной школы. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В течение учебного года педагогическим коллективом школы проводилась большая планомерная работа по подготовке обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации. В течении учебного года практически ежемесячно проводились контрольно - диагностические работы. Также для учащихся были организованы дополнительные занятия по предметам, выбранным для сдачи ЕГЭ.

В течении года проводились репетиционные муниципальные и школьные экзамены в форме ОГЭ по русскому языку, математике, в форме ЕГЭ – по русскому языку, математике, физике. Анализ проведенных пробных экзаменов показал: учащиеся недостаточно хорошо и ответственно относятся к предстоящей аттестации, потенциал их возможностей не реализован в полном объеме. С результатами пробных экзаменов были ознакомлены все родители и выпускники; проведены индивидуальные встречи с родителями и выпускниками, вызывающими тревогу по вопросу их подготовки к ГИА.

Постоянно на контроле у администрации находилась работа учителей, преподающих в 9,11 классах. Неоднократно на совещаниях при директоре рассматривались вопросы успеваемости учащихся, овладение ими определенным багажом знаний и умений.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

На МС, совещаниях при директоре и зам.директора, педагогических советах, среди других, рассматривались вопросы:

Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.

Изменения в порядке проведения ГИА-2023

Формы проведения экзаменов.

Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

Анализ качества образования.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проводилась администрацией через родительские и ученические собрания, где они знакомились с нормативно – правовой документацией, методическими рекомендациями, вся информация размещалась на сайте школы. В течении года проводилось

индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

В помощь выпускнику, родителям, учителям были оформлены стенды. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Контрольно-инспекционная деятельность администрации проводилась по нескольким направлениям:

Осуществлялся контроль качества обученности учащихся.

Контроль за прохождением программного материала по предметам учебного плана. Итоги рассматривались на совещании при директоре.

Контроль состояния ведения классных журналов.

Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся 9,11 классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы в присутствии учащихся и их родителей (законных представителей).

Анализ результативности ГИА и ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация 9 класс.

- 2023-2024 учебном году в МОУ «СОШ № 10» государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса проведена по русскому языку, математике, химии, биологии, обществознанию, истории, физике с выездом в ППЭ, Гамзатов З. сдавал ГВЭ по математике и русскому языку.

- все обучающиеся 9 класса в количестве 10 человек были допущены к государственной итоговой аттестации.

- экзамены проведены в соответствии с расписанием, все выпускники явились на экзамены.

Мониторинг результатов сдачи ОГЭ обучающимися 9 класса

№		2022 год		2023 год		2024 год	
		математика	Русский язык	математика	Русский язык	Математика	Русский язык
	Средний балл	3,6	4,8	3,6	4,8	3,7	4,2
	% качества	66	100	66	100	60	80
	% обученности	100	100	100	100	100	100

Результат экзамена по математике.

При 100% обученности качество знаний по предмету составило 60 %, что соответствует годовому проценту качества знаний по предмету. Подтвердили свои оценки -9 (90%) учеников, ниже – 1 ученик (10 %), выше- 0.

Результат экзамена по русскому языку.

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы позволяют сделать вывод: уровень обученности - 100%, процент качества знаний выше годового на 20%, средний балл выше на 0,4, подтвердили свои отметки- 6 учеников(60 %), выше годовой- 4 ученика- 40 % , ниже- 0.

Результат экзаменов по выбору.

№		2024 год				
		биология	химия	обществознание	история	физика
	Средний балл	5 (за год-4 б.)	4,7 (за год 4)	3,3(за год-4,1)	3,2 (за год-4,1)	5
		Выше годовой 2 ученика – 100 %	подтвердил и свои отметки – 1ч – 33% выше годовой –	подтвердили свои отметки – 5 ч – 83% ниже годовой – 1 ч- 17%	подтвердил и свои отметки – 4ч – 66%, ниже годовой – 2ч	Подтвердил и свои отметки – 1 уч.-100%

			2ч – 67%		– 34%	
	% качества	100	100	34% - за год 50%	17 % - за год 50%	100%
	% обученности	100	100	100	100	100 %

№		Русский язык		Математика		История		Обществознание		Физика		Химия		Биология	
		Г И А	соот ветствие	Г И А	соот ветствие	Г И А	соот ветствие	Г И А	соот ветствие	Г И А	соот ветствие	Г И А	соот ветствие	Г И А	соот ветствие
1	Гамзатов Заур Мурадович	4	выше	3	соотв										
2	Лашина Виолетта Николаевна	4	соотв	4	ниже					5	соотв	4	соотв		
3	Литвинова Софья Вячеславовна	4	соотв	4	соотв	4	соотв	4	соотв						
4	Магомедов Анзор Рабаданович	5	выше	3	соотв	3	соотв	3	соотв						
5	Мироньчев Руслан Владиславович	3	соотв	3	соотв	3	соотв	3	соотв						
6	Синчинова Дарья Андреевна	5	выше	4	соотв	3	ниже	4	соотв						
7	Телегина Екатерина Ивановна	4	соотв	4	соотв	3	ниже	3	ниже						
8	Фралов Владимир Юрьевич	3	соотв	3	соотв	3	соотв	3	соотв						
9	Фралова Анна Юрьевна	5	выше	4	соотв							5	выше	5	выше

1 0	Шекало ва Виолет та Олегов на	5	соотв	5	соотв							5	выше	5	выше
Средний балл		4, 2	С – 6ч – 60% В – 4ч – 40%	3, 7	С – 9ч – 90% Н – 1ч – 10%	3, 2	С – 4ч – 66% Н – 2ч – 34%	3, 3	С – 5 ч – 83% Н – 1 ч- 17%	5	С – 1ч – 100%	4, 7	С – 1ч – 33% В – 2ч – 67%	5	В – 2ч – 100%

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по биологии позволяют сделать вывод: уровень обученности и качества - 100%, процент качества знаний соответствует годовому , выше годовых – 2 ученика .

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по химии позволяют сделать вывод: уровень обученности - 100%, процент качества знаний соответствует годовому, средний балл выше на 0,7, подтвердили свои отметки- 1 ученик (33 %) , выше годовой- 2 ученика- 67 % , ниже- 0 .

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по обществознанию позволяют сделать вывод: уровень обученности - 100%, процент качества знаний ниже годового на 16%, средний балл ниже на 0,8, подтвердили свои отметки- 5 учеников- 83%, ниже годовой- 1 ученик- 17% .

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по истории позволяют сделать вывод: уровень обученности - 100%, процент качества знаний ниже годового на 33%, средний балл ниже на 0,8, подтвердили свои отметки- 4 ученика- 64%, ниже годовой- 2 ученик- 34% .

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по физике позволяют сделать вывод: уровень обученности - 100%, процент качества знаний соответствует годовому, средний балл тоже, подтвердили свои отметки- 1 ученик (100 %) .

По результатам аттестации количество выпускников 9 класса, имеющих в аттестате «4» и «5» по сравнению с количеством хорошистов и отличников по итогам года не изменилось. Аттестаты обычного образца получили 10 учеников 9 класса.

Вывод:

школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования. Хорошая организация по подготовке и проведению государственных экзаменов позволила завершить учебный год без единой апелляции;

итоговые показатели качества обученности выпускников 9 класса выше, чем в учебном году по биологии , химии, ниже- по истории , обществознанию, соответствуют годовому- по физике.

обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

все выпускники школы получили аттестаты.

Рекомендации:

- руководителям ШМО Пархоменко Е.Н. , Магомедову М.М.. включить в план работы МО на следующий учебный год все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников, на заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года , обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.

- учителям-предметникам Майорову А.В., Егоровой Н.Ю., Войникову В.В., Пивоваровой О.Н. в образовательной педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность обучающихся как средство саморазвития и самореализации личности; применять формы и методы работы со средними, слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения ; контроль за знаниями обучающихся проводить в форме тестовых заданий
Государственная итоговая аттестация 11 класс

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся 11 класса проводилась в форме ЕГЭ с выездом в ППЭ. Все учащиеся 11 класса в количестве 5 человек были допущены к

государственной итоговой аттестации.

Экзамены проведены в соответствии с расписанием, все выпускники явились на экзамены.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся МОУ «СОШ №10» в форме ЕГЭ за 3 года .

предмет	2021 год	2022г.	2023 г.	2024 г.
Русский язык	81,5	65,4	72	56,2
Математика	56	3,8	3,3	4/ 58
Обществознание		49	47	
Физика	56,5			
Химия		70		
Биология		73		
История		43	51,5	

В сравнении за 3 года наблюдается снижение среднего балла по школе по русскому языку с 72 до 56,2, по математике (б) увеличился на 0,7 балла, стабильно низкий результат сдачи ЕГЭ по обществознанию- ниже минимального порога.

Результат данного экзамена говорит о том, что учителю Войникову В.В. необходимо в дальнейшем при подготовке к ЕГЭ делать упор на работу с текстом: развивать умения выявлять и интерпретировать определенным образом информацию в тексте, вырабатывать умение составлять план на различные темы. Развивать умение оперировать определенными общественными и научными фактами, умением их соотносить и анализировать, уделять внимание изучению терминов и понятий, более комплексного изучения сфер общества (особенно экономической и культурной сферы общества).

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ позволили выявить сильные и слабые стороны подготовки обучающихся, выявили ряд недостатков в подготовке выпускников: недостаточная сформированность знаний, умений по обществознанию на базовом уровне. В тоже время, использование учителями при подготовке к экзаменам тестовых индивидуальных заданий, работа над последовательностью необходимых действий, позволяющих проанализировать текст и решение заданий повышенного уровня и достаточно грамотно выстроить его письменный анализ позволило всем обучающимся 11 класса переступить порог баллов по русскому языку и математике и получить аттестаты о среднем общем образовании обычного образца-5 выпускников.

Вывод:

-школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательной деятельности при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила завершить учебный год без единой апелляции;

школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации; обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

Рекомендации:

Руководителям ШМО Магомедову М.М., Пархоменко Е.Н.

Включить в план работы ШМО все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.

На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

Включить в план работы МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.

Продолжать создавать систему организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательной деятельности; практическую отработку механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.

Учителям-предметникам Пархоменко Е.Н., Магомедову М.М., Войникову В.В., Пивоваровой О.Н. в педагогической деятельности:

стимулировать познавательную деятельность обучающихся как средства саморазвития и самореализации личности;

применять формы и методы работы со средними, слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей;

использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся;

контроль, за знаниями обучающихся, проводить в форме тестовых заданий;

формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, способную к саморазвитию.

Учителю Войникову В.В. :

обратить внимание на изучение основных элементов содержания, по которым имеются проблемы. Усилить работу, направленную на: формирование умений по работе с текстом; осуществления поиска, систематизации и интерпретации социальной информации; извлечения и интерпретации информации из текста; составления плана текста, выделения его основных смысловых фрагментов; формулирования и аргументации на основе приобретенных знаний.

Обратить особое внимание на подготовку по дисциплинам: обществознание, история . (поставить в план тренировочных экзаменов) Рекомендовать учителю обществознания, истории Войникову В.В. обучение на курсах подготовки к ЕГЭ, ОГЭ. (поставить в план контроля)

На заседаниях августовского педагогического совета и предметных методических объединений школ обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.

Разработать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов по обязательным предметам на государственной итоговой аттестации

Итоги промежуточной аттестации МОУ «СОШ №10» п.Новый Маяк в 2023– 2024 учебном году .

На основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (ч.1 ст.58) , Положения о формах, периодичности, организации и проведении аттестации, Устава МОУ « СОШ № 10», приказа по школе № 136 от 26.03.2024 года «Об организации и проведении промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год», планом работы школы и рекомендациями педагогического совета школы , регламентирующих порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся 1 - 11 классов и в соответствии с календарным годовым учебным графиком школы была проведена промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана.

Цель промежуточной аттестации:

- получить объективную оценку об уровне усвоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана.

Задачи промежуточной аттестации:

- определить уровень и качество предметной обученности в соответствии с реализуемой образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- проанализировать качество преподавания и выполнения учебных программ базового уровня образовательного стандарта по предметам учителями за 2023-2024 учебный год.

Материал для проведения промежуточной аттестации был включен в рабочие программы учителей -предметников, рассмотрен на заседаниях ШМО и утвержден директором школы. Промежуточная аттестация в 1 -11 классах проходила в форме контрольных работ, диктантов, тестов, по технологии ОГЭ и ЕГЭ. Задания были разноуровневые.

Проведению промежуточной аттестации предшествовала работа по выполнению рекомендаций, полученных в ходе проведения входной и полугодовой диагностики . Подготовка к аттестации проводилась на уроках и во внеурочное время, факультативные занятия. На заседаниях школьных методических объединений подготовлен материал для проведения промежуточной аттестации, который был утверждён методическим советом школы, спланирована работа по подготовке обучающихся к аттестации.

Результаты промежуточной аттестации по школе

В 2023- 2024 учебном году уровень обученности составил 100% .

Анализ результатов начальной школы.

Форма проведения промежуточной аттестации в начальных классах -контрольная работа с элементами тестирования ,которая включала в себя решение примеров, задач, уравнений- по математике; диктант с грамматическим заданием- русский язык; тестовые задания с развёрнутым ответом на поставленный вопрос- окружающий мир,защита творческих проектов - изобразительное искусство, технология; работа с литературным текстом- литературное чтение Обучающиеся успешно справились с предложенными работами. Работы позволили выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность обучающегося в решении разнообразных проблем.

Тексты работ составлены с таким расчётом, чтобы каждое из заданий работало на формирование учебной деятельности:

- умение воспринимать словесную или письменную инструкцию;
- умение планировать и работать по плану;
- умение управлять своим вниманием и осуществлять самоконтроль;

- умение адекватно оценивать свою работу.

Проведение промежуточной аттестации даёт возможность проследить динамику формирования предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения.

Результаты промежуточной аттестации по классам

Итоги промежуточной аттестации 3 класса

№	Предмет	ФИО учителя	Кол-во учащихся	Выполнял работу	Оценка				Качество	Обученность	Средний балл
					5	4	3	2			
	Русский язык	Никитина О.В.	12	12	2	6	4	-	66%	100	3,8
	Литературное чтение	Никитина О.В.	12	12	2	8	2	-	83%	100	4
	Английский язык	Шевченко В.В.	12	12	2	7	3		75%	100	3,9
	Математика	Никитина О.В.	12	12	1	6	5		58%	100	3,7
	Окружающий мир	Никитина О.В.	12	12	2	6	4		66%	100	3,8
	Музыка	Никитина О.В.	12	12	7	3	2		83%	100	4,4
	ИЗО	Никитина О.В.	12	12	5	5	2		83%	100	4,3
	Технология	Никитина О.В.	12	12	6	5	1		91%	100	4,4
	Физическая культура	Рыбалкин С.И.	12	12	1	-	-	-	100%	100	4,5

Итоги промежуточной аттестации 4 класса

Предмет	Ф. И. О. учителя	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка				Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
				5	4	3	2			
Русский язык	Мачехина Л.Е.	9	9	-	4	6	-	44	100	3,5
Литературное чтение	Мачехина Л.Е.	9	9	2	5	2	-	77	100	4
Английский язык	Дорошенко С.А.	8	8	-	3	5	-	37	100	3,3
Математика	Мачехина Л.Е.	9	9	2	2	5	-	44	100	3,6
Окружающий мир	Никитина О.В.	9	9	3	4	2		77	100	4,1
Музыка	Никитина О.В.	9	9	4	5	-	-	100	100	4,4
ИЗО	Чурухова Р.М.	9	9	4	5	-	-	100	100	4,4
Технология	Чурухова Р.М.	9	9	5	4	-	-	100	100	4,5

Физическая культура	Рыбалкин С.И.	9	9	7	1	1	-	88	100	4,6
---------------------	---------------	---	---	---	---	---	---	----	-----	-----

По предметам уровень обученности по начальной школе 100%. Хорошие результаты показали обучающиеся по ИЗО, литературному чтению, технологии, ниже результаты по русскому языку и математике. Существенно повышен результат, по сравнению с полугодовой аттестацией, по литературному чтению (на 8%), математике (7%), ИЗО (6%), по остальным предметам примерно одинаково.

Полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения обучающимися требований базового уровня. Выше общешкольного уровня обученности и качества показал 3 класс, ниже результаты в 4 классе по русскому языку и математике.

Общий вывод:

1. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.
2. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-4-х классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований образовательного Госстандарта.
3. Необходимо отметить стабильность в работе учителей начальных классов школы.
4. Для проведения промежуточной аттестации была использована в основном форма – контрольные работы, тестирование.
5. Основным критерием оценки качества знаний по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, является конечный результат. Результативность промежуточного контроля выявляется в сравнении с результатами года.

В связи с этим:

1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-4-х классов использовать для планирования работы в новом учебном году.
2. Школьному методическому объединению, учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации.
3. Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2023-2024 учебном году.
4. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов.

Выводы:

1. Школьному методическому объединению (Резниковой З.П.) изучить и использовать в работе нормативные документы, регламентирующие требования к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации и учесть результаты аттестации при планировании работы на 2024-2025 учебный год, наметить пути коррекции.
2. Всем учителям проанализировать результаты контрольных работ и спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
3. Интенсифицировать работу по применению орфографических правил на практике, усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.
4. Обратить внимание на использование на уроках наиболее эффективных методов и приемов, развивающих у учащихся мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, направленные на выполнение требований государственного стандарта и учебных программ.
5. Продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля.
6. В течение 2024-2025 учебного года предусмотреть разные формы промежуточной диагностики по проверке сформированности общеучебных умений у учащихся школы.
7. Учителям Шевченко В.В., Никитиной О.В., Мачехиной Л.Е., Резниковой З.П. усилить работу по формированию читательского интереса с целью стимулирования самостоятельного чтения дополнительной литературы. Расширить использование на уроках различных приемов работы с текстом, направленных на его вдумчивое многократное прочтение.
8. Стимулировать интерес учащихся к самостоятельной творческой деятельности путем заданий творческого характера.
9. Использовать на уроках и в проверочных, контрольных работах задания на поиск информации (в таблицах, диаграммах), задания разного уровня сложности – базового и повышенного.
10. Шире внедрять формы и методы развивающего обучения и современные технологии и ИКТ, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка.

11. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

Основная школа.

Итоги промежуточной аттестации 5 класса

Предмет	Ф. И. О. учителя	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка				Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
				5	4	3	2			
Русский язык	Егорова Н.Ю.	12	12	1	5	6	-	50	100	3,5
Литература	Егорова Н.Ю.	12	12	3	4	5	-	58	100	3,8
Английский язык	Магомедов М.М.	12	12	3	4	5	-	58	100	3,8
Математика	Магомедов М.М.	12	12	2	4	6	-	50	100	3,6
История	Войников В.В.	12	12	3	3	6	-	50	100	3,7
Биология	Пивоварова О.Н.	12	12	2	5	5	-	58	100	3,7
География	Пивоварова О.Н.	12	12	2	5	5	-	58	100	3,7
Технология	Чурухова Р.М.	12	12	7	2	3	-	75	100	4,3
ИЗО	Чурухова Р.М.	12	12	7	2	3	-	75	100	4,3
Музыка	Чурухова Р.М.	12	12	7	2	3	-	75	100	4,3
Физическая культура	Рыбалкин С.И.	12	12	8	1	2	-	75	100	4,2
ОДНКР	Войников В.В.	12	12	Проект				100	100	
Основы математической грамотности	Магомедов М.М.	12	12	Зачет				100	100	
Финансовая грамотность	Войников В.В.	12	12	Зачет				100	100	

Итоги промежуточной аттестации 6 класса

Предмет	Ф. И. О. учителя	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка				Качество , %	Успеваемость, %	Средний балл
				5	4	3	2			
Русский язык	Пархоменко Е.Н.	10	10	1	5	4	-	60	100	3,7
Литература	Пархоменко Е.Н.	10	10	3	5	2	-	80	100	4,1
Английский язык	Чурухова Р.М.	10	10	1	8	1	-	90	100	4
Математика	Магомедов М.М.	10	10	-	5	5	-	50	100	3,5
История	Войников В.В.	10	10	-	5	5	-	50	100	3,5

Обществознани е	Войников В.В..	10	10	2	5	3		70	100	3,9
Биология	Пивоварова О.Н.	10	10	2	5	3		70	100	3,9
География	Пивоварова О.Н.	10	10	2	5	3		70	100	3,9
Технология	Чурухова Р.М.	10	10	8	2	-	-	100	100	4,8
Физическая культура	Рыбалкин С.И.	10	10	8	2	-	-	100	100	4,8
Музыка	Чурухова Р.М.	10	10	7	3	-	-	100	100	4,7
ИЗО	Чурухова Р.М.	10	10	6	4	-	-	100	100	4,6

Итоги промежуточной аттестации 7 класса

Предмет	Ф. И. О. учителя	Кол-во учащихс я	Выполнял и работу	Оценка				Качество , %	Успеваемость, %	Средни й балл
				5	4	3	2			
Русский язык	Пархоменко Е. Н.	12	12	2	6	4	-	66	100	3,8
Литература	Пархоменко Е. Н.	12	12	2	7	3	-	75	100	3,9
Английский язык	Чурухова Р. М	12	12	4	5	3	-	75	100	4,1
Алгебра	Майоров А. В.	12	12	2	5	5	-	58	100	3,7
Геометрия	Майоров А. В.	12	12	2	6	4	-	66	100	3,8
Вероятность и статистика	Майоров А. В.	12	12	5	5	2	-	83	100	4,2
Информатика	Магомедов М. М.	12	12	7	4	1	-	92	100	4,5
История	Войников В. В.	12	12	3	5	4	-	66	100	3,9
Обществознани е	Войников В. В.	12	12	3	5	4	-	66	100	3,9
География	Пивоварова О. Н.	12	12	3	6	3	-	75	100	4
Физика	Белогурова Л. Н.	12	12	2	4	6	-	50	100	3,7

Биология	Пивоварова О. Н.	12	12	4	5	3	-	75	100	4,1
ИЗО	Чурухова Р. М.	12	12	9	1	2	-	83	100	4,6
Музыка	Чурухова Р. М.	12	12	6	6	-	-	100	100	4,5
Технология	Чурухова Р. М.	12	12	9	2	1	-	92	100	4,6
Физическая культура	Рыбалкин С. И.	12	12	11	1	-	-	100	100	4,9

Итоги промежуточной аттестации 8 класса

Предмет	Ф. И. О. учителя	Кол-во учащихся	Выполнял и работу	Оценка				Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
				5	4	3	2			
Русский язык	Егорова Н.Ю.	15	15	0	6	9		40	100	3,6
Литература	Егорова Н.Ю.	15	15	2	7	6		60	100	3,8
Иностранный язык	Егорова Н.Ю.	15	15	4	4	7		54	100	3,8
Алгебра	Магомедов М.М	15	15	1	6	8		46	100	3,6
Геометрия	Магомедов М.М	15	15	1	6	8		46	100	3,6
Вероятность и статистика	Магомедов М.М	15	15	5	2	8		46	100	3,6
Информатика	Магомедов М.М	15	15	6	6	3		82	100	4,7
История	Войников В.В.	15	15	4	4	7		54	100	3,8
История СК	Войников В.В.	15	15	4	4	7		54	100	3,8
Обществознание	Войников В.В.	15	15	4	4	7		54	100	3,8
География	Пивоварова О.Н.	15	15	3	6	6		60	100	3,7
Химия	Пивоварова О.Н.	15	15	1	8	6		60	100	3,7
Биология	Пивоварова О.Н.	15	15	1	8	6		60	100	3,7

Физика	Белогурова Л.Н.	15	15	2	4	7		40	100	3,6
Музыка	Чурухова Р.М.	15	15	7	7	1		88	100	4,9
Технология	Чурухова Р.М.	15	15	9	5	1		88	100	4,9
ОБЖ	Рыбалкин С.И.	15	15	15				100	100	5
Физкультура	Рыбалкин С.И.	15	15	12	2			82	100	4,8
Читательская грамотность	Егорова Н.Ю.	15	15					100	100	зачет
Первые шаги в химии	Пивоварова О.Н.	15	15					100	100	зачет

Итоги промежуточной аттестации 9 класса

№	Предмет	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Выполнял и работу	Отметка				Качество	Успеваемость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
	Русский язык	Егорова Н.Ю.	10	10	1	5	4	-	60%	100%	3,7
	Литература	Егорова Н.Ю.	10	10	1	6	3	-	70%	100%	3,8
	Английский язык	Резникова З.П.	10	10	2	5	3	-	70%	100%	3,9
	Алгебра	Майоров А.В.	10	10	2	4	4	-	60%	100%	3,8
	Геометрия	Майоров А.В.	10	10	1	4	5	-	50%	100%	3,6
	Информатика	Магомедов М.М.	10	10	3	4	3	-	70%	100%	4
	История	Войников В.В.	10	10	-	6	4	-	60%	100%	3,6
	Обществознание	Войников В.В.	10	10	-	6	4	-	60%	100%	3,6
	Биология	Пивоварова О.Н.	10	10	1	6	3	-	70%	100%	3,8
	География	Пивоварова О.Н.	10	10	-	7	3	-	70%	100%	3,7
	Физика	Белогурова Л.Н.	10	10	1	4	5	-	50%	100%	3,6
	Химия	Пивоварова О.Н.	10	10	-	7	3	-	70%	100%	3,7
	Физическая культура	Рыбалкин С.И.	10	10	9	1	-	-	100%	100%	4,9
	ОБЖ	Рыбалкин С.И.	10	10	9	1	-	-	100%	100%	4,9
	История Ставрополя	Войников В.В.	10	10	3	4	3	-	70%	100%	4
	Вероятность и	Майоров	10	10	5	3	2	-	80%	100%	4,3

статистика	А.В.										
Технология	Чурухова Р.М.	10	10	6	1	3	-	70%	100%	4,3	

По предметам уровень обученности по основной школе 100%. Хорошие результаты показали обучающиеся по литературе, биологии, физике, географии.

Полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения обучающимися требований базового уровня. Выше общешкольного уровня обученности и качества показал 7 класс, ниже результаты по истории и обществознанию.

Общий вывод:

1. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.
2. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 5-9-х классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований образовательного Госстандарта.

.Результативность промежуточного контроля выявляется в сравнении с результатами года.

В связи с этим:

1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся использовать для планирования работы в новом учебном году.
2. Школьному методическому объединению, учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации.
3. Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2023-2024 учебном году.
4. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов.

Выводы:

1. Школьному методическому объединению (Магомедов М.М., Пархоменко Е.Н.) изучить и использовать в работе нормативные документы, регламентирующие требования к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации и учесть результаты аттестации при планировании работы на 2024-2025 учебный год, наметить пути коррекции.
2. Всем учителям проанализировать результаты контрольных работ и спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
3. Интенсифицировать работу по применению орфографических правил на практике, усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.
4. Обратить внимание на использование на уроках наиболее эффективных методов и приемов, развивающих у учащихся мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, направленные на выполнение требований государственного стандарта и учебных программ.
5. Продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля.
6. В течение 2024-2025 учебного года предусмотреть разные формы промежуточной диагностики по проверке сформированности общеучебных умений у учащихся школы.
7. Учителям Егоровой Н.Ю., Пархоменко Е.Н., Войникову В.В., Пивоваровой О.Н. усилить работу по формированию читательского интереса с целью стимулирования самостоятельного чтения дополнительной литературы. Расширить использование на уроках различных приемов работы с текстом, направленных на его вдумчивое многократное прочтение.
8. Стимулировать интерес учащихся к самостоятельной творческой деятельности путем заданий творческого характера.
9. Использовать на уроках и в проверочных, контрольных работах задания на поиск информации (в таблицах, диаграммах), задания разного уровня сложности – базового и повышенного.
10. Шире внедрять формы и методы развивающего обучения и современные технологии и ИКТ, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка.
11. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

Средняя школа

Итоги промежуточной аттестации 10 класса

Предмет	Ф. И. О. учителя	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка				Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
				5	4	3	2			
Русский язык	Пархоменко Е. Н.	4	4	1	2	1	-	75	100%	4
Литература	Пархоменко Е. Н.	4	4	1	3	-	-	100	100%	4,3
Английский язык	Пархоменко Е. Н.	4	4	1	1	2	-	50	100%	3,8
Алгебра	Майоров А. В.	4	4	1	-	3	-	25	100%	3,5
Геометрия	Майоров А. В.	4	4	1	-	3	-	25	100%	3,5
Вероятность и статистика	Майоров А. В.	4	4	1	3	-	-	100	100%	4,3
История	Войников В. В.	4	4	1	-	3	-	25	100%	3,5
Информатика	Магомедов М. М.	4	4	1	3	-	-	100	100%	4,3
Обществознание	Войников В. В.	4	4	1	-	3	-	25	100%	3,5
История Ставрополя	Войников В. В.	4	4	1	1	2	-	50	100%	3,8
Физика	Белогурова Л. Н.	4	4	1	-	3	-	25	100%	3,5
Биология	Пивоварова О. Н.	4	4	1	2	1	-	75	100%	4
Химия	Пивоварова О. Н.	4	4	1	1	2	-	50	100%	3,8
География	Пивоварова О. Н.	4	4	1	1	2	-	50	100%	3,8
ОБЖ	Рыбалкин С. И.	4	4	4	-	-	-	100	100%	5
Физическая культура	Рыбалкин С. И.	4	4	4	-	-	-	100	100%	5
Индивидуальный проект	Пархоменко Е. Н.	4	4	4	-	-	-	100	100%	5
Практикум по математике (электив)	Майоров А. В.	4	4				-		100%	

По предметам уровень обученности по средней школе 100%. Хорошие результаты показали обучающиеся по литературе, английскому языку, географии, физике, истории. Полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения обучающимися требований базового уровня. Выше общешкольного уровня обученности и качества показал 11 класс, ниже результаты в 10 классе по математике, истории, обществознанию, физике.

Общий вывод:

1. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.
 2. Основным критерием оценки качества знаний по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, является конечный результат (статистический отчет по результатам промежуточной аттестации прилагается). Результативность промежуточного контроля выявляется в сравнении с результатами года.
- В связи с этим:
1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся использовать для планирования работы в новом учебном году.
 2. Школьным методическим объединениям (Пархоменко Е.Н., Магомедов М.М., Резникова З.П.), учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации: провести корректировку методических усилий для подготовки учащихся всех классов.
 3. Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2023-2024 учебном году.
 4. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов.

Выводы по результатам анализа учебной работы:

1. Школа функционирует стабильно:
 - предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям ребенка.
 - направление работы соответствует целям и задачам.
2. Учебный план выполнен. Государственная программа по предметам пройдена в полном объеме, без отставаний.
3. Проводится целенаправленная работа по повышению качества знаний учащихся и подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся.
4. Уровень компетенции и методической подготовленности администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.
5. Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Деятельность школы за отчетный период может быть оценена удовлетворительно. Достижения в области учебной работы обеспечили относительно успешное завершение учебного года. Программы деятельности школы реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого из сотрудников школы.

Проблемы школы:

- 1 Недостаточная мотивация к учебной деятельности части контингента учащихся и как следствие – страдает качество УУД учащихся;
- 2 Недостаточный уровень владения ИКТ – технологиями некоторых учителей школы в связи с отсутствием постоянной практики;
- 3 Отсутствие локальной сети Интернет во всех кабинетах школы;
- 4 Недостаточный уровень работы учителей с мотивированными учащимися, и как следствие снижение количества призеров предметных олимпиад, конкурсов.

Рекомендации:

Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению эффективности взаимодействия урочного и внеурочного образования как средства развития познавательной активности учащихся.

Исследование содержания и организации учебного процесса показывают, что повысить качества знаний учащихся можно в результате:

- использования личностно ориентированных информационных технологий;
- дифференциации и индивидуализации обучения на основе учета диагностических данных;
- организации преподавания отдельных предметов на повышенном образовательном уровне (русский язык, математика).
- повышения эффективности проведения уроков;

- использования инновационных технологий, нетрадиционных форм и методов при проведении уроков;
- повышения мотивации обучения школьников по отдельным предметам

Задачи коллектива на 2025-2026 учебный год.

1. Развитие инновационной деятельности как базиса для совершенствования содержания образования и повышения качества образовательных услуг.
2. Укрепление физического и психического здоровья участников образовательного процесса.
3. Формирование базовых знаний, умений, коммуникативной компетентности; совершенствование качества образования на основе компетентностного подхода.
4. Обеспечение условий детям, имеющим ограниченные возможности здоровья.
5. Развитие мотивации педагогов на личностно-профессиональное развитие, повышение квалификационной категории, распространение инновационного педагогического опыта, овладение передовыми педагогическими технологиями.
6. Осуществление методического сопровождения итоговой аттестации, обеспечение полного усвоения образовательных стандартов детьми, обучающимися в различных формах.
7. Развитие методического обеспечения образовательного процесса в условиях развивающей образовательной среды.

Информатизация учебно- воспитательного процесса.

Администрация школы большое значение уделяет материально-техническому оснащению учебных кабинетов, в том числе, компьютерному и интерактивному оборудованию.

На 01.01.2025 компьютерный парк школы составил:

Персональных компьютеров - 30 шт.

Ноутбуков – 9 шт;

Моноблоки – 1 шт

Интерактивных досок – 4 шт.;

Интерактивных панелей- 1 шт;

Проекторов – 12 шт.;

Цифровых микроскопов MicroLife - 3 шт.;

TV – 2 шт.

Основные направления деятельности на 2025 учебный год.

Задачи на следующий год.

ЦЕЛЬ: повышение качества образования посредством обновления технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников в развитие образовательной среды школы.

ЗАДАЧИ:

Обеспечить положительную динамику качества образования.

Формировать гибкую непрерывную систему профессионального роста педагогических работников через повышение уровня квалификации педагогов и конкурсы профмастерства.

Обновить ООП в соответствии с ФГОС третьего поколения.

Привести в систему работу учителей по темам самообразования, активизировать

работу по распространению передового педагогического опыта.

Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

Продолжить работу в рамках года наставничества.

Повышать эффективность реализации инновационных проектов.

Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Реализовывать воспитательный потенциал классного руководства посредством участия классных коллективов в мероприятиях различного уровня.

Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей через активизацию деятельности родительских сообществ (Совет отцов, общешкольный, классные родительские комитеты)

Показатели деятельности

МОУ « СОШ №10», подлежащие самообследованию за 2024 год.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	98 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	57 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40 человек /47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9	0 человек 0%

	класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	64 человека

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	59%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22/20 %
1.19.1	Регионального уровня	3/14%
1.19.2	Федерального уровня	1/4%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6 человек 6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 человек 6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек 68 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	11 человек 68%

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 32 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 43%
1.29.1	Высшая	6 человека 37%
1.29.2	Первая	1 человек 6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек 37%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека 18 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 25 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	14 человек 87%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей	98 человек 100%

	численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11 кв.м

Рассмотрено на Педагогическом совете Протокол № 5 от 14.04.2025 г.