

Рассмотрено
на Педагогическом совете
Протокол № 5 от 12.04.2024г.

У Т В Е Р Ж Д А Ю:

Директор МОУ «СОШ № 10»
Л.Н.Белогурова
« » _____ 2024 г.

Отчет о самообследовании
МОУ «СОШ №10»
за 2023 год

Содержание

Общая характеристика ОУ

Условия осуществления ОП

Кадровое обеспечение

Материально-техническое обеспечение

Финансовое обеспечение

Результат деятельности.

Результаты ГИА – 9, 11 классы

Организация инновационной деятельности ОУ

Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, НПК

Результаты участия в творческих конкурсах, спортивных соревнований...

Повышение квалификационного уровня педагогического коллектива (курсы ПКК, аттестация, участие в конкурсах педагогического мастерства)

Обеспечение безопасности, сохранения здоровья участников ОП.

Охрана труда, профилактика травматизма

Организация питания

Дополнительные образовательные услуги.

Организация внеурочной деятельности обучающихся (кружки, внеурочная деятельность)

Информатизация образовательного процесса

Основные направления деятельности на 2024 год

Задачи на следующий год

Показатели реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО

Общая характеристика ОУ

Полное наименование учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» .

Адрес: 356354, Ставропольский край, Новоселицкий район, п.Новый Маяк, пер.Лесной, 4

E-mail: novoselitsk_s10n@mail.ru

Телефон/факс: (886548) 2-65-34 Дата ввода в действие: 1986 год

Учредитель: Администрация Новоселицкого муниципального округа

Директор: Белогурова Лариса Николаевна, педагогический стаж – 29 лет квалификационная категория – высшая

звания, награды - Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации,

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Регистрационный № 5754 от 03.04.2017 (срок действия - бессрочно)

Свидетельство о Государственной аккредитации Регистрационный № 1332 от 02.03.2011 – переоформлена (срок действия – бессрочно)

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление Учреждением на принципах единоначалия осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем Учреждения.

Формы самоуправления Учреждения: Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет старшеклассников.

В Учреждении созданы на добровольной основе классные и общешкольный родительские комитеты в целях укрепления взаимодействия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказания помощи в защите социально незащищенных учащихся. Классные родительские комитеты делегируют по одному представителю в общешкольный родительский комитет.

В Учреждении создаются на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации, представители которых принимают участие в заседаниях органов управления Учреждения при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов учащихся.

Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом Учреждения, локальными актами.

В 2023 учебном году в школе обучалось 114 обучающихся, из них численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования 40 человек, обучающихся по образовательной программе основного общего образования 65 человек, обучающихся по образовательной программе среднего общего образования 9 человек.

На 2023 перед образовательной организацией в соответствии с целью развития были поставлены следующие задачи:

ЦЕЛЬ: совершенствование качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала в условиях работы по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

ЗАДАЧИ:

Освоение и реализация ФГОС.

Обновление ООП в соответствии с ФОП.

Совершенствование системы роста профессиональной компетентности педагогов в области методики проведения современного урока, организации воспитательного процесса.

Обеспечение положительной динамики качества образования посредством включения в инновационные проекты.

Организация работы по проекту «Наставничество».

Личностное развитие школьников, проявляющееся:

в усвоении социально-значимых знаний;

в развитии социально-значимых отношений;

в осуществлении социально-значимых дел.

Решение задач позволило добиться результатов:

увеличение качества знаний по итогам 2023 г. составляет 44 %.

увеличение количества кружков и количества занятых в кружках;

увеличение количества участников ВсОШ, наличие победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников;

отсутствие преступлений;

укрепление материально-технической базы:

закупка лабораторного оборудования по физике, химии, биологии.

Наши победы:

Учитель математики Магомедов М.М. обладатель премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности за 2022 год.

4 педагога имеют нагрудные знаки, 1 педагог награжден грамотой министерства просвещения РФ.

Учителя начальных классов - финалисты муниципального конкурса профмастерства «Наставник + наставляемый = команда»;

1 победитель и 3 призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников .

Условия осуществления образовательной программы.

Кадровое обеспечение.

Количественные результаты деятельности за год:

Основной состав учителей остается стабильным. Всего 16 педагогов.

п/п		высшее	педагогическое	Средне специальное	Квалификационная категория (дата аттестации)	Год следующей аттестации	общий	педагогический	
1.	Белогурова Лариса Николаевна	Высшее СГПИ, 1994 г.	Учитель Физики, математике		<u>Учитель физики - Соответствие занимаемой должности</u> Приказ от 05.09.2018 №207	2023	29лет (Директор - 17лет)	29 лет	51 лет
					<u>Директор - Высшая</u> Приказ МО и МП СК от 07.02.2023 г. №52-лс	2028			
2.	Мачехина Лариса Евгеньевна	Высшее СГПИ, 1989 г	Учитель географии		<u>Заместитель директора - Соответствие занимаемой должности</u> Приказ от 05.09.2018 №207	2023	39 лет (Зам.по УВР- 20 лет)	39 лет	58 лет
					<u>Учитель - Высшая</u> Приказ МО и СК от 19.05.2020 № 98-лс	2025			
3.	Егорова Наталия Юрьевна	Высшее Томский ГУ, 1997	Филолог Учитель Русского		<u>Высшая</u> Приказ МО	2023	29 лет (Зам. по ВР- 15	28 лет	47 лет

		г.	языка и литературы		СК.от 25.12.2018 г. №427-лс		лет)		
4.	Шевченко Виолетта Викторовна	Высшее ФГБОУ «Астраханский государственный университет имени В.Н.Татищева» 2023г	Учитель физической культуры	ГАПОУ Астраханской области «Астраханский социально-педагогический колледж» г.Астрахань 26 июня 2018г. Средне профессиональное	Соответствие занимаемой должности Приказ №118 от 31.12.2022г	2027	3 года	2 года	25 лет
5.	Пархоменко Елизавета Николаевна	Высшее Чечено-Ингушский гос.университет, 1986 г	Филолог, преподаватель Русского языка и литературы		<u>Высшая</u> Приказ МО и МП СК от 09.12.2020 г. №290-лс	2025	37 лет	37 лет	61 лет
6.	Дорошенко Светлана Алексеевна	Ставропольские ордена Дружбы народов государственный пединститут. Высшее, 1982 г.	Учитель истории, обществознания и английского языка		<u>Высшая</u> Приказ МО и МП СК от 02.03.2022 г. №100-лс	2027	41 лет	41 лет	64 лет
7.	Пивоварова Оксана Николаевна	Высшее СГУ 1999 год	Направление Естествознания. Учитель географии.		<u>Высшая</u> Приказ МО СК от 26.11.2018 г. №365-лс	2023	23 год	23 год	45 года
8.	Магомедов Мухтар Магомедович	Высшее Дагестанский государственный педагогический институт, 2008 г	Учитель математики По специальности «Математика Информатика».		<u>Высшая</u> Приказ МО СК от 26.04.2019 № 130-лс	2024	14 лет	14 лет	38 лет
9.	Резников Зоя Петровна	Высшее СГПИ г. Ставрополь			«История» и «Русский язык»		<u>Соответствие занимаемой должности</u> Приказ от 06.12.2018 г. №46-	2023	38 лет

							фин		
10.	Никитина Ольга Васильевна		Учитель начальных классов	Минераловодское педагогическое училище, Среднее профессиональное 1981 год	<u>Соответствие занимаемой должности</u> Приказ от 30.10.2021 №33	2026	34 года	17 лет	61 лет
11.	Войников Владислав Владимирович		Учитель истории	Среднее профессиональное Ессентукский государственный педагогический колледж 2007 год.	<u>Первая</u> Приказ МО и МП СК от 07.02.2023 г. №52-лс	2028	13 лет	10 лет	36 года
12.	Майоров Алексей Владимирович	Высшее ФГБОУ "Донской государственный технический университет 2013	инженер "Информационные системы и технологии"				9	2	37 года
13.	Чурухов Раиса Мажидовна		Черчение и изобразительное искусство	Среднее профессиональное "Дагестанский профессионально-педагогический колледж" 2007			2	2	36 лет
14.	Рыбалкин Сергей Иванович	Высшее ГБОУ "Ставропольский государственный педагогический институт" 2013	Преподаватель истории				20	3	55 года
15.	Тамбиева Земфира Курманбиевна	Высшее СевКавГТУ г. Ставрополь 19.06.2008	Психология . Преподаватель психологии		<u>Соответствие занимаемой должности</u> Приказ от 30.10.2021 №33	2026	14	3 года	38
16.	Мартынова Владислава Евгеньевна			ГБПОУ «Александровский Сельскохозяйственный колледж» Операционная деятельность в логистике			1	1	23

				2022г					

Учебные годы	Сведения об образовании (в %)			Сведения о квалификационной категории (в%)				Возраст педагогов (в %)					Кол- во мужчин	Сред- ний возраст (в годах)
	высшее пед. обр	высш проф фес обр.	сред спец. (пед аг.) обр.	высш. квал иф. кате г.	перво й квали ф. катег.	соотв в зани м дол- сти	без кате гори и	до 25	25- 34	35- 55	пенс ионеры	мол. спец		
2023	12	1	3	7	1	7	1	1	2	9	4	-	4	38

Педагоги Войников В.В., Майоров А.А. обучаются заочно , получают высшее педагогическое образование. Резникова З.П.- обучается в магистратуре.

4 педагога имеют нагрудные знаки, 1 педагог награжден грамотой министерства просвещения РФ.

В этой связи можно сказать следующее:

Стабильно высокий процент учителей, имеющих высшее профессиональное образование;

50 % учителей имеют первую и высшую квалификационные категории.

Материально-техническое обеспечение
Учебные кабинеты

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов</i>	<i>Необходимое кол-во</i>
<i>1</i>	<i>Русского языка и литературы</i>	<i>2</i>
<i>2</i>	<i>Математики</i>	<i>2</i>
<i>3</i>	<i>Истории и обществознания</i>	<i>1</i>
<i>4</i>	<i>Географии</i>	<i>1</i>
<i>5</i>	<i>Биологии</i>	<i>1</i>
<i>6</i>	<i>Химии</i>	<i>1</i>
<i>7</i>	<i>Физики и астрономии</i>	<i>1</i>
<i>8</i>	<i>ОБЖ</i>	<i>1</i>
<i>9.</i>	<i>Информатики</i>	<i>1</i>
<i>10</i>	<i>Иностранного языка</i>	<i>1</i>
<i>11</i>	<i>ИЗО и технология</i>	<i>1</i>
<i>12</i>	<i>Начальные классы</i>	<i>4</i>
<i>13</i>	<i>Спортивный зал</i>	<i>1</i>
<i>Всего кабинетов</i>		<i>18</i>

Результаты деятельности.

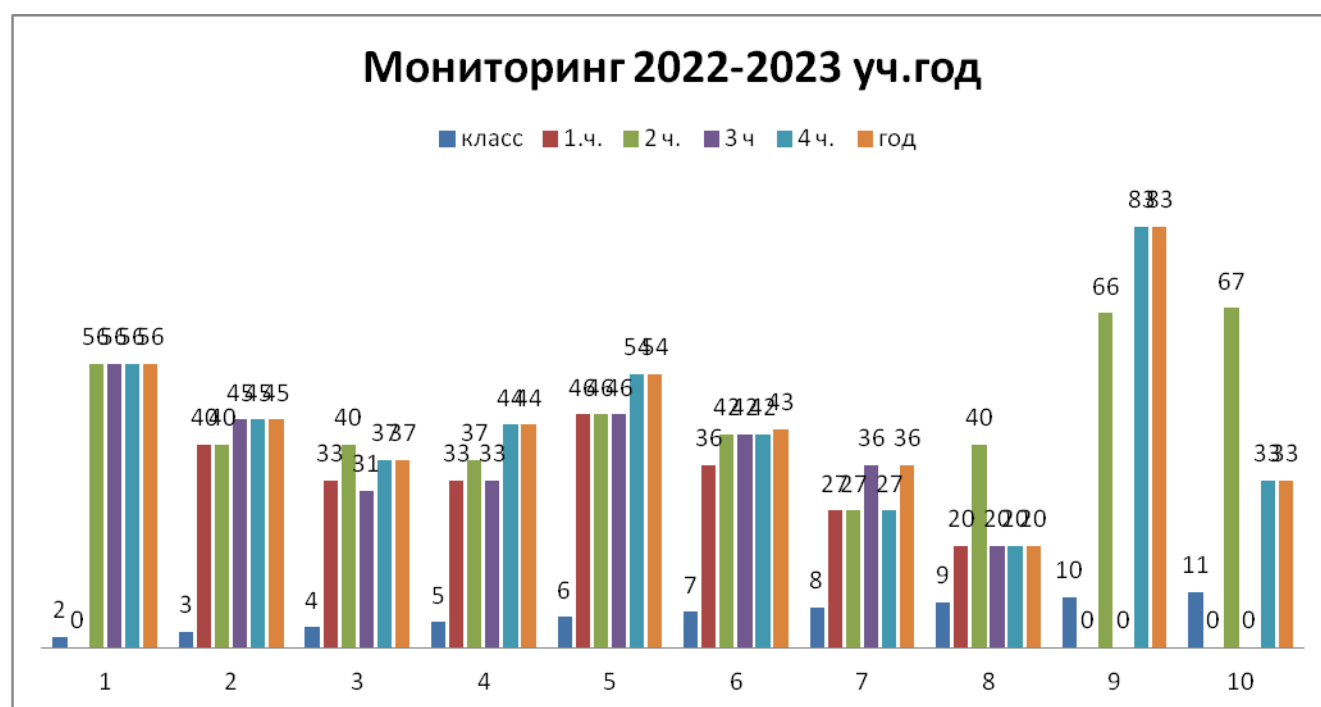
Анализ учебной работы за 2023 учебный год

На начало 2023 года в ОУ обучалось 108 ученика. Закончили обучение 30.05.2023 г. 111 ученика 1-11 классов

По уровням обучения распределение обучающихся следующее: НОО (1-4 классы) – 5047 человек, ООО (5-9 классы) – 52 ученика, СОО (10-11 классы) – 9 учеников. По итогам года

100% учеников успешно переведены в следующий. На «4» и «5» окончили 45 обучающихся 2-11-х классов (45%). По итогам года 1 выпускник 11 класса получил серебряную медаль «За особые успехи в учении» Ставропольского, выпускник 9 класса- аттестат с отличием.

Качество знаний в динамике представлено в диаграмме:



-стабильное качество знаний показывают 2,6, 10 классы, в 4,7,,8,9,11 классах качество знаний ниже школьного

Уровень обученности и качество знаний по предметам за 2022-2023

Наименование образовательного учреждения	Всего учащихся, изучающих предмет	Обучено	На «4» и «5»/ качество	Качество знаний выше школьного (классы)	Качество знаний ниже школьного (классы)
русский язык	101	101	51/50%	11,10,8,6,5,2	3,4,7
литература	101	101	73/72%	10,9,5,6,3,2	11,8,4,7
история	60	60	30/50%	11,10,7,6,5	8,9
обществознание	51	51	26/50%	11,10,7,6,5	8,9

английский язык	101	101	57/56%	2,6,7,8,10,11	3,4,5,9
география	60	60	38/63%	11,10,8,6,5	7,9
биология,	60	60	37/62%	11,10,8,6,5	7,9
Окружающий мир	40	40	23/57%	2,3	4
химия	25	25	16/64%	11,10	8,9
физика	39	39	22/56%	11,10,9	7,8
математика (5-6)	20	20	10/50%	6	5
Математика 2-4	40	40	19/48%	2	3,4
алгебра	39	39	21/54%	10,9,8	11,7
геометрия	30	30	15/50%	9,8	7
информатика	60	60	53/88	11,10,7,6,5	8,9
ОБЖ	60	60	60/100	-	-
физическая культура	101	101	79/78%	11,10,9,8,7,6,5,3,2	4,5
технология	87	87	72/83%	2,3,5	4,6,7,8
изо	87	87	73/84%	2,3,4,5	6,7,8
музыка	87	87	65/75%	3,4,5,6,7	2,8
Родной язык	91	91	56/62%	11,10,9,6,3,2	4,7,8
Родная литература	82	82	53/64%	2,3,4,6,8	7,9
Немецкий язык	5	5	5/100%	-	-
астрономия	3	3	3/100%	-	-
экология	9	9	9/100%	-	-
История СК	60	60	36/60%	6,7,9,10,11	5,8

Из данных таблицы можно сделать выводы :

Ниже среднего показателя по школе:

5 класс – по 4 предметам (математика, английский язык, физическая культура , история СК)

6 класс-2 предмета (технология ,изо)

7 класс- 11 предметов (русский язык, литература , родной язык, родная литература, алгебра ,геометрия, физика ,география, биология, технология ,изо) .

8 класс-11 предметов (история СК, родной язык, музыка, изо, технология ,информатика, физика, химия, обществознание, история , литература)

9 класс- 9 предметов (история ,обществознание , родной язык , родная литература ,информатика ,химия, биология, география, английский язык)
 11 класс-2 предмета (математика, литература)
 2 класс- 1 предмет (музыка)
 3 класс- 3 предмета (математика , английский язык ,русский язык)
 4 класс- 8 предметов (математика , английский язык ,русский язык, литература, окружающий мир, физическая культура, технология, родной язык)

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования в 2023 году

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов (далее - ГИА-9) проводилась на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513.

В 2022 учебном году в МОУ «СОШ № 10» государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса проведена с выездом в ППЭ.

- все обучающиеся 9 класса в количестве 5 человек были допущены к государственной итоговой аттестации.

- экзамены проведены в соответствии с расписанием, все выпускники явились на экзамены.

Мониторинг результатов сдачи ОГЭ обучающимися 9 класса за 3 года

№	ФИО обучающихся	2021 год		2022 год		2023 год	
		Математика	Русский язык	математика	Русский язык	Математика	Русский язык
	Средний балл	3,75	4,6	3,6	4,8	4	3,8
	% качества	50	88	66	100	80	60
	% обученности	100	100	100	100	100	100

Результат экзамена по математике .

При 100% обученности качество знаний по предмету составило 66 %, что соответствует годовому проценту качества знаний по предмету . Подтвердили свои оценки -6 (100%) учеников, выше – 0, ниже- 0.

Анализ экзаменационных контрольных работ позволяет сделать вывод, что по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу на уровне обязательной подготовки, результат получен хороший.

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы позволяют сделать вывод: уровень обученности - 100%, процент качества знаний выше годового на 34%, средний балл выше на 1, подтвердили свои отметки- 0, выше годовой- 100% учеников, ниже- 0.

Результат экзаменов по выбору.

№		2023 год		
		биология	химия	обществознание
	Средний балл	5	3,8	3,3
	% качества	100	60	25
	% обученности	100	80	100

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по биологии позволяют сделать вывод: уровень обученности и качества - 100%, процент качества знаний соответствует годовому, подтвердили свои отметки- 1 ученик.

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по химии позволяют сделать вывод: уровень обученности - 100%, процент качества знаний выше годового на 20%, средний балл выше на 0,2, подтвердили свои отметки- 3 ученика, выше годовой- 1 ученик- 20 %, ниже- 1 ученик-20%.

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по обществознанию позволяют сделать вывод: уровень обученности - 100%, процент качества знаний выше годового на 25%, средний балл выше на 0,1, подтвердили свои отметки- 3 ученика- 75 %, выше годовой- 1 ученик- 25% , ниже- 0.

По результатам аттестации количество выпускников 9 класса, имеющих в аттестате «4» и «5» по сравнению с количеством хорошистов и отличников по итогам года не изменилось. Аттестаты обычного образца получили 4 ученика 9 класса, аттестат с отличием Тамбиева Ф.

Вывод:

- школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования. Хорошая организация по подготовке и проведению государственных экзаменов позволила завершить учебный год без единой апелляции;
- итоговые показатели качества обученности выпускников 9 класса выше, чем в учебном году

- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.
- все выпускники школы получили аттестаты.

Государственная итоговая аттестация 11 класс

Государственная итоговая аттестация 11 класс

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся 11 класса проводилась в форме ЕГЭ с выездом в ППЭ. Все учащиеся 11 класса в количестве 3 человек были допущены к государственной итоговой аттестации.

Экзамены проведены в соответствии с расписанием, все выпускники явились на экзамены.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся МОУ «СОШ №10» в форме ЕГЭ .

предмет	2018 год	2019 год	2021 год	2022г.	2023 г.	Россия
Русский язык	78,5	75	81,5	65,4	72	68,43
Математика	50 б, 4,2	Профиль- 58,5 База- 3,75	56	3,8	3,3	4,07
Обществознание	48,5			49	47	
Физика	51	-	56,5			
Химия	61	61		70		
Биология	57	55,5		73		
Информатика	-	52,5				
История		53		43	51,5	56,37
Литература				60,5		

В сравнении с 2022 годом средний балл по школе уменьшился по обществознанию на 2 б., снизился по математике на 0,5 балла, увеличился по русскому языку на 6,6 б., по истории – на 8,5.

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ позволили выявить сильные и слабые стороны подготовки обучающихся, выявили ряд недостатков в подготовке выпускников: невысокий уровень подготовки обучающихся по профильного уровня, недостаточная сформированность знаний, умений по обществознанию на базовом уровне. В тоже время, использование учителями при подготовке к экзаменам тестовых индивидуальных заданий, работа над последовательностью необходимых

действий ,позволяющих проанализировать текст и решение заданий повышенного уровня и достаточно грамотно выстроить его письменный анализ позволило всем обучающимся 11 класса переступить порог баллов по русскому языку и математике и получить аттестаты о среднем общем образовании обычного образца-3 выпускника , Веснина Екатерина поощрена серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении»

Вывод:

-школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательной деятельности при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила завершить учебный год без единой апелляции;

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

Итоги воспитательной работы в МОУ «СОШ №10» пос. Новый Маяк Новоселицкого округа за 1 полугодие 2023-2024 учебный год

Цель: мониторинг деятельности классных руководителей за первое полугодие 2023-2024 уч. год , определение соответствия воспитательных планов классных руководителей общешкольному плану воспитательной работы, их тематической направленности, системности и соответствия возрастным особенностям детей.

Время контроля: 29 декабря 2023 г.

Вид контроля: тематический и системный анализ планов воспитательной работы, посещение общешкольных мероприятий.

Формы контроля: собеседование с классными руководителями по планам воспитательной работы, посещение мероприятий.

Исполнитель: заместитель директора по ВР Шевченко В.В.

В 2023 году основными целями воспитательной работы в МОУ «СОШ №10» традиционно стали воспитание гармонично развитой личности, развитие творческих способностей учащихся, развитие школьного самоуправления. Для реализации поставленных целей были составлены планы воспитательной работы, продолжена работа по программам «Воспитание здорового образа жизни», «Семья и школа», «Я гражданин», «Экологическое воспитание», «Дополнительное образование», «Правовое воспитание». Были проведены мероприятия по профилактике употребления ПАВ, правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, по пожарной безопасности: такие, как анкетирование «Отношение молодежи к наркотикам», выступление агитбригады «Мы

за здоровый образ жизни», конкурс видеороликов «Выбор в пользу жизни!», посвящение в пешеходы и викторина по ПДД для младших школьников и воспитанников детского сада, выступление агитбригады ЮИД, выступление агитбригады юных пожарных.

Воспитательная работа в школе строилась, исходя из следующих задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы:

- организация досуговой деятельности подростков с целью снижения правонарушений, сотрудничество с КДН и контроль за неблагополучными семьями в поселке, «трудными» подростками, состоящими на внутри школьном учете;
- развитие деятельности органов самоуправления и воспитание общественной активности обучающихся;
- воспитание здорового образа жизни детей и подростков, развитие здоровые сберегающих технологий;
- активизация работы кружков, организация внеурочной деятельности совместно с МУК "НСКО" с целью вовлечения большего числа подростков;
- изучение и применение новых воспитательных технологий в работе с классными коллективами и реализация воспитательных систем классных коллективов;
- активизация патриотического воспитания обучающихся школы.

В соответствии с поручением Министерства просвещения Российской Федерации рекомендациями министерства образования Ставропольского края в 2023-2024 учебном году ведется работа по новой программе воспитательной работы школы .

Организацией воспитательной работы занимаются заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая, классные руководители и такие структурные подразделения, как педагогический совет, методическое объединение классных руководителей, библиотекарь.

Традиционно используются различные формы работы с обучающимися: коллективно-творческие дела, экскурсии, походы, спортивные состязания, конкурсы, дебаты, конференции, тематические классные часы, круглые столы. Самые значимые мероприятия входят в Годовой круг праздников и традиций школы: Праздник Первого Звонка, «Посвящение в старшеклассники», праздник Золотой осени, Новогодние представления для начальной школы и Новогодняя вечеринка для старшеклассников.

Самоуправление в школе.

Детская организация школы «Содружество» работает в течение десяти лет. Координирует её деятельность старшая вожатая Мартынова В.Е. В соответствии с Программой и Уставом детской организации ребята в сотрудничестве с вожатой проводят внеклассные мероприятия: «Праздник Первого Звонка», «Посвящение в старшеклассники», «Посвящение в пешеходы», спортивные соревнования, различные волонтерские акции. Активисты принимают участие в районных конкурсах: это конкурсы поделок, рисунков. Работа школьного детского объединения строится по следующим направлениям:

1	Художественно-эстетическое	Затейники	-КТД «Первый звонок», «День Учителя», Новогодние представления, «Золотая осень».	Зам. директора по ВР Классные руководители	25
---	----------------------------	-----------	--	---	----

			-Подготовка номеров художественной самодеятельности на районные конкурсы.		
2	Военно-патриотическое	Патриоты Поиск	-Подготовка творческих работ в краеведческий музей. -Подготовка творческих тематических работ на районные и краевые конкурсы. -Участие в муниципальном смотре-конкурсе песни и строя	Зам. директора по ВР Классные руководители ст. вожатая Учитель ОБЖ	10
3	Туристско-краеведческое	Отечество родное Поиск	-Подготовка творческих работ к туристско-краеведческому слету «Отечество». -организация туристских походов по территории поселка и Новоселицкого района. - Встречи с тружениками тыла, жителями поселка, детьми пережившими войну.	Преподаватель истории Преподаватель географии	10
3	Трудовое	Тимуровцы Волонтеры	-Акция «Помоги ветерану». -Организация субботников по очистке территории поселка, лесополос. -Акция «Помоги ближнему». -Высадка деревьев, цветов и кустарников на территории поселка. -Экологические акции по уборке пришкольной территории.	Классные руководители	24
4	Экологическое	Экологи	-Акции «Поможем птицам!», «Каждой пичужке по кормушке!». -Экологические рейды на территории поселка. -Операция «Чистодвор». -Организация субботников по очистке территории поселка, лесополос.	Ст. вожатый Учитель биологии	15
5	Спортивное. Воспитание ЗОЖ.	Спортивный Олимп	-Дни Здоровья. -спортивные соревнования. -Выступления агитбригад «Мы за ЗОЖ».	Учитель физкультуры Преподаватель ОБЖ	30

			-Акция «Мы против наркотиков!» -Акция «Школа против наркотиков и СПИДа». -Классные часы, посвященные Дню отказа от курения, Дню борьбы со СПИДом. конкурс видеороликов «Выбор в пользу жизни!»,		
6	Информационное	Юнкор	-Встреча с инспектором КДН -Встречи с инспекторами ГИБДД. -Встречи с мед.работником МУЗ ЦРБ и фельдшером поселка Новый Маяк -Статьи в школьную газету	Ст. вожатая Зам. директора по ВР	5
7	Профилактика детского травматизма	ЮИД ДЮП	-Выступление агитбригады ЮИД. -Выступление агитбригады ДЮП. -Оформление уголков безопасности по классам и в школе. -Классные часы по ТБ. -Обновление информации по ТБ на официальном сайте школы	Ст. вожатая Зам. директора по ВР	15

В рамках работы школьного музея была организована поисковая деятельность. По классам ребята получили задания, в ходе выполнения которых был собран материал по следующим темам:

«Моя семья в годы Великой Отечественной войны»

«Дети войны»

«Моя родословная»

«Земляки»

Художественно-эстетическое воспитание

Развитие художественно-эстетических качеств учащихся стало возможным в традиционных коллективных мероприятиях-праздниках: День Учителя, конкурсах рисунков, КТД «Золотая осень», «Новогодние представления».

КТД «Золотая осень» в школе была организована в три этапа: для младших, средних и старших классов. Для учеников начальной школы были организованы следующие мероприятия:

-Конкурс рисунков «Золотая осень»;

-Конкурс поделок «Чудеса осени»;

-КТД «Золотая осень».

Ответственный -Шевченко В.В. В конкурсах очень активно участвовали все ученики начальной школы. Нужно отметить хорошую подготовку классов к мероприятию: каждый класс вместе с классным руководителем готовил стихи об осени, загадки, рисунки и поделки. КТД было организовано на хорошем уровне. В КТД приняли участие 100% учеников начальной школы.

Для средних классов (5-7) были организованы «Осень к нам приходит», "Поэтическая гостиная". Ответственный классный руководитель – Пивоварова О.Н.. Все классы заблаговременно получили домашнее задание, 5 класс вместе с классным руководителем подготовил программу мероприятия.

За подготовку и украшение фойе школы и зала к КТД «Новый год» отвечала старшая вожатая Мартынова В.Е.. Школа была празднично украшена: в фойе школы установлена новогодняя ёлка, растянута новогодняя гирлянда. В украшении зала помогали обучающиеся 9-11 классов.

Подготовку КТД «Новый год» в старших классах осуществляли все классные руководители, участники детского объединения «Затейники», замдиректора по ВР Шевченко В.В, старшая вожатая Мартынова В.Е..

Участие в конкурсах и олимпиадах

Информация об участии одаренных в мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях) за 2023 год

	Точное название мероприятия руководитель	ФИО участника, класс	Место
I. Муниципальные мероприятия			
1	Конкурс рисунков "Нет терроризму!" Руководитель Чурухова Р.М.	Матыков Т. 8 класс Бушуева Ю. 6 класс	Участие
2	Конкурс рисунков "Мы против коррупции!" Руководитель Чурухова Р.М.	Дидик М. 8 класс, Матыков Т. 8 класс, Телегина К.9 класс	Участие
3	Конкурс плакатов " ПДД и Стоп наркотики" . Руководитель Чурухова Р.М.	Матыков Т. 8 класс Телегина К.9 класс	Участие
4	Конкурс рисунков "Я выбираю президента !" Руководитель Чурухова Р.М.	Телегина К.9 класс Бушуева Ю. 6 класс	Участие
5	Творческий конкурс "Осень золотая " Руководитель Чурухова Р.М.	Гаджимагомедова Д. 4 класс	Участие
6	Сириус "Дизайн ландшафта и современные компьютерные технологии" Руководитель Чурухова Р.М.	Телегина К.9 класс	Участие
7	Всероссийский конкурс " Пейзажи родного края Руководитель Чурухова Р.М.	Зуйкова В. 6 класс	2 место
8	Конференция " Учителями славится Россия " Руководитель Пархоменко Е.Н.	Гамбиева Ф. 10 класс	Участие
9	Сочинение "Я хочу стать президентом" Руководитель Егорова Н.Ю.	Шекалова В. 9 класс	Участие
10	Слет юнармейцев "Плечом к плечу "	Команда	Участие
11	"Большое путешествие по стране географическая экспедиция" (Камчатка) " Руководитель Пивоварова О.Н.	Чуйкова Т.- 11 класс	Участие
12	Всероссийская акция "Наука рядом _ Природа 2.0" Дорога открытий Руководитель Пивоварова О.Н.	2 человека	Участие
13	Профильная смена по образовательной	Шекалова В. 9 класс	Участие

	программе «Открытое цифровое пространство» регионального центра «Сириус 26»		
14	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	35 учеников	Участие
15	Урок цифры «ВКмессенджеры»	20 учеников	Сертификаты
16	Дистанционный учебно-отборочный курс и выполнение вступительных заданий профильной смены по образовательной программе « <u>Олимпиадная математика 8</u> » регионального центра «Сириус 26»	Агужева К. 8 класс	Участие

Гражданско-патриотическое воспитание

В рамках плана работы школы по военно-патриотическому направлению, программы "Я гражданин" в МОУ "СОШ №10" проведены следующие мероприятия:

Классными руководителями были проведены классные часы:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»,
- «Мы граждане России»,
- «Россия –родина моя!»,
- «Трагедия Беслана»,
- «Международный день мира»
- «11 сентября «День края»
- «День защиты от экологической опасности»
- «Экологические проблемы Ставрополья»
- 30 августа -День флага и герба Новоселицкого района
- «3 сентября - День памяти жертв террора»
- «Памятные даты в истории России»
- «Блокада Ленинграда»,
- «День неизвестного солдата»,
- «День народного единства» и другие

Правовое воспитание

В рамках правового воспитания гражданина проведены беседы и классные часы на темы: «Правовое информирование по противодействию коррупции», «День народного единства», «Правовое обучение», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Мои права и обязанности».

Туристско-краеведческое воспитание

По результатам мониторинга туристско-краеведческой деятельности по школе проведено:

- Степненных походов – 0;
- Одно - трехдневных походов – 0;
- Спортивных походов 1,2,3 категории сложности – 0;
- Экскурсий – местных 2, участвовало 45 человек;
- в музеи – 5;

В МОУ «СОШ №10» функционируют музейная комната, комната Доброй Славы. Имеются стенды «Из истории школы», «Учительские династии», «Гордость школы», «Слава выпускников школы», «Учитель – это не профессия, а призвание», «Ветераны Вов», «Труженики тыла», «Дети войны», «Медали и ордена войны», «Полководцы

ВОв». За 1 полугодие 2023-2024 учебной год в музейную комнату было проведено 2 экскурсии для 3-4, 5-6 классов, всего участвовало 52 учащихся.

Физкультурно-спортивное воспитание

В рамках работы по спортивно-оздоровительному направлению классные руководители провели цикл классных часов по формированию привычки ЗОЖ:

- «Курить – здоровью вредить»,
- «День борьбы со СПИДом»,
- «В плену иллюзий» (о вреде употребления ПАВ),
- «Профилактика ОРВИ»
- «Профилактика коронавирусной инфекции»
- «Стоп СИПД!»,
- «Курение как угроза здоровью»,
- «Витамины-наши друзья»

Дополнительное образование

В 2023 году внеурочная деятельность в школе строилась по программе внеурочной деятельности, согласно положению о внеурочной деятельности и графику работы кружков по направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное. Составлен график внеурочной деятельности в школе.

Обучающиеся 1-11 классов имеют возможность выбирать, какие кружки посещать. План работы кружков представлен на стенде в фойе школы.

В МОУ «СОШ №10» в рамках работы по социальному направлению и плану детского объединения «Содружество» продолжили свою работу объединения по интересам «Волонтеры», «Экологи», «ЮИД», «ДЮП», «Юнармейцы». Руководит деятельностью детских объединений вожатая Мартынова В.Е.

В 2023 году в МОУ «СОШ №10» в рамках спортивно-оздоровительного направления продолжили свою работу спортивные кружки «Баскетбол», «Футбол» под руководством учителя физической культуры Рыбалкина С.И.

У руководителя кружков Рыбалкина С.И. имеются программы работы кружков согласно учебно-тематическому плану школы, тематическое планирование работы спортивных кружков «Баскетбол», «Футбол» с обозначением дат согласно графику работы кружков в школе.

Согласно учебно-тематическому плану школы распределение часов строится таким образом:

- «Футбол»-2 часа
- «Баскетбол»-2,5 часа

По результатам мониторинга охвата учащихся работой кружков выявлено, что спортивные кружки дают 30 % процентов охвата от общего числа обучающихся школы. 4 обучающихся школы посещают занятия ДЮСШ с. Китаевского, секцию греко-римской борьбы, являются призерами и победителями соревнований муниципального и краевого уровня.

Интеллектуальное направление внеурочной деятельности возглавил учитель информатики Магомедов М.М. Он руководит работой кружков «Инфознайка», «Юный шахматист». Количество часов 2,5 и 2 соответственно.

Духовно-нравственное направление реализуется согласно планам классных руководителей через проведение тематических классных часов и внеклассных мероприятий.

Обще культурное направление реализуется через работу кружков декоративно-прикладного творчества «Умелые ручки», "Волшебный фоамиран" и «Мастерица» (2,2 и 2,5 часа. Руководитель Чурухова Р.М..

Занятия кружков проводятся согласно планам, заполняются журналы кружковой работы и ведется вся необходимая документация. Записи в журналах внеурочных занятий ведутся в системе и в соответствии с утвержденными календарно-тематическими планами.

В 2023 году в МОУ "СОШ №10" продолжил работу Центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка Роста". Составлены план работы центра, программы работы объединений дополнительного образования, расписание занятий.

Работа Центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка Роста" освещается на страницах школы в соцсетях Телеграмм и Одноклассники

Работа с родителями

Работа с родителями в школе строится на принципах сотрудничества и взаимоуважения. В течение ряда лет работает общешкольный родительский комитет, состоящий из председателей родительских комитетов класса. Родители-активисты содействуют объединению усилий семьи и школы в обучении и воспитании детей, оказывают помощь в определении и защите социально неблагополучных обучающихся.

За 2023 год были проведены родительские собрания на темы:

- Профилактика ДДТТ. Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей
- Подросток в семье. Опасности в интернете и как их избежать
- Безопасный интернет
- Профилактика несчастных случаев и суицидов среди подростков
- Режим младшего школьника. Адаптация детей в 1 и 5 классе.
- Вредные привычки и как с ними бороться?

Система профилактики правонарушений и преступлений, безнадзорности и беспризорности в школе

В МОУ «СОШ №10» работа с несовершеннолетними ведется согласно ФЗ №120 РФ, ФЗ №124 РФ, по плану мероприятий по профилактике... и по плану работы Совета школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В период 2023 года в МОУ «СОШ №10» были проведены следующие мероприятия :

Была собрана информация о детях, проживающих в поселке по микрорайонам. На 29.12.2023 года беспризорных и безнадзорных детей не выявлено.

Откорректированы списки детей из неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. Безнадзорные и беспризорные дети не выявлены.

Проводилась работа по утвержденному плану Совета по профилактике. Комиссиями от каждого класса были обследованы потенциально неблагополучные семьи обучающихся школы, составлены акты материально-бытового обследования, на ВШК состоят семьи Долиных, Лашиных, Алиевой В.Ю. , Барнуковских.

В 2023 году проводились заседания Совета школы по профилактике, на заседаниях Совета по профилактике обсуждалась ситуация в неблагополучных семьях Барнуковских, Долиных, Лашиных, Алиевой В.Ю..

Проведен поквартирный обход семей по микрорайонам. Обновлено списки детей из малообеспеченных, многодетных семей. Беспризорных детей, детей, уклоняющихся от обучения в школе, не выявлено. В сентябре-ноябре были проведены плановые посещения неблагополучных семей, обследование условий проживания детей «группы риска» на дому.

Постоянно ведется мониторинг количества детей, пропускающих занятия без уважительной причины. Детей, пропускающих занятия по неуважительной причине, в школе нет.

Подростков «группы риска» на персональном учете ВШК на 29.12. 2023 года -1.

По плану заседаний МО кл. руководителей обсужден пункт «О выполнении ФЗ №120 и 124 »

Организованы лекции для учеников и родителей по теме: «Права и обязанности ребенка».

Организовано бесплатное питание для детей из малообеспеченных семей, им предоставлены бесплатные учебники из школьной библиотеки.

На доске объявлений размещены «телефоны доверия» для обращений.

С обучающимися школы проведены беседы представителями отдела по делам несовершеннолетних, отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних отдела МВД России по Новоселицкому району по профилактике преступлений и правонарушений.

Ежедневно ведется контроль за посещаемостью уроков в школе.

По школе ведется журнал учета посещаемости, классными руководителями делаются отметки в журналах.

Организовано проведение социально-психологического тестирования на предмет употребления ПАВ среди старшеклассников МОУ «СОШ №10». Отказавшихся от участия в тестировании нет. всего участников -34, около группы риска-0.

Перед началом осенних и зимних, каникул проведены инструктажи по ТБ и правилам безопасности жизни.

Классными руководителями введены в планы ВР классные часы, посвященные профилактике употребления ПАВ, формированию ЗОЖ.

Обновлен социальный паспорт классов и социальный паспорт школы. Обновлено списки детей из малообеспеченных, многодетных, неполных семей.

Проведены родительские собрания, на которых освещались вопросы: «Профилактика беспризорности», «Защита прав ребенка», «Профилактика употребления ПАВ среди подростков».

В рамках акции «Внимание! Дети идут в школу!», «Марафон ПДД» были проведены классные часы по ПДД, организованы минутки безопасности, оформлены безопасные маршруты «Школа-дом», проведено мероприятие «Посвящение в пешеходы».

Пропаганда ЗОЖ. Профилактика употребления ПАВ.

Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения, травматизма, профилактики суицидальных наклонностей включены в планы

воспитательной деятельности классных руководителей 1-11 классов согласно плану воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год.

Согласно плану воспитательной работы основной акцент на вопросы профилактики вредных привычек делается в октябре, ноябре, декабре согласно календарю важных дат, в ходе Месячника правового воспитания и профилактики правонарушений, в январе в ходе Месячника профилактики наркомании и СПИДа. Однако и в другие сроки в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1 – 11 классов включены вопросы воспитания потребности в ЗОЖ и профилактики вредных привычек.

В классах проведены:

Беседа «Спайсы, снюсы – дань моде, привычка или болезнь?» в 10-11 классах,
просмотр видеофильма с последующим обсуждением «Сделай свой выбор!» 6-8 класс,
Конкурс рисунков «Здоровые дети – здоровое будущее» среди 1-4 классов,
Дни Здоровья «Здоров будешь – все беды забудешь»;
Беседа о здоровом питании среди обучающихся 1-4 классов;
Классный час «Осторожно, наркомания!» в 7-8 классах;
Классный час «Осторожно, вредные привычки!» в 5-6 классах;
Классные часы на сплочение классного коллектива
Анкетирование среди подростков «Социометрия», «Отношения с родителями», «Что я знаю о наркотиках?» .

В октябре 2023 года обучающиеся школы приняли участие в ряде конкурсов и акций по антинаркотической пропаганде, организованных отделом образования АНМО, сельской и школьной библиотеками, кроме того, по инициативе и непосредственном участии лидеров школьного самоуправления были проведены акции «Скажи «нет» наркотикам!» и «Осторожно СПИД. Берегите своих близких», «Мы за здоровый образ жизни!», «Спорт против наркотиков и СПИДа!». Обучающиеся распространили среди жителей посёлка листовки по указанным темам, активно участвовали в Днях Здоровья, спортивных соревнованиях.

Обучающиеся школы приняли активное участие в Месячнике по профилактике вредных привычек, Декаде Здоровья и Спорта, мероприятиях, посвященных Дню отказа от курения.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. В текущем учебном году 30% обучающихся охвачены работой спортивных кружков, 76% -различной кружковой деятельностью, в т.ч. более половины из них - в кружках МОУ СОШ №10, 40% -кружки МУК НСКО..

Согласно результатам анкетирования учащихся 9 – 11 классов около 100% школьников 15-16 лет не пробовали наркотики. По данным социологического опроса учащихся 7 – 11 классов у 94 % школьников сформировано крайне негативное отношение к наркомании, 6 % не задумывались над этим вопросом.

В рамках реализации плана мероприятий по профилактике употребления ПАВ, краевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками их незаконному обороту в Ставропольском крае», плану мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, в целях профилактики подростковой преступности и алкоголизации населения, особенно

подростков, в 1 полугодии 2023-24 учебного года в МОУ «СОШ №10» проведены следующие мероприятия:

Ведется работа по программе «Здоровое поколение», в нее входят план работы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизации населения, в том числе подростков, СПИДа;

-по плану по работе с детьми девиантного поведения;

-по плану работы школы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;

-по плану работы Совета школы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;

Проведены родительские собрания, на которых освещались вопросы: «Профилактика беспризорности», «Защита прав ребенка», «Профилактика употребления ПАВ среди подростков», «Опасность интернет зависимости».

Организовано проведение социально-психологического тестирования на предмет употребления ПАВ среди старшеклассников МОУ «СОШ №10». Отказавшихся от участия в тестировании нет.

Классными руководителями введены в планы ВР классные часы, посвященные профилактике употребления ПАВ.

-проведен общешкольный классный час для 8-10 классов «1 декабря -День борьбы со СПИДом».

-конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!»

Проведены совместные мероприятия по профилактике употребления ПАВ с работниками МУК НСКО и сельской библиотеки Лакиенко Н.М.

Информация о проведенных мероприятиях размещена на официальном сайте школы и в группе МОУ СОШ №10 в социальной сети «Одноклассники», «Вконтакте».

На совещании при директоре проанализированы результаты работы школы по профилактике ПАВ, пропаганде ЗОЖ, профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, результаты сформулированы в протоколах заседаний.

Отдельным вопросом в плане педагогических советов вынесен вопрос о занятости детей в летний период, а также внеурочной занятости в учебное время. В план ВСКО включен мониторинг работы классных руководителей по профилактике употребления ПАВ, работы с детьми «группы риска», формированию привычки ЗОЖ, ведение спортивно-массовой работы в школе.

На информационных стендах и интернет-сайте размещены телефоны доверия для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

С обучающимися школы проводятся инструктажи по ТБ жизни согласно графику по темам: «Умей сказать «нет», «Один дома», «Безопасность в интернете» и другие.

Профилактика травматизма и несчастных случаев

-В соответствии с планом по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в школе проводится работа по предупреждению случаев травматизма и несчастных случаев на дороге.

Работа по данному направлению ведется под руководством старшего вожатого Мартыновой В.Е., она использует разнообразные формы и методы работы, отвечает за работу отряда ЮИД.

-В план воспитательной работы школы и отдельно в каждом классном коллективе включены мероприятия по профилактике ДДТТ. Работа школы по профилактике

ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам:

-На протяжении первого полугодия профилактическая работа проводилась в соответствии с: планом работы по профилактике детского травматизма на 2023-2024 учебный год; приказом о назначении ответственного за профилактику ДДТТ 2023-2024 учебный год; приказом о создании комиссии по расследованию несчастных случаев в школе.

В начале 2023-2024 учебного года (01.09.-24.11. 2022 г.) в МОУ «СОШ №10» проведен цикл мероприятий по правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

С 1 сентября по 29 декабря 2023 года были проведены следующие мероприятия:

- на территории поселка проведена акция, направленная на пропаганду и массовое разъяснение правил дорожного движения «Марафон ПДД26». Обучающиеся 3,4 класса, руководитель отряда ЮИД Мартынова В.Е.. сняли видео ролики на тему «Знать правила ПДД - значит сохранить жизнь» .

-В сентябре 2023 года состоялись родительские собрания по обеспечению безопасности дорожного движения, в повестке дня одним из рассмотренных вопросов был «О проводимой работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышение культуры поведения на автомобильных дорогах среди несовершеннолетних, меры по обеспечению безопасности перевозок детей школьным автобусом». Родители были ознакомлены с информацией по количеству несчастных случаев на дороге, случаев ДДТТ по вине водителей и родителей с участием детей, просмотрен видеоролик по профилактике ДДТТ.

-в целях повышения эффективности обучения детей ПДД в школе продолжена работа по ведению классных часов по безопасности движения, активизировано вовлечение детей в отряды юных движения, продолжено проведение «уроков безопасности движения», организовано вклеивание в дневники учащихся 1-5 классов разработанных с родителями индивидуальных схем безопасных маршрутов передвижения детей <<дом-школа-дом>>.

-в сентябре месяце традиционно прошло мероприятие «Посвящение в пешеходы» обучающихся 1 класса силами членов отряда ЮИД и Совета старшеклассников.

-в школе оформлен Уголок безопасности дорожного движения, в нем имеются название отряда ЮИД «Зеленый свет», эмблема, девиз , схема безопасного маршрута «Дом-школа», расположена информация для родителей, пешеходов, пассажиров, водителей велосипедов, на специализированном сайте обновлен паспорт дорожной безопасности, в кабинете руководителя отряда ЮИД имеются дидактические материалы для занятий по ПДД.

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся: подготовлены памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, на родительских , освещались следующие вопросы: “Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге”, обсуждались вопросы «Ответственность родителей за безопасность детей», «Воспитание чувства безопасности за свою жизнь у детей».

-В школе оформлены стенды «ЮИД предупреждает!», «Безопасность дорожного движения», «Правила дорожного движения». В начальной школе в каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения. В кабинетах среднего и

старшего звена в классных уголках предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП.

-На официальном сайте школы организован раздел «Дорожная безопасность», в котором размещены: нормативная документация, методические рекомендации, планы, отчеты, новости профилактической работы школы по профилактике ДДТТ.

-В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма большое значение придается внеклассной работе с обучающимися. В течение года школьники принимают участие во многих конкурсах, соревнованиях и массовых мероприятиях.

-Классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу обучающимися 1-5 классов, выпуск и размещение в школе информационных листов по БДД (1 раз в четверти).

-В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на педагогических советах, на заседаниях методических объединениях классных руководителей. В соответствии с планом работы школы, методическими объединениями обобщается опыт работы лучших педагогов по изучению ПДД. Имеются материалы с лучшими разработками внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп.

-Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями создаются учебные презентации. В обучении широко используются печатные пособия по ПДД, материалы газеты «Добрая Дорога Детства».

Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека, в которой работают постоянно книжная и плакатная выставки для детей и взрослых «О правилах дорожного движения».

- Для оказания методической и практической помощи классным руководителям постоянно пополнялась методическая база по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ПДД среди обучающихся в конечном итоге позволяет снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохранить их здоровье, а самое главное - жизнь.

-Для организации эффективной профилактической работы в данном направлении, в школе были проведены следующие мероприятия:

Акция «Внимание, дети идут в школу!» (сентябрь), в рамках которой проведены:

-Классные часы по безопасности дорожного движения во 1-11 классах по темам:

1-2 классы - «Азбука дорожного движения»

3 классы - «Дорожные знаки»

4 классы - «Улица полна неожиданностей»

5 классы - «Дорога без опасностей»

6-7 классы - «Осторожно, это дорога!»

8 классы - «Внимание - пешеход!»

9 классы - «Дорожная грамотность»

10 классы - «Правила поведения пешехода на дорогах»

11 класс – «Безопасная дорога»

Проведены беседы, где проанализированы ситуации на дорогах, которые ведут к детскому травматизму.

-На родительском собрании рассмотрены вопросы детского дорожно-транспортного травматизма; проведены беседы с родителями-водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, о запрещении детям езды на велосипедах и скутерах по проезжей части дорог до достижения ими 14-летнего возраста, о безопасной дороге «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ».

-В сентябре-ноябре 2023 года обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской интернет-олимпиаде по безопасности жизнедеятельности среди учащихся общеобразовательных организаций.

-В октябре 2023 года обучающиеся начальных классов посмотрели выступление отряда ЮИД "Азбука безопасности", обучающиеся 1 класса прошли посвящение в пешеходы.

-В 1 и 2 четверти прошли профилактические беседы по безопасному поведению на дорогах, инструктажи по ТБ перед каникулами.

-Организовано изучение правил поведения детей на улице и правил дорожного движения в рамках учебного курса «ПДД» в 1-11-х классах.

Имеется подборка видеороликов и видеофильмов по правилам дорожного движения, которые используются педагогами при проведении внеклассных мероприятий.

-Организовано размещение оперативной информации и памяток по ПДД на официальном сайте школы.

-В 1 полугодии 2023-2024 учебного года организовано анкетирование знаний ПДД.

-В начале 2023 года обновлен паспорт дорожной безопасности и материалы на сайте.

II Профилактика травматизма

-В целях организации работы по профилактике детского травматизма утверждены следующие нормативные документы в учреждении:

План работы на 2023-2024 учебный год по профилактике детского травматизма.

Приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в учреждении

Приказ о назначении ответственного за организацию работы по профилактике детского травматизма.

График дежурства сотрудников во время перемен, до начала занятий и после окончания занятий, в помещении столовой

План профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год.

Приказ о назначении ответственного лица за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Приказ о назначении ответственного за пожарную безопасность.

Приказ о работе дружины юных пожарных и о назначении ответственного за работу ДЮП.

Инструкции по охране труда школы.

-Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматривались на совещаниях при директоре:

Целенаправленная работа по профилактике детского травматизма в школе проводится на протяжении каждого учебного года:

-Классными руководителями проводятся инструктажи обучающихся по безопасности деятельности во время проведения образовательного процесса под личную подпись.

-В график контрольной деятельности включена тематическая проверка по вопросу профилактики травматизма, проверка порядка ведения классных журналов по вопросам ТБ.

-Проводятся инструктажи по охране труда с сотрудниками учреждения, ведутся журналы:

регистрации вводного инструктажа по ОТ,

выдачи инструкций по ОТ,

регистрации инструктажа на рабочем месте.

Работа с обучающимися :

-Работа с младшими школьниками проводится с использованием различных форм:

Беседы, классные часы: «Игры во дворе и в школе», «Откуда может прийти беда», «Как вести себя зимой на замерзшей реке», «Безопасное поведение у воды», «Движение пешеходов и машин», «Один на улице...». «Один дома», «Ознакомление с правилами поведения учащихся», «Нормы поведения школьников на улице».

Целевые прогулки, экскурсии («Моя безопасная улица», «Внимание – Переходим улицу», «Я и мой велосипед»)

Школьные конкурсы творческих работ: «Безопасная школа», «Внимание, лёд!», «Моя улица», «Один дома», «Мой безопасный путь домой».

Викторины, конкурсы «Правила безопасного поведения в школе», «Безопасное поведение на улице», сюжетно-ролевые игры, игра в ГПД «Мы + дорога = безопасность»

Просмотр учебных фильмов «Безопасность в доме», «Безопасность на воде», «Пожарная безопасность (дети и огонь)», «Безопасность детей в транспортном мире», серий мультипликационного фильма «Уроки осторожности».

Работа с родителями:

- Включение в тематику родительских собраний выступлений и бесед; «Ваш ребенок один на улице», «Опасные игры», «Профилактика детского травматизма (взгляд со стороны педагогов и родителей)».

-Оформление уголков безопасности.

-Оформление выставок детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной безопасности и травматизма («Безопасная школа», «Внимание, лёд!», «Моя улица», «Один дома», «Мой безопасный путь домой»).

-Ведется строгий контроль за соответствием инвентаря, спортивного и учебного оборудования требованиям безопасности. Ежегодно в период подготовки учреждения к новому учебному году составляются акты исправности спортивного оборудования и инвентаря, акты-разрешения на проведение занятий в спортивном зале, учебных кабинетах, журнал исправности спортивного инвентаря и оборудования.

-Ведется строгий контроль за состоянием пришкольной территории: текущий ремонт и покраска малых спортивных форм, осмотр территории на предмет обнаружения предметов и устройств, которые могут угрожать здоровью обучающихся и воспитанников.

-Проводятся тренировочные эвакуации по сигналу пожарной тревоги и террористической опасности.

Количество несчастных случаев в школе за последние 3 года:

Учебный год	Кол-во обучающихся	Количество травм	Количество травм зафиксированных в мед.учреждениях (по выверкам)	Количество травм, в связи с ДТП
2020 - 2021	102	0	0	0
2021- 2022	103	0	0	0
2022- 2023	111	0	0	0
2023- 2024	114	0	0	0

Для расследования несчастных случаев в учреждении приказом директора создается комиссия по расследованию несчастного случая. Производится анализ причин несчастного случая с рассмотрением на педагогических советах и совещаниях при директоре.

III Профилактика чрезвычайных ситуаций в школе

-В соответствии с учебно-воспитательным планом работы школы по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, в целях дальнейшего развития и совершенствования форм обучения обучающихся в условиях чрезвычайных ситуаций в школе были проведёны следующие мероприятия:

-Во всех классах были проведены инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности.

-Классными руководителями проведены тематические классные часы, пропагандирующие знания в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций, среди обучающихся 1– 9 классов:

«Опасные природные явления и ЧС природного и техногенного характера»;

«Причины пожаров в жилых и общественных зданиях. Обеспечение пожарной безопасности»;

«Терроризм – угроза обществу»;

«Будь бдительным!» и другие.

-Ежемесячно в школе проводятся тренировочные эвакуации.

-Учитель по ОБЖ Рыбалкин С.И. провел викторину «Основы безопасности жизнедеятельности» среди учащихся 6-7 классов. Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в олимпиаде по ОБЖ, военно-спортивной игре «Зарница», игре для обучающихся 5-7 классов «Зарничка». -Регулярно проводятся инструктажи с учителями и техническим персоналом по ТБ на рабочем месте, по пожарной безопасности и т.д.

-В классных коллективах проведены классные часы о правилах поведения при пожарах, правилах дорожного движения, о правилах поведения при террористических актах, о неосторожном обращении с огнём, правилах поведения на воде, в зимнее время года и т.д..

-Проведены тренировочные занятия: найти в школе или на территории школы предметы, которые не должны там находиться.

Дети нашли предметы и принесли показать учителю, после - обсуждение неправильных действий учащихся.

-Проведены повторные тренировочные занятия: заранее спрятанные пакет с грузом, коробки, свёртки необходимо было заметить. Ребята нашли все, но руками не трогали и сообщили об этом дежурному учителю.

-Организована работа дружины юных пожарных под руководством старшего вожатого Мартыновой В.Е.

IV С целью профилактики суицида и несчастных случаев в результате вовлечения в группы смерти в МОУ «СОШ №10» проводится разъяснительная работа классными руководителями, учителем информатики Магомедовым М.М., проведены беседы «Безопасный интернет», «Главная ценность-жизнь» и т.д. Создан тематический ролик «Безопасный интернет».

В МОУ "СОШ №10" проводится мониторинг мероприятий по профилактике суицидального поведения среди подростков.

В МОУ "СОШ №10" разработаны программы "Профилактика суицида среди подростков" и "Программа индивидуальной работы по сопровождению подростков группы риска".

Информация о телефоне доверия 8-800-2000-122 размещена на официальном сайте школы и на стендах в каждом классе

http://newmayak.ucoz.ru/index/telefony_doverija/0-128

Памятки для родителей по недопущению случаев суицида среди подростков размещены на официальном сайте школы

http://newmayak.ucoz.ru/index/profilaktika_suicidalnogo_povedenija/0-61

Проведены беседы с родителями подростков группы риска о противоправной деятельности экстремистских организаций.

Проведено общешкольное родительское собрание, на которое вынесен вопрос "Профилактика суицидального поведения среди подростков"

100% подростков старше 13 лет прошли СПТ. Отказов нет.

Организована работа по выявлению среди несовершеннолетних лиц, придерживающихся деструктивной идеологии «колумбайн», «скулшутинг», «синий кит» и иных идей, оправдывающих самоубийство и насильственные преступления в отношении обучающихся и преподавателей, а также незамедлительному информированию отдела МВД России по Новоселицкому району о фактах подготовки к осуществлению указанными лицами противоправных действий.

Поводится системная работа среди несовершеннолетних и молодежи по разъяснению им смысла законных форм выражения гражданской позиции, а также особенностей противоправной деятельности экстремистских организаций.

Организована работа по выявлению среди несовершеннолетних лиц, осуществляющих действия, относящиеся к кибербуллингу и кибермоббингу, оправдывающих самоубийство и насильственные преступления в отношении обучающихся и преподавателей, а также незамедлительному информированию отдела МВД России по Новоселицкому району о фактах подготовки к осуществлению указанными лицами противоправных действий.

Повышение квалификационного уровня педагогического коллектива

Развитие кадрового потенциала состоит из нескольких этапов: планирование потребности в кадрах, отбор, адаптация, повышение квалификации, аттестация. Реализация каждого из этапов в нашей образовательной организации предполагает грамотные управленческие решения, что позволяет сформировать команду профессионалов, которая способствует конкурентоспособности в сфере образования.

Молодые специалисты

На протяжении последних нескольких лет перед нашей образовательной организацией стоит задача привлечения профессиональных, неординарно мыслящих молодых специалистов.

За последние 3 года в МОУ «СОШ №10» прибыли следующие специалисты:

2020-2021	2021-2022	2022-2023
Учитель начальных классов Шевченко В.В.	Учитель математики Майоров А.В.	Старший вожатый Мартынова В.Е.
	Учитель изо и технологии Чурухова Р.М.	
.	Преподаватель ОБЖ Рыбалкин С.И.	

На сегодняшний день в школе работает 4 педагога со стажем до 3 лет, что составляет 22% от общего числа педагогов.

Задачи на 2024 год:

Продолжить взаимодействие с педагогическими колледжами, университетами с целью привлечения молодых учителей.

Скорректировать работу системы наставничества для адаптации молодых педагогов в школе под руководством опытных коллег.

Методическая работа в школе – это целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его потенциала, на обогащение педагогического коллектива в целом, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на рост образованности, воспитанности, социализации и сохранение здоровья обучающихся. Главное в методической работе это– оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива и создание условий для профессионального роста педагогов. В нашей ОО методическая работа, направленная на повышение уровня профессионализма педагогов, состоит из нескольких блоков:



Курсы повышения квалификации (КПК)

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через систему повышения квалификации. За 2023 год прошли курсы повышения квалификации 16 человек. Педагогами были прослушаны курсы по следующим темам:

«Планирование деятельности образовательной организации в контексте требований обновленных ФГОС НОО и ООО», 10 педагогов, 2 заместителя директора, директор;

«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»

«Управленческие механизмы повышения уровня образовательных результатов обучающихся»

«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)

«Примерная программа воспитания: особенности реализации в школе»

«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»

Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО

«Формирование и оценивание универсальных учебных познавательных действий младших школьников»

«Быстрый старт в искусственный интеллект»

«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Химия»

«Школа современного учителя. Развитие естественно- научной грамотности»

«Методика подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по математике»

«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях»

«Организационно-методические основы проведения занятий по адаптивной физической культуре»

Таким образом, работа по организации курсовой подготовки организуется на высоком уровне. Наряду с ежегодным корпоративным обучением присутствует и индивидуальное повышение квалификации с учетом тем самообразования и профессиональных запросов педагогов. План курсовой подготовки выполнен на 100%. Задачи на 2024 год:

Продолжить работу по совершенствованию системы дистанционного повышения квалификации педагогов.

Организовать предметное обучение педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы.

Аттестация педагогических кадров.

Квалификационная категория – основной показатель профессионализма учителя, который отражает компетентность педагога. В рамках этого направления проводились следующие мероприятия:

закрепление наставников за каждым аттестующимся;

проведение консультативной и практической помощи;

совместная подготовка документов, разработка и составление карты и самоанализа урока;

помощь в составлении портфолио аттестующегося педагога;

осуществление контроля за своевременностью выполнения работ аттестующимся;

присутствие на открытом уроке представителей администрации и наставника, которые характеризуют деятельность учителя, динамику его профессионального развития.

В 2023 году аттестовались 2 педагога: 2 педагога Егорова Н.Ю., Пивоварова О.Н. на высшую, и 4 - на соответствие занимаемой должности.

По итогам 2023 года в образовательной организации 1 педагог имеет первую(12%) и высшую квалификационные категории 7 педагогов (44%), 1 педагога на сегодняшний день не аттестован - это специалист со стажем работы до 3 лет ,3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности (18 %).

Задачи:

Увеличить на 10% количество педагогов, аттестованных на первую и высшую категории;

Организовать работу, направленную на формирование портфолио достижений педагогических работников.

Создать условия для диссеминации опыта (увеличить количество публикаций и выступлений на методических семинарах, конференциях).

Педагогический совет является эффективным средством управления, который мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение миссии школы, повышение качества образования, профессионализма учителей, а также развития их индивидуальности.

Повышение профессионального мастерства осуществлялось через тематические

педагогические советы. Так, за 2023 год было проведено 3 тематических педсовета:

№п/п	Тема педсовета	Сроки	Ответственные
1	Качество образования как основной показатель работы школы	ноябрь	Заместитель директора по УВР руководители МО
2	Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности.	январь	Заместитель директора по УВР руководители МО
3	Профессиональный стандарт педагога образовательный ориентир школы	март	Заместитель директора по УВР учителя-предметники

Таким образом, в школе систематически организуется работа по повышению уровня методической компетентности педагогов по разным направлениям.

Задачи на 2024 год:

Педагогам разработать и реализовать индивидуальный маршрут профессионального развития, ориентированный на личностные дефициты и современные проблемы образования.

Педагогическому составу включить в индивидуальные маршруты обучение по образовательным программам направления деятельности.

Педагогическим работникам уделять достаточное внимание самообразованию, включая участие в дистанционных мероприятиях, форумах, сетевых сообществах.

Результаты диссеминации опыта педагогов

В целях наибольшего вовлечения педагогов-предметников в творческий инновационный поиск, создания атмосферы и успешного взаимодействия, повышения качества образования и профессионализма учителя нашей школы принимали участие в различных методических семинарах, конкурсах профессионального мастерства.

Задачи:

Развивать и совершенствовать систему дистанционного обучения педагогических кадров по профилю деятельности;

Продолжить работу по мониторингу профессионального роста педагогов через карты профессионального роста.

Продолжить работу по самообразованию педагогов.

Обеспечение безопасности, сохранения здоровья участников ОП.

Охрана труда. Профилактика травматизма.

Работа по профилактике несчастных случаев и детского травматизма ведется в соответствии с планом работы на год.

Приказом директора назначаются ответственные лица за организацию безопасной работы в учреждении.

Сотрудники школы осуществляют дежурство до начала занятий, во время перемен и после окончания занятий в соответствии с графиком.

Разработаны и утверждены инструкции по охране труда школы. Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматривались на производственных и административных совещаниях.

Классными руководителями проводятся инструктажи (вводный, первичный, повторный) по охране труда с обучающимися с 1 по 11 класс, с обязательной записью в соответствующем журнале.

В график контрольной деятельности включена тематическая проверка по вопросу профилактики травматизма, проверка порядка ведения классных журналов по вопросам охраны труда.

Проводятся инструктажи с педагогическим коллективом с разъяснением возложенных на них обязанностей по охране труда, в том числе по исполнению функций дежурного учителя, с обязательной записью в соответствующем журнале.

Для обучающихся оформлены стенды по соблюдению техники безопасности при работах в кабинетах с повышенными требованиями безопасности (физическая культура, физика, химия, информатика, технология).

Ежегодно проводится обучение руководящего и педагогического состава по проверке знаний требований охраны труда. Ежемесячно проводится «День охраны труда».

Вопросы профилактики несчастных случаев и детского травматизма включаются в тематику родительских собраний.

Ведется строгий контроль соответствия инвентаря и учебного оборудования требованиям безопасности. Ежегодно в период подготовки учреждения к новому учебному году составляются акты исправности спортивного оборудования и инвентаря, акты-разрешения на проведение занятий в спортивном зале, учебных кабинетах, игровых комнатах.

Ведется строгий контроль состояния пришкольной территории: текущий ремонт и покраска малых игровых форм, осмотр территории на предмет обнаружения предметов и устройств, которые могут угрожать здоровью обучающихся и воспитанников.

Организация питания.

С целью улучшения качества питания, формирования правильного отношения к своему здоровью через употребление здоровой пищи и соблюдение правильного режима питания в 2023 году была реализована следующая задача:

– повышение эффективности организации и регулирования школьного питания; модернизация школьного пищеблока в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, современных технологий.

Школьная столовая обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным Министерством здравоохранения. Питание детей осуществляется в соответствии с меню, Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, вкусовыми качествами

пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия.

Проведено 4 заседания бракеражной комиссии и осуществлено 12 выходов членами бракеражной комиссии в школьную столовую для контроля питания. Во исполнения поручения Президента РФ по реализации Послания Федеральному Собранию РФ от 15.01.2021 года, связанных с реализацией мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов организована работа по контролю за организацией питания обучающихся родительской общественности. 1 раз в 2 недели представители родительской общественности осуществляют контроль за организацией горячего питания. Регулярно проводится работа по информированию

родителей о результатах проверки по организации горячего питания и размещение информации на официальном сайте ОО и в группе в Вконтакте.

Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с утвержденным директором графиком, помещенном на информационном стенде в обеденном зале.

Работа по организации горячего питания велась в нескольких направлениях:

– в целях социальной поддержки детей из малообеспеченных и многодетных семей, семей ветеранов боевых действий, семей ликвидаторов ЧС, был составлен социальный паспорт школы, выявлены все нуждающиеся в дотации на питание в школьной столовой;

информационно-организационная работа с родителями:

в рамках родительского всеобуча проводятся мероприятия, направленные на совершенствование организации питания обучающихся, на сайте школы размещен материал, посвященный здоровому питанию.

информационно-организационная работа с обучающимися:

проведение классных часов, участие в мероприятиях, конкурсах, конференциях. В конце каждого триместра подводится анализ охвата горячим питанием обучающихся школы.

На протяжении всего учебного года в классах проводятся классные часы по темам:

-«Режим дня и его значение»;

-«Культура приема пищи»;

-«Острые кишечные заболевания и их профилактика»;

-«Витамины – наши друзья»;

викторины «Питание и твоё здоровье»;

-«Его Величество этикет»;

-«Правила поведения за столом»;

конкурсы газет и рисунков «О вкусной и здоровой пище»;

«Азбука здорового питания»;

-конкурс среди учащихся 7-8 классов «Мы – будущие хозяйки».

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя проведение родительских собраний на темы:

-«Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни. Питание обучающихся»;

-«Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний»;

–«Итоги медицинских осмотров учащихся»;
анкетирование родителей «Питание глазами родителей».

По итогам анкетирования «Питание глазами родителей» Количество учащихся в школе:108

Количество респондентов: 69

Результаты анкетирования:

Выявление проблемы и пути их решения:

№1 Интересуетесь ли Вы организацией питания в школе?	67(94%) – да, 2 (6%) – нет
№2 Удовлетворяет ли Вас организация питания в школе?	56 (83%)– да, 13 (17%) - нет
№3 Устраивает ли Вас ежедневное меню?	56 (83%) – да, 13 (17%)– нет
№4 Устраивает ли Вас качество приготовления пищи?	67(94%) – да, 2 (6%) - нет
№5 Как питается Ваш ребенок в школе (организовано/неорганизованно)?	69 (100%) – организовано, 0 (0%) – неорганизованно
№6 Удовлетворяет ли Вас санитарное состояние столовой?	69 (100%) да
№7 Предложения по улучшению питания?	выдача свежих фруктов; разнообразить меню; добавить фрукты, соки, компоты; уменьшить цены.
№8 Замечания по организации питания в школе.	мало времени на прием пищи; остывшие обеды; мало фруктов;
№9 Если бы работа столовой Вашей школы оценивалась по пятибалльной системе, что бы Вы поставили?	50 пятерок, 14 четверок, 3 тройки,
№10 Проводятся ли мероприятия, родительские собрания в школе по формированию культуры здорового питания и организации горячего питания?	69 (100%) – да, 0 – нет.
№11 Принимаете ли Вы участие в классных и общешкольных мероприятиях, связанных с вопросами питания?	50 (75%) – да, 19 (25%) – нет.

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат. Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях. Анализ организации питания в школьной столовой выявил ряд проблем, требующих принятия необходимых мер по совершенствованию организации питания, это:

Постоянный мониторинг и анализ состояния организации школьного питания, его финансового обеспечения (своевременное внесение денежных средств на лицевые счета обучающихся).

Разъяснительная работа среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания.

Показатель	2023 учебный год	
	человек	%
Охвачено горячим питанием	98	91 %
Получают завтрак	98	100%
Получают бесплатное питание в том числе:		
-завтрак (1-4 классы)	48	100%
-«малообеспеченные» ,	4	4
-«ОВЗ»	5	0,5%

1.2. Организация внеурочной деятельности обучающихся.

Реализуемые направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение
При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Реализуются программы спортивных секций. 2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Реализуется программа "Индивидуальный проект" в 10-11 классах.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Программа «Библиотечные уроки», кружок "В мире театра".

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Реализуются программы "Мастерица", "Умелые ручки", "В мире театра"

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Реализуются программы в Центре естественно-научной и технологической направленности "Точка Роста"

Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Реализуются программы в Центре естественно-научной и технологической направленности "Точка Роста"

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть

следующие:

учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

С обучающимися 6-11 классов проводятся занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Основными формами является профориентационные беседы, деловые игры, квесты, профессиональные пробы, экскурсии, посещение ярмарок профессий, проведения курса «Мой выбор».

В 20232 году в план внеурочной деятельности введен курс «Разговоры о важном» темы занятий направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине. Сделан упор на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии (организация занятий в театральном кружке, в музее, спортивном клубе)

С обучающимися 6-11 классов проводятся занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Основными формами является профориентационные беседы, деловые игры, квесты, профессиональные пробы, экскурсии, посещение ярмарок профессий, проведения курса «Мой выбор».

В рамках занятий, направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей, обучающихся используются следующие организационные формы: педагогическое сопровождения деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета старшеклассников, постоянно действующего школьного актива, организующего проведения значимых для школьников событий.

Задачи:

Определить модель реализации сетевых форм взаимодействия школы с организациями

дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в рамках реализации внеурочной деятельности.

Разработать план работы методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации внеурочной деятельности.

Информатизация учебно- воспитательного процесса.

Администрация школы большое значение уделяет материально-техническому оснащению учебных кабинетов, в том числе, компьютерному и интерактивному оборудованию.

На 01.01.2024 компьютерный парк школы составил:

Персональных компьютеров - 30 шт.

Ноутбуков – 9 шт;

Моноблоки – 1 шт

Интерактивных досок – 4 шт.;

Интерактивных панелей- 1 шт;

Проекторов – 12 шт.;

Цифровых микроскопов MicroLife - 3 шт.;

TV – 2 шт.

В 2022 году установлено новое оборудование (интерактивная панель) в кабинете технологии.

Основные направления деятельности на 2024 учебный год.

Задачи на следующий год.

ЦЕЛЬ: повышение качества образования посредством обновления технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников в развитие образовательной среды школы.

ЗАДАЧИ:

Обеспечить положительную динамику качества образования.

Формировать гибкую непрерывную систему профессионального роста педагогических работников через повышение уровня квалификации педагогов и конкурсы профмастерства.

Обновить ООП в соответствии с ФГОС третьего поколения.

Привести в систему работу учителей по темам самообразования, активизировать работу по распространению передового педагогического опыта.

Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

Продолжить работу в рамках года наставничества.

Повышать эффективность реализации инновационных проектов.

Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Реализовывать воспитательный потенциал классного руководства посредством участия классных коллективов в мероприятиях различного уровня.

Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей через активизацию деятельности родительских сообществ (Совет отцов, общешкольный, классные родительские комитеты)

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»

Показатели деятельности
 МОУ « СОШ №10», подлежащие самообследованию за 2023 год.
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	114 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	65 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46 человек /44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9	0 человек 0%

	класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 20 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	0 человека 0%

	выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	64 человека 59%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22/20 %
1.19.1	Регионального уровня	3/14%
1.19.2	Федерального уровня	1/4%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	4 человек 4,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9 человек 8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	14 человека 77 %

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	123 человек 72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 22 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 50%
1.29.1	Высшая	7 человека 42%
1.29.2	Первая	1 человек 6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек 24%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека 24 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 12 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	114 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11 кв.м

Рассмотрено на Педагогическом совете Протокол № 5 от 12.04.2024г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10"**, Белогурова Лариса Николаевна,
Директор

15.04.24 12:33 (MSK)

Сертификат 5B88E80EA6ACCD3D1ECE57BEE960F9