

Анализ учебной и воспитательной работы МОУ СОШ №10
за 2023– 2024 учебный год

В работе с обучающимися Муниципальное общеобразовательное учреждение « Средняя общеобразовательная школа №10» руководствовалась Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Программой развития , региональными документами, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами и локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательной деятельности .

В 2023 – 2024 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности, вытекающих из нее задач и критериев их решения.

Образовательная цель школы: способствовать формированию человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль.

Проблема школы: «Повышение качества образования обучающихся через обновление содержания образования и внедрение новых педагогических технологий»

Цель анализа: аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2023-2024 учебном году; анализ деятельности педагогического коллектива, разработка целей, задач для нового учебного годового плана работы, определение путей совершенствования работы школы.

Источники анализа:

данные внутришкольного контроля;

школьная документация;

анализ промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ .

В 2023-2024 учебном году школа продолжила работу над решением следующих задач:

- повышение качества знаний и общей культуры учащихся;
- овладение всеми участниками образовательного процесса навыками самообразования и определение собственной траектории развития учащимися старших классов;
- управление достижением оптимальных конечных результатов работы общеобразовательного учреждения;
- широкое привлечение всех субъектов образовательного процесса к участию в управлении и контроле качества образования, создание прозрачной, открытой системы информирования родителей об образовательных услугах;
- осуществление постепенного внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, обеспечение базового образования;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- совершенствование педагогического мастерства;
- освоение и внедрение новых современных педагогических технологий;

Учебный план школы был составлен на основании:

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 01.05.2019 года);

1.Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС начального общего образования (для 1-4 классов));

2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС начального общего образования (для 1-4 классов));

3. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, (далее - ФГОС основного общего образования (для 5-9 классов));

4. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

5. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями), (далее - ФГОС среднего общего образования (для 10-11 классов)

6. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;

7. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»;

8. Письмом министерства образования и наука Российской Федерации от 17 мая 2018 года № 08-1214 «О втором иностранном языке»;

письмом министерства образования Ставропольского края от 09.07.2021 № 01- 23/9384 «Об изучении учебного курса «История Ставрополья»»

2. Учебный план составлен с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09 2020 года № 28

3. Учебный план является нормативно-правовым актом, устанавливающим перечень предметов и объём учебного времени отводимого на выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения на всех уровнях общего образования (начального общего, основного общего и среднего общего образования) по классам.

4. Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

5. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

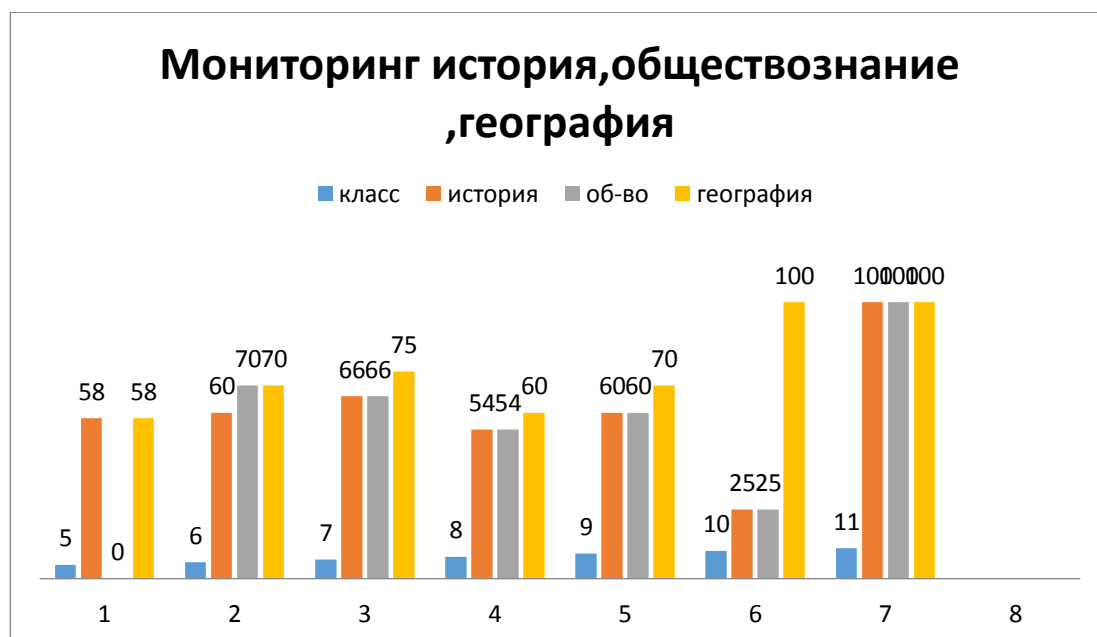
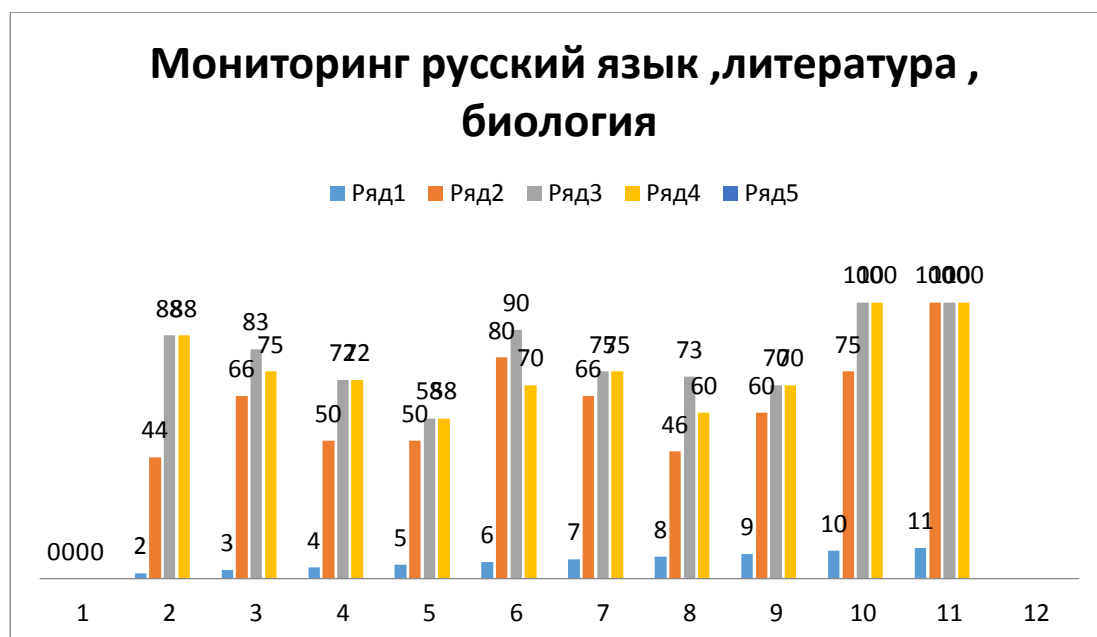
6. Учебная неделя в соответствии с Уставом продолжается 5 дней для обучающихся 1-11 классов .

Недельная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой, определенной нормами СанПиНа.

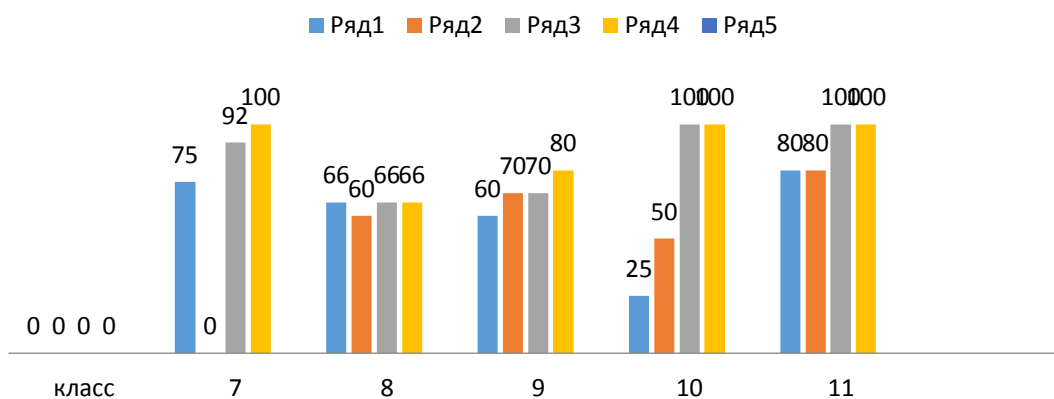
3	"3"															
1 4	Не успевают		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 5	Переведены условно в след.класс		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 6	Пропущено уроков всего	31 6	42 5	67 8	81 6	223 5	11 22	67 8	12 88	13 07	14 41	583 6	59 8	44 2	104 0	911 1
1 7	Из них по болезни	31 6	42 0	64 8	81 6	220 0	11 04	66 6	12 50	98 9	13 47	535 3	50 2	42 8	930	848 3
1 8.	По уважительн ой причине		5	30	-	35	18	12	38	31 8	94	483	96	14	110	628
1 9	Без уважительн ой причины		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 0	Занимаются в кружках	7	9	12	9	37	14	11	12	15	11	63	4	5	9	109
2 1.	Занимаются в спорт.секц.	1	-	2	3	6	6	5	12	12	5	40	3	3	6	52
2 2.	Питалось всего	7	9	12	9	37	8	10	9	9	8	44	1	1	2	83
2 3.	Из них бесплатно	7	9	12	9	37	4	3	4	1	2	14	1	-	1	52
2 4	Стоят на ВШК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	2
2 5	Стоят на учёте в КДН и ЗП	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	--	-	-
2 6	Дети- инвалиды- ВСЕГО	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	2
2 7	Из них - Дети- инвалиды с ОВЗ	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
2 8	Дети - инвалиды обучаются на дому	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
2 9	Дети - инвалиды - в кл инклюз	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	1
3 0	Дети с ОВЗ всего	-	-	-	1	1	2	1	1	1	2	7	-	-	-	9
3	из них -на	-	-	-	-	-	2	1	-	-	1	4	-	-	-	4

1	дому															
3	из них -	-	-	-	1	1	-	-	1	1	1	3	-	-	-	4
2	инклюзивно (в классе)															
3	Дети	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	опекаемые, сироты															
3	Охвачены	7	9	12	9	37	14	11	12	15	11	63	4	5	9	109
4	доп.образов анием															

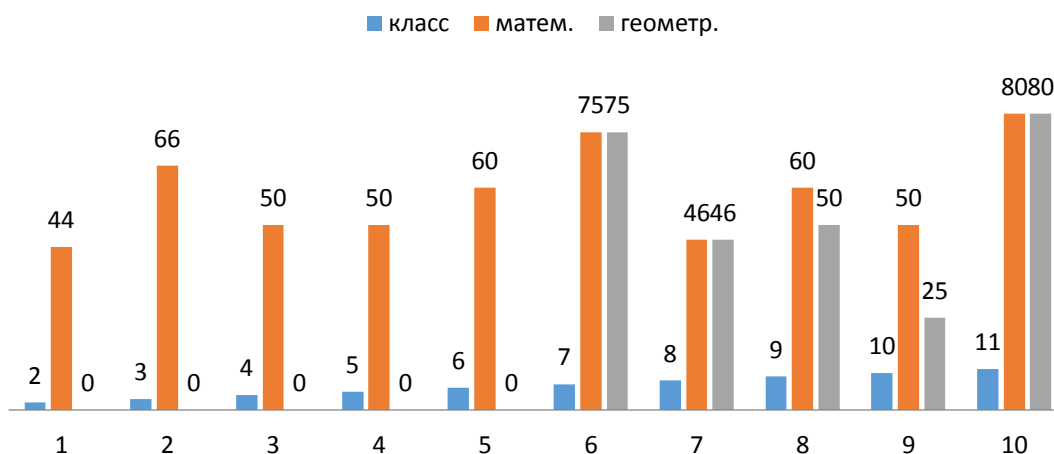
Мониторинг качества знаний по предметам учебного плана



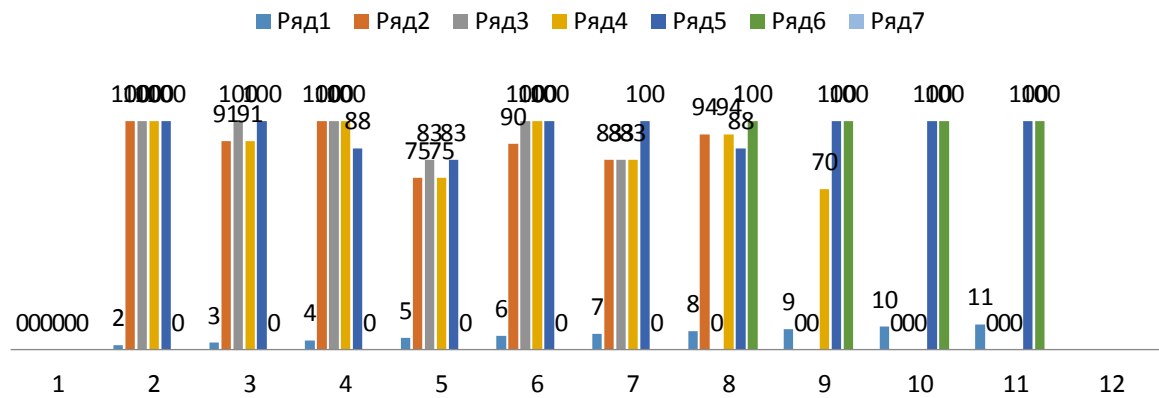
Мониторинг физика, химия, информатика, вероятность и статистика



Мониторинг алгебра , геометрия



Мониторинг изо, технология, музыка ,ОБЖ, физра



Уровень обученности и качество знаний по предметам за 2023-2024 учебный год.

Наименование образовательного учреждения	Обучено										На 4 и 5										качество										Средний балл									
	1	1	9	8	7	6	5	4	3	2	1	1	9	8	7	6	5	4	3	2	1	1	9	8	7	6	5	4	3	2	1	1	9	8	7	6	5	4	3	2
	1	0									1	0									1	0									1	0								
русский язык	5	4	1	1	1	1	1	9	1	9	5	3	6	7	8	8	6	4	8	4	1	7	6	4	6	8	5	5	6	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
литература	5	4	1	1	1	1	1	9	1	9	5	4	7	1	9	9	7	6	1	8	1	1	7	7	7	9	5	7	8	8	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4
Родной язык	5										5											1									4									
история	5	4	1	1	1	1	1				5	1	6	8	8	6	7				1	2	6	5	6	6	5				4	3	3	3	3	3	3			
обществознание	5	4	1	1	1	1					5	1	6	8	8	7					1	2	6	5	6	7					4	3	3	3	4	3				

английс кий язык	5	4	1 0	1 5	1 2	1 0	1 2	8	1 2	9	5	2	7	9	1 0	8	7	3	9	8	1 0	5 0	7 0	6 0	8 3	8 0	5 8	4 2	7 5	8 8	4 4	3 8	4 8	3 8	4 1	4 1	3 7	3 6	3 9	4 1
географ ия	5	4	1 0	1 5	1 2	1 0	1 2				5	4	7	9	9	7	7				1 0	1 0	7 0	6 0	7 5	7 0	5 8				4 6	4 4	3 9	3 9	4 9	3 7	3 7			
биологи я,	5	4	1 0	1 5	1 2	1 0	1 4	9	1 2	9	5	4	7	9	9	7	7	6	9	8	1 0	1 0	7 0	6 0	7 5	7 0	5 8	7 2	7 5	8 8	4 6	4 3	3 8	3 8	4 1	3 9	3 7	3 6	3 9	4 2
химия	5	4	1 0	1 5							4	2	7	9							8 0	5 0	7 0	6 0						4 5	3 8	3 8	3 8							
физики	5	4	1 0	1 5	1 2						4	1	6	1 0	9						8 0	2 5	6 0	6 6	7 5					4 4	3 5	3 9	3 9	3 9	3 9					
математ ика (5- 6)						1 1	1 4	9	1 2	9						6	6	4	8	4						6 0	5 0	5 0	6 6	4 4						3 6	3 6	3 6	3 8	3 4
алгебра	5	4	1 0	1 5	1 2						4	2	6	7	9						8 0	5 0	6 0	4 6	7 5					4 8	3 9	3 7	3 9	3 9						
геометр ия	5	4	1 0	1 5	1 2						4	1	5	7	9						8 0	2 5	5 0	4 6	7 5					4 5	3 7	3 6	3 9	3 9						
Вероятн ость и статист ика	5	4	1 0	1 5	1 2						4	4	8	1 0	1 2						1 0	1 0	8 0	6 6	1 0					4 3	4 3	3 9	4 3							
информ атика	5	4	1 0	1 5	1 2						5	4	7	1 0	1 1						1 0	1 0	7 0	6 6	9 2					5 3	4 5	4 9	3 5	4 5						
ОБЖ	5	4	1 0	1 5							5	4	1 0	1 5							1 0	1 0	1 0	1 0						5 9	5 9	4 9	5 9							
музыка				1 5	1 2	1 0	1 4	9	1 2	9				1 4	1 0	9	9	9	1 1	9				9 4	8 3	9 0	7 5	1 0	9 0	1 0			4 4	4 3	4 6	4 3	4 6	4 6	4 6	4 1
техноло гия			1 0	1 5	1 2	1 1	1 4	9	1 2	9			7 4	1 0	1 0	1 0	9	9	1 1	9			7 0	9 4	8 3	1 0	7 5	1 0	9 0	1 0		4 5	4 5	4 6	4 7	4 3	4 4	4 4	4 4	
Физичес кая куль.	5	4	1 0	1 5	1 2	1 1	1 4	9	1 2	9	5	4	1 0	1 3	1 2	1 0	1 0	8 2	1 2	9	1 0	1 0	1 0	8 0	1 0	8 0	8 3	1 8	1 0	5 9	5 9	4 9	4 9	4 9	4 8	4 5	4 6	5 6	5 6	
изо					1 2	1 0	1 4	9	1 2	9				1 0	1 0	1 0	9	1 0	9					8 3	1 0	8 3	1 0	1 0	1 0				4 2	4 2	4 5	4 6	4 6	4 6	4 4	
экологи я	5										5										1 0	0								4 8										

физическая культура	102	102	91/78%	11, 10,9,8,7,6,3,2	4,5
технология	81	81	77/83%	2,4,6,7,8	3,5,9
изо	65	65	92/84%	2,3,4,5	6,7,8
музыка	81	81	87/75%	2,3,4,6,8	5,7
астрономия	5	5	100/100%	-	-
экология	5	5	100/100%	-	-

Из данных таблицы можно сделать выводы :

Ниже среднего показателя по школе:

5 класс – по 10 предметам (русский язык, литература, математика, география ,биология ,математика, английский язык, физическая культура , технология ,музыка)

6 класс-1 предмет (изо)

7 класс- 4 предметов (алгебра , физика , музыка, изо) .

8 класс-13 предметов (изо, информатика, геометрия, алгебра ,физика, химия, биология, обществознание, история , русский язык, литература, английский язык, география)

9 класс- 5 предметов (литература ,обществознание , технология ,информатика , геометрия,)

10 класс- 7 предметов (история ,обществознание ,химия, , геометрия, алгебра, физика ,английский язык)

11 класс- 0)

2 класс- 2 предмета (математика, русский язык)

3 класс- 2предмета (технология ,окружающий мир)

4 класс- 6 предметов (математика , английский язык ,русский язык, литература, окружающий мир, физическая культура,)

Общий вывод:

В связи с этим:

1. Результаты учебного года использовать для планирования работы в новом учебном году.

2. Школьным методическим объединениям(Пархоменко Е.Н.,Магомедов М.М., Резникова З.П. учителям-предметникам провести анализ результатов : провести корректировку методических усилий для подготовки учащихся всех классов.

3. Всем учителям-предметникам по итоговым результатам необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2023-2024 учебном году.

4. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов.

На базовом уровне обучены все обучающиеся школы по всем предметам учебного плана.

Пропуски уроков

	Всего уроков	пропущено		Количество уроков на 1 ученика
		по болезни	По уважительной причине	
1	316	316		45
2	719	719		79
3	678	648	30	56
4	816	816	-	91
5	1122	1104	18	93
6	678	666	12	67
7	1288	1250	38	107
8	1307	989	318	87
9	1441	1347	94	144
10	598	502	96	149
11	442	428	14	88
итого	9111	8483	628	83

Из данных таблицы можно сделать вывод:

- пропусков без уважительных причин нет.

Наибольшее количество пропущенных уроков в 5, 9,10 классах, 93 % всех пропущенных уроков – по болезни, 7% - по уважительным причинам. В сравнении с прошлым годом увеличилось количество пропусков на одного ученика на 5, процент пропусков по уважительной причине уменьшился на 1 %.

-горячим питанием пользуются 83 обучающихся школы, что составляет 81 % (в прошлом году- 88%, 52 обучающийся питаются за счёт бюджета- 62 % от общего числа питающихся, -программный материал по всем предметам выполнен.

Выводы:

1. Анализ успеваемости учащихся за год показал положительную динамику успеваемости в сравнении с аналогичными показателями прошлого года .
2. Общая успеваемость по школе 100%.
3. Качественная успеваемость по школе составила 51 %,что свидетельствует о достаточном уровне обученности учащихся .
4. Число отличников в сравнении с аналогичными показателями прошлого года осталось на прежнем уровне.
5. Неудачников –нет .
6. Обучающихся с одной «3» -нет.
7. Наблюдается положительная динамика качественных показателей успеваемости в начальных классах 6 классе, 7 классе, 9 классе
8. Критический уровень качественной обученности у обучающихся 10 класса :

У учащихся данных классов на низком уровне сформированы общеучебные умения и навыки. Низкая мотивация на учебную деятельность, недостаточно развито логическое мышление и речь, узкий общекультурный уровень

Рекомендации на следующий учебный год:

Учителям - предметникам Егоровой Н.Ю., Войникову В.В, Майорову А.В.

1. Усилить работу по формированию положительной мотивации к учебной деятельности и знаниям.
2. Планировать и систематически проводить индивидуальную работу с учащимися, имеющими затруднения в учебе.

Классным руководителям :

1. Систематически осуществлять контроль текущей успеваемости учащихся, проводить мероприятия с учащимися и их родителями на повышение качества обученности.
2. Вести индивидуальную работу с учащимися и их родителями по сохранению контингента обучающихся на «4» и «5».
3. В целях предотвращения не аттестации учащихся по причине пропусков занятий усилить контроль за посещаемостью учащихся, проводить еженедельный анализ посещаемости.
4. Своевременно информировать родителей о неуспешности в обучении учащихся, регулярно выставлять оценки в дневники учеников, через уведомления администрации (при необходимости).
5. Учитывая результаты мониторинга знаний по предметам по классам за год учителям вести мониторинг освоения учебной программы по предметам индивидуально по каждому ученику.

Анализ учебно-воспитательного процесса.

В течение учебного года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования. Обучение в начальной школе ведется по программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний. Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, и образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Одна из задач, стоящих перед школой - формирование общеучебных и предметных компетенций обучающихся на современном уроке. Целью работы педагогического коллектива, в период постепенного перехода образования на стандарты третьего поколения, является: развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и с собой, способствующие становлению компетентности, как способности человека реализовывать себя в условиях многофакторного, информационного и коммуникативного пространства. Этому способствовала работа по развитию практических умений и навыков учащихся на уроках, дополнительных занятиях, консультациях и элективных курсах по интересам, участие детей и взрослых во внеклассных мероприятиях, конкурсах разного уровня.

Педагогический коллектив работает в соответствии с нормами охраны труда;

-имеется список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с новым стандартом ;

В распоряжение участников образовательного процесса предоставлены:

- учебные кабинеты;
- спортивный зал
- столовая;

При переходе на стандарты третьего поколения прошли курсы все учителя, работающие в 1-11 классах-100%.

Учебные годы	Сведения об образовании (в %)			Сведения о квалификационной категории (в%)				Возраст педагогов (в %)					Кол-во мужчин	Средний возраст (в годах)
	высш. пед. обр.	высш. проф. обр.	сред. спец. (пед. аг.) обр.	высш. квалиф. катег.	первой квалиф. катег.	соответ. зам. должности	без категории	до 25 лет	25-34 года	35-55 лет	пенсионеры	мол. спец.		
2023-2024	10	2	3	6	1	6	2	2	-	10	3	-	4	46,4

Стабильно высокий процент учителей, имеющих высшее профессиональное образование;
46% учителей имеют первую и высшую квалификационные категории.

Среди учителей, работающих по ФГОС ООО, следует отметить учителей: Пивоварову О.Н., Пархоменко Е.Н., Магомедова М.М., которые активно используют на уроках интерактивные доски, компьютер; применяют ИКТ технологии.

Уроки этих учителей проводятся нестандартно, неординарно, изучаемый материал излагается ярко, убедительно. Использование данными учителями наглядно-образных и ассоциативных методов помогает учащимся успешно усваивать учебный материал. Компьютерные технологии способствуют повышению мотивации обучения учеников.

Ряд учителей школы имеют свои наработки в области использования компьютерных технологий в процессе обучения учащихся. Они грамотно используют на уроках презентации, которые разрабатывают сами или пользуются Интернет-ресурсами.

Однако существуют проблемы по совершенствованию работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению; лучше обстоит дело в работе со слабоуспевающими учащимися; необходимо продолжить работу по совершенствованию форм и методов работы с учащимися в рамках введения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Задачи на следующий учебный год:

1. Совершенствование форм и методов работы с учащимися в учебном процессе в рамках введения ФГОС третьего поколения и ФОП.

2. Совершенствование работы с детьми с повышенной мотивацией к обучению.

3. Продолжение работы со слабоуспевающими учащимися. Успешному решению, стоящих перед коллективом школы задач, способствовали, проводимые в течении года, совещания при директоре - это положительно сказалось на повышении качества преподавания, т.к. учителя-предметники получили возможность обменяться мнениями,

переосмыслить свой подход к обучению отдельных категорий учащихся, стали иначе смотреть на учебный процесс в целом и на свое участие в нем в частности, задуматься: всегда ли успешность или не успешность учащихся следствие работы или безделья самих школьников, все ли возможности были использованы по созданию ситуации успеха для каждого ученика, повышению мотивации обучения.

Администрацией школы проводились совещания, где рассматривались следующие вопросы:

Изучение нормативных документов, в т.ч. порядка проведения государственной итоговой аттестации.

Обеспечение учеников и учителей учебниками и программами.

Культура ведения школьной документации.

Аттестация педагогических кадров в 2023– 2024 уч. году.

Успеваемость и посещаемость учащихся «группы риска».

Работа со слабоуспевающими учащимися.

Подготовка к ГИА-2024

ОГЭ ,ЕГЭ

ТБ во время учебно – воспитательного процесса в школе.

На предметных МО, МС и педагогических советах рассматривались вопросы преподавания: особенности, приемы, формы и методы работы по ФГОС третьего поколения . По мере необходимости, на беседу к директору приглашались учителя, у которых в ходе посещения уроков, были отмечены какие-то недоработки, давались рекомендации, полученные после посещения уроков.

До 01.09.23 г. были утверждены рабочие программы по всем предметам, календарно – тематические планы учителей, планы воспитательной работы классных руководителей, планы элективных курсов, элективных учебных предметов, внеурочных занятий. Своевременно составлено расписание уроков, дополнительных занятий, график консультаций в выпускных классах, утвержден режим работы школы и годовой календарный учебный график. К началу учебного года школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

Школа работает по традиционной системе. Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с программами Министерства образования РФ для учебников, утвержденных и рекомендованных Министерством просвещения РФ. Планирование соответствует программе базового уровня, составлено с учетом образовательной направленности, требований учебного плана и предполагаемым им объемом часов. Структура рабочих программ выдержана. По каждой образовательной дисциплине составлено календарно-тематическое планирование. Педагогами школы нормативные требования к образовательному минимуму содержания общего образования и рекомендации примерных программ по предметам при составлении планирования учтены.

В течение года была осуществлена проверка нормативно-правовой базы школы, журналов по технике безопасности, классных журналов, личных дел учащихся, дневников, тетрадей.

По итогам окончания учебного года следует:

- 1.Базовый компонент учебного плана выполнен в полном объеме
2. Школьный компонент плана выполнен в полном объеме.
3. Практическая часть учебных программ выполнена в полном объеме в соответствии с планированием по каждому предмету.
- 4.Теоретическая часть учебных программ выполнена полностью.

5. Учебный план обеспечен государственными и модифицированными программами. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации.

6. Перегрузка обучающихся отсутствовала.

7. Достигнутые успехи в образовательном процессе в основном удовлетворяют обучающихся, родителей, педагогический коллектив, соответствуют поставленным целям.

В дальнейшей работе необходимо:

1. Продолжить работу по внедрению в практику современных информационных и здоровьесберегающих педагогических технологий.

2. Продолжить работу по преемственности обучения между начальным и средним звеном.

ЕГЭ, ОГЭ – одно из основных направлений в создании независимой оценки качества образования. Результаты внешней оценки.

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников в государственной системы оценки качества образования, реальной возможности совмещения итоговой аттестации и вступительных испытаний в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования.

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ был разработан план подготовки (Дорожные карты) к государственной итоговой аттестации выпускников основной школы. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В течение учебного года педагогическим коллективом школы проводилась большая планомерная работа по подготовке обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации. В течении учебного года практически ежемесячно проводились контрольно - диагностические работы. Также для учащихся были организованы дополнительные занятия по предметам, выбранным для сдачи ЕГЭ.

В течении года проводились репетиционные муниципальные и школьные экзамены в форме ОГЭ по русскому языку, математике, в форме ЕГЭ – по русскому языку, математике, физике. Анализ проведенных пробных экзаменов показал: учащиеся недостаточно хорошо и ответственно относятся к предстоящей аттестации, потенциал их возможностей не реализован в полном объеме. С результатами пробных экзаменов были ознакомлены все родители и выпускники; проведены индивидуальные встречи с родителями и выпускниками, вызывающими тревогу по вопросу их подготовки к ГИА.

Постоянно на контроле у администрации находилась работа учителей, преподающих в 9,11 классах. Неоднократно на совещания при директоре рассматривались вопросы успеваемости учащихся, овладение ими определенным багажом знаний и умений.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

На МС, совещаниях при директоре и зам.директора, педагогических советах, среди других, рассматривались вопросы:

☐ Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

- ☐ Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.
- Изменения в порядке проведения ГИА-2023
- ☐ Формы проведения экзаменов.
- ☐ Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.
- ☐ Анализ качества образования .

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проводилась администрацией через родительские и ученические собрания, где они знакомились с нормативно – правовой документацией, методическими рекомендациями, вся информация размещалась на сайте школы. В течении года проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

В помощь выпускнику, родителям, учителям были оформлены стенды. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Контрольно-инспекционная деятельность администрации проводилась по нескольким направлениям:

- ☐ Осуществлялся контроль качества обученности учащихся.
- ☐ Контроль за прохождением программного материала по предметам учебного плана.

Итоги рассматривались на совещании при директоре.

- ☐ Контроль состояния ведения классных журналов.

Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся 9,11 классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы в присутствии учащихся и их родителей (законных представителей).

Анализ результативности ГИА и ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация 9 класс.

- 2023-2024 учебном году в МОУ «СОШ № 10» государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса проведена по русскому языку , математике , химии ,биологии, обществознанию ,истории, физике с выездом в ППЭ , Гамзатов З. сдавал ГВЭ по математике и русскому языку.

- все обучающиеся 9 класса в количестве 10 человек были допущены к государственной итоговой аттестации.

- экзамены проведены в соответствии с расписанием, все выпускники явились на экзамены.

Мониторинг результатов сдачи ОГЭ обучающимися 9 класса

№		2022 год		2023 год		2024 год	
		математика	Русский язык	математика	Русский язык	Математика	Русский язык
	Средний балл	3,6	4,8	3,6	4,8	3,7	4,2
	% качества	66	100	66	100	60	80
	% обученности	100	100	100	100	100	100

Результат экзамена по математике .

При 100% обученности качество знаний по предмету составило 60 %, что соответствует годовому проценту качества знаний по предмету . Подтвердили свои оценки -9 (90%) учеников, ниже – 1 ученик (10 %), выше- 0.

Результат экзамена по русскому языку .

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы позволяют сделать вывод: уровень обученности - 100%, процент качества знаний выше годового на 20%, средний балл выше на 0,4, подтвердили свои отметки- 6 учеников(60 %), выше годовой- 4 ученика- 40 % , ниже- 0 .

Результат экзаменов по выбору.

№		2024 год				
		биология	химия	обществознание	история	физика
	Средний балл	5 (за год-4 б.)	4,7 (за год 4)	3,3(за год-4,1)	3,2 (за год-4,1)	5
		Выше годовой 2 ученика – 100 %	подтвердили свои отметки – 1ч – 33% выше годовой – 2ч – 67%	подтвердили свои отметки – 5 ч – 83% ниже годовой – 1 ч- 17%	подтвердили свои отметки – 4ч – 66%, ниже годовой – 2ч – 34%	Подтвердили свои отметки – 1 уч.-100%
	% качества	100	100	34% - за год 50%	17 % - за год 50%	100%
	% обученности	100	100	100	100	100 %

№		Русский язык		Математика		История		Обществознание		Физика		Химия		Биология	
		Г И А	соответствие	Г И А	соответствие	Г И А	соответствие	Г И А	соответствие	Г И А	соответствие	Г И А	соответствие	Г И А	соответствие
1	Гамзатов Заур Мурадович	4	выше	3	соотв										
2	Лашина Виолетта Николаевна	4	соотв	4	ниже					5	соотв	4	соотв		
3	Литвинова Софья Вячеславовна	4	соотв	4	соотв	4	соотв	4	соотв						

4	Магомедов Анзор Рабаданович	5	выше	3	соотв	3	соотв	3	соотв						
5	Мироньчев Руслан Владиславович	3	соотв	3	соотв	3	соотв	3	соотв						
6	Синчинова Дарья Андреевна	5	выше	4	соотв	3	ниже	4	соотв						
7	Телегина Екатерина Ивановна	4	соотв	4	соотв	3	ниже	3	ниже						
8	Фрало в Владимир Юрьевич	3	соотв	3	соотв	3	соотв	3	соотв						
9	Фрало ва Анна Юрьевна	5	выше	4	соотв							5	выше	5	выше
10	Шекалова Виолетта Олеговна	5	соотв	5	соотв							5	выше	5	выше
Средний балл		4,2	С – 6ч – 60% В – 4ч – 40%	3,7	С – 9ч – 90% Н – 1ч – 10%	3,2	С – 4ч – 66% Н – 2ч – 34%	3,3	С – 5ч – 83% Н – 1ч – 17%	5	С – 1ч – 100%	4,7	С – 1ч – 33% В – 2ч – 67%	5	В – 2ч – 100%

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по биологии позволяют сделать вывод: уровень обученности и качества - 100%, процент качества знаний соответствует годовому, выше годовых – 2 ученика.

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по химии позволяют сделать вывод: уровень обученности - 100%, процент качества знаний соответствует годовому,

средний балл выше на 0,7, подтвердили свои отметки- 1 ученик (33 %) , выше годовой- 2 ученика- 67 % , ниже- 0 .

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по обществознанию позволяют сделать вывод: уровень обученности - 100%, процент качества знаний ниже годового на 16%, средний балл ниже на 0,8, подтвердили свои отметки- 5 учеников- 83%, ниже годовой- 1 ученик- 17% .

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по истории позволяют сделать вывод: уровень обученности - 100%, процент качества знаний ниже годового на 33%, средний балл ниже на 0,8, подтвердили свои отметки- 4 ученика- 64%, ниже годовой- 2 ученика- 34% .

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по физике позволяют сделать вывод: уровень обученности - 100%, процент качества знаний соответствует годовому, средний балл тоже, подтвердили свои отметки- 1 ученик (100 %) .

По результатам аттестации количество выпускников 9 класса, имеющих в аттестате «4» и «5» по сравнению с количеством хорошистов и отличников по итогам года не изменилось. Аттестаты обычного образца получили 10 учеников 9 класса.

Вывод:

- школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования. Хорошая организация по подготовке и проведению государственных экзаменов позволила завершить учебный год без единой апелляции;
- итоговые показатели качества обученности выпускников 9 класса выше, чем в учебном году по биологии , химии, ниже- по истории , обществознанию, соответствуют годовому- по физике.
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.
- все выпускники школы получили аттестаты.

Рекомендации:

- руководителям ШМО Пархоменко Е.Н. , Магомедову М.М.. включить в план работы МО на следующий учебный год все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников, на заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года , обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.

- учителям-предметникам Майорову А.В., Егоровой Н.Ю., Войникову В.В., Пивоваровой О.Н. в образовательной педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность обучающихся как средство саморазвития и самореализации личности; применять формы и методы работы со средними, слабыми обучающимися по развитию их

интеллектуальных способностей; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения ; контроль за знаниями обучающихся проводить в форме тестовых заданий

Государственная итоговая аттестация 11 класс

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся 11 класса проводилась в форме ЕГЭ с выездом в ППЭ. Все учащиеся 11 класса в количестве 5 человек были допущены к государственной итоговой аттестации.

Экзамены проведены в соответствии с расписанием, все выпускники явились на экзамены. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся МОУ «СОШ №10» в форме ЕГЭ за 3 года .

предмет	2021 год	2022г.	2023 г.	2024 г.
Русский язык	81,5	65,4	72	56,2
Математика	56	3,8	3,3	4/ 58
Обществознание		49	47	
Физика	56,5			
Химия		70		
Биология		73		
История		43	51,5	

В сравнении за 3 года наблюдается снижение среднего балла по школе по русскому языку с 72 до 56,2, по математике (б) увеличился на 0,7 балла , стабильно низкий результат сдачи ЕГЭ по обществознанию- ниже минимального порога.

Результат данного экзамена говорит о том, что учителю Войникову В.В. необходимо в дальнейшем при подготовке к ЕГЭ делать упор на работу с текстом: развивать умения выявлять и интерпретировать определенным образом информацию в тексте, вырабатывать умение составлять план на различные темы. Развивать умение оперировать определенными общественными и научными фактами, умением их соотносить и анализировать , уделять внимание изучению терминов и понятий, более комплексного изучения сфер общества (особенно экономической и культурной сферы общества).

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ позволили выявить сильные и слабые стороны подготовки обучающихся, выявили ряд недостатков в подготовке выпускников: недостаточная сформированность знаний, умений по обществознанию на базовом уровне .В тоже время , использование учителями при подготовке к экзаменам тестовых индивидуальных заданий, работа над последовательностью необходимых действий ,позволяющих проанализировать текст и решение заданий повышенного уровня и достаточно грамотно выстроить его письменный анализ позволило всем обучающимся 11 класса переступить порог баллов по русскому языку и математике и получить аттестаты о среднем общем образовании обычного образца-5 выпускников.

Вывод:

-школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательной деятельности при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила завершить учебный год без единой апелляции;

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

Рекомендации:

Руководителям ШМО Магомедову М.М., Пархоменко Е.Н.

1. Включить в план работы ШМО все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
2. На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
3. Включить в план работы МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
4. Продолжать создавать систему организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательной деятельности; практическую отработку механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.
5. Учителям-предметникам Пархоменко Е.Н., Магомедову М.М., Войникову В.В., Пивоваровой О.Н. в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность обучающихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся;
 - контроль, за знаниями обучающихся, проводить в форме тестовых заданий;
 - формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, способную к саморазвитию.
6. Учителю Войникову В.В. :

обратить внимание на изучение основных элементов содержания, по которым имеются проблемы. Усилить работу, направленную на: формирование умений по работе с текстом; осуществления поиска, систематизации и интерпретации социальной информации; извлечения и интерпретации информации из текста; составления плана текста, выделения его основных смысловых фрагментов; формулирования и аргументации на основе приобретенных знаний.
7. Обратить особое внимание на подготовку по дисциплинам: обществознание, история . (поставить в план тренировочных экзаменов) Рекомендовать учителю

обществознания, истории Войникову В.В. обучение на курсах подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.
(поставить в план контроля)

На заседаниях августовского педагогического совета и предметных методических объединений школ обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.

Разработать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов по обязательным предметам на государственной итоговой аттестации

Итоги промежуточной аттестации МОУ «СОШ №10» п.Новый Маяк в 2023–2024 учебном году .

На основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (ч.1 ст.58) , Положения о формах, периодичности, организации и проведении аттестации, Устава МОУ « СОШ № 10», приказа по школе № 136 от 26.03.2024 года «Об организации и проведении промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год», планом работы школы и рекомендациями педагогического совета школы , регламентирующих порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся 1 - 11 классов и в соответствии с календарным годовым учебным графиком школы была проведена промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана.

Цель промежуточной аттестации:

- получить объективную оценку об уровне усвоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана.

Задачи промежуточной аттестации:

- определить уровень и качество предметной обученности в соответствии с реализуемой образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- проанализировать качество преподавания и выполнения учебных программ базового уровня образовательного стандарта по предметам учителями за 2023-2024 учебный год.

Материал для проведения промежуточной аттестации был включен в рабочие программы учителей -предметников, рассмотрен на заседаниях ШМО и утвержден директором школы.

Промежуточная аттестация в 1 -11 классах проходила в форме контрольных работ, диктантов, тестов, по технологии ОГЭ и ЕГЭ. Задания были разноуровневые.

Проведению промежуточной аттестации предшествовала работа по выполнению рекомендаций, полученных в ходе проведения входной и полугодовой диагностики . Подготовка к аттестации проводилась на уроках и во внеурочное время, факультативные занятия. На заседаниях школьных методических объединений подготовлен материал для проведения промежуточной аттестации, который был утверждён методическим советом школы, спланирована работа по подготовке обучающихся к аттестации.

Результаты промежуточной аттестации по школе

В 2023- 2024 учебном году уровень обученности составил 100% .

Анализ результатов начальной школы.

Форма проведения промежуточной аттестации в начальных классах -контрольная работа с элементами тестирования ,которая включала в себя решение примеров, задач, уравнений- по

математике; диктант с грамматическим заданием- русский язык; тестовые задания с развёрнутым ответом на поставленный вопрос- окружающий мир, защита творческих проектов - изобразительное искусство, технология; работа с литературным текстом- литературное чтение Обучающиеся успешно справились с предложенными работами. Работы позволили выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность обучающегося в решении разнообразных проблем.

Тексты работ составлены с таким расчётом, чтобы каждое из заданий работало на формирование учебной деятельности:

- умение воспринимать словесную или письменную инструкцию;
- умение планировать и работать по плану;
- умение управлять своим вниманием и осуществлять самоконтроль;
- умение адекватно оценивать свою работу.

Проведение промежуточной аттестации даёт возможность проследить динамику формирования предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения.

Результаты промежуточной аттестации по классам

Итоги промежуточной аттестации 2 класса

Итоги промежуточной аттестации 3 класса

№	Предмет	ФИО учителя	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка				Качество	Обученность	Средний балл
					5	4	3	2			
	Русский язык	Никитина О.В.	12	12	2	6	4	-	66%	100	3,8
	Литературное чтение	Никитина О.В.	12	12	2	8	2	-	83%	100	4
	Английский язык	Шевченко В.В.	12	12	2	7	3		75%	100	3,9
	Математика	Никитина О.В.	12	12	1	6	5		58%	100	3,7
	Окружающий мир	Никитина О.В.	12	12	2	6	4		66%	100	3,8
	Музыка	Никитина О.В.	12	12	7	3	2		83%	100	4,4
	ИЗО	Никитина О.В.	12	12	5	5	2		83%	100	4,3
	Технология	Никитина О.В.	12	12	6	5	1		91%	100	4,4
	Физическая	Рыбалкин	12	12	12	-	-	-	100%	100	4,5

	культура	С.И.									
--	----------	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Итоги промежуточной аттестации 4класса

Предмет	Ф. И. О. учителя	Кол-во учащихся	Выполнял и работу	Оценка				Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
				5	4	3	2			
Русский язык	Мачехина Л.Е.	9	9	-	4	6	-	44	100	3,5
Литературное чтение	Мачехина Л.Е.	9	9	2	5	2	-	77	100	4
Английский язык	Дорошенко С.А.	8	8	-	3	5	-	37	100	3,3
Математика	Мачехина Л.Е.	9	9	2	2	5	-	44	100	3,6
Окружающий мир	Никитина О.В.	9	9	3	4	2	-	77	100	4,1
Музыка	Никитина О.В.	9	9	4	5	-	-	100	100	4,4
ИЗО	Чурухова Р.М.	9	9	4	5	-	-	100	100	4,4
Технология	Чурухова Р.М.	9	9	5	4	-	-	100	100	4,5
Физическая культура	Рыбалкин С.И.	9	9	7	1	1	-	88	100	4,6

По предметам уровень обученности по начальной школе 100%. Хорошие результаты показали обучающиеся по ИЗО, литературному чтению, технологии, ниже результаты по русскому языку и математике. Существенно повышен результат, по сравнению с полугодовой аттестацией, по литературному чтению (на 8%), математике (7%), ИЗО (6%), по остальным предметам примерно одинаково.

Полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения обучающимися требований базового уровня. Выше общешкольного уровня обученности и качества показал 3 класс, ниже результаты в 4 классе по русскому языку и математике.

Общий вывод:

1. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.
2. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-4-х классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований образовательного Госстандарта.

3. Необходимо отметить стабильность в работе учителей начальных классов школы.
4. Для проведения промежуточной аттестации была использована в основном форма – контрольные работы, тестирование.
5. Основным критерием оценки качества знаний по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, является конечный результат. Результативность промежуточного контроля выявляется в сравнении с результатами года.

В связи с этим:

1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-4-х классов использовать для планирования работы в новом учебном году.
2. Школьному методическому объединению, учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации.
3. Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2023-2024 учебном году.
4. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов.

Выводы:

1. Школьному методическому объединению (Резниковой З.П.) изучить и использовать в работе нормативные документы, регламентирующие требования к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации и учесть результаты аттестации при планировании работы на 2024-2025 учебный год, наметить пути коррекции.
2. Всем учителям проанализировать результаты контрольных работ и спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
3. Интенсифицировать работу по применению орфографических правил на практике, усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.
4. Обратить внимание на использование на уроках наиболее эффективных методов и приемов, развивающих у учащихся мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, направленные на выполнение требований государственного стандарта и учебных программ.
5. Продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля.
6. В течение 2024-2025 учебного года предусмотреть разные формы промежуточной диагностики по проверке сформированности общеучебных умений у учащихся школы.
7. Учителям Шевченко В.В., Никитиной О.В., Мачехиной Л.Е., Резниковой З.П. усилить работу по формированию читательского интереса с целью стимулирования самостоятельного чтения дополнительной литературы. Расширить использование на уроках различных приемов работы с текстом, направленных на его вдумчивое многократное прочтение.
8. Стимулировать интерес учащихся к самостоятельной творческой деятельности путем заданий творческого характера.
9. Использовать на уроках и в проверочных, контрольных работах задания на поиск информации (в таблицах, диаграммах), задания разного уровня сложности – базового и повышенного.
10. Шире внедрять формы и методы развивающего обучения и современные технологии и ИКТ, учитывая индивидуальные особенности каждого ребёнка.
11. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

Основная школа.

Итоги промежуточной аттестации 5 класса

Предмет	Ф. И. О. учителя	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка				Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
				5	4	3	2			
Русский язык	Егорова Н.Ю.	12	12	1	5	6	-	50	100	3,5
Литература	Егорова Н.Ю.	12	12	3	4	5	-	58	100	3,8
Английский язык	Магомедов М.М.	12	12	3	4	5	-	58	100	3,8
Математика	Магомедов М.М.	12	12	2	4	6	-	50	100	3,6
История	Войников В.В.	12	12	3	3	6	-	50	100	3,7
Биология	Пивоварова О.Н.	12	12	2	5	5	-	58	100	3,7
География	Пивоварова О.Н.	12	12	2	5	5	-	58	100	3,7
Технология	Чурухова Р.М.	12	12	7	2	3	-	75	100	4,3
ИЗО	Чурухова Р.М.	12	12	7	2	3	-	75	100	4,3
Музыка	Чурухова Р.М.	12	12	7	2	3	-	75	100	4,3
Физическая культура	Рыбалкин С.И.	12	12	8	1	2	-	75	100	4,2
ОДНКР	Войников В.В.	12	12	Проект				100	100	
Основы математической грамотности	Магомедов М.М.	12	12	Зачет				100	100	
Финансовая грамотность	Войников В.В.	12	12	Зачет				100	100	

Итоги промежуточной аттестации 6 класса

Предмет	Ф. И. О. учителя	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка				Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
				5	4	3	2			
Русский язык	Пархоменко Е.Н.	10	10	1	5	4	-	60	100	3,7
Литература	Пархоменко Е.Н.	10	10	3	5	2	-	80	100	4,1
Английский		10	10	1	8	1	-	90	100	4

язык	Чурухова Р.М.									
Математика	Магомедов М.М.	10	10	-	5	5	-	50	100	3,5
История	Войников В.В.	10	10	-	5	5	-	50	100	3,5
Обществознание	Войников В.В..	10	10	2	5	3		70	100	3,9
Биология	Пивоварова О.Н.	10	10	2	5	3		70	100	3,9
География	Пивоварова О.Н.	10	10	2	5	3		70	100	3,9
Технология	Чурухова Р.М.	10	10	8	2	-	-	100	100	4,8
Физическая культура	Рыбалкин С.И.	10	10	8	2	-	-	100	100	4,8
Музыка	Чурухова Р.М.	10	10	7	3	-	-	100	100	4,7
ИЗО	Чурухова Р.М.	10	10	6	4	-	-	100	100	4,6

Итоги промежуточной аттестации 7 класса

Предмет	Ф. И. О. учителя	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценка				Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
				5	4	3	2			
Русский язык	Пархоменко Е. Н.	12	12	2	6	4	-	66	100	3,8
Литература	Пархоменко Е. Н.	12	12	2	7	3	-	75	100	3,9
Английский язык	Чурухова Р. М	12	12	4	5	3	-	75	100	4,1
Алгебра	Майоров А. В.	12	12	2	5	5	-	58	100	3,7
Геометрия	Майоров А. В.	12	12	2	6	4	-	66	100	3,8

Вероятность и статистика	Майоров А. В.	12	12	5	5	2	-	83	100	4,2
Информатика	Магомедов М. М.	12	12	7	4	1	-	92	100	4,5
История	Войников В. В.	12	12	3	5	4	-	66	100	3,9
Обществознание	Войников В. В.	12	12	3	5	4	-	66	100	3,9
География	Пивоварова О. Н.	12	12	3	6	3	-	75	100	4
Физика	Белогуров Л. Н.	12	12	2	4	6	-	50	100	3,7
Биология	Пивоварова О. Н.	12	12	4	5	3	-	75	100	4,1
ИЗО	Чурухова Р. М.	12	12	9	1	2	-	83	100	4,6
Музыка	Чурухова Р. М.	12	12	6	6	-	-	100	100	4,5
Технология	Чурухова Р. М.	12	12	9	2	1	-	92	100	4,6
Физическая культура	Рыбалкин С. И.	12	12	1 1	1	-	-	100	100	4,9

Итоги промежуточной аттестации 8 класса

Предмет	Ф. И. О. учителя	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценка				Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
				5	4	3	2			
Русский язык	Егорова Н.Ю.	15	15	0	6	9		40	100	3,6
Литература	Егорова Н.Ю.	15	15	2	7	6		60	100	3,8
Иностранный язык	Егорова Н.Ю.	15	15	4	4	7		54	100	3,8
Алгебра	Магомедов М.М	15	15	1	6	8		46	100	3,6

Геометрия	Магомедов М.М.	15	15	1	6	8		46	100	3,6
Вероятность и статистика	Магомедов М.М.	15	15	5	2	8		46	100	3,6
Информатика	Магомедов М.М.	15	15	6	6	3		82	100	4,7
История	Войников В.В.	15	15	4	4	7		54	100	3,8
История СК	Войников В.В.	15	15	4	4	7		54	100	3,8
Обществознание	Войников В.В.	15	15	4	4	7		54	100	3,8
География	Пивоварова О.Н.	15	15	3	6	6		60	100	3,7
Химия	Пивоварова О.Н.	15	15	1	8	6		60	100	3,7
Биология	Пивоварова О.Н.	15	15	1	8	6		60	100	3,7
Физика	Белогуров Л.Н.	15	15	2	4	7		40	100	3,6
Музыка	Чурухова Р.М.	15	15	7	7	1		88	100	4,9
Технология	Чурухова Р.М.	15	15	9	5	1		88	100	4,9
ОБЖ	Рыбалкин С.И.	15	15	15				100	100	5
Физкультура	Рыбалкин С.И.	15	15	12	2			82	100	4,8
Читательская грамотность	Егорова Н.Ю.	15	15					100	100	зачет
Первые шаги в химии	Пивоварова О.Н.	15	15					100	100	зачет

Итоги промежуточной аттестации 9 класса

№	Предмет	ФИО учителя	Ко- л- во уч- ся	Выполн яли работу	Отметка				Качест во	Успеваем ость	Средн ий балл
					«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			
	Русский язык	Егорова Н.Ю.	10	10	1	5	4	-	60%	100%	3,7
	Литература	Егорова Н.Ю.	10	10	1	6	3	-	70%	100%	3,8
	Английский язык	Резникова З.П.	10	10	2	5	3	-	70%	100%	3,9
	Алгебра	Майоров А.В.	10	10	2	4	4	-	60%	100%	3,8
	Геометрия	Майоров А.В.	10	10	1	4	5	-	50%	100%	3,6
	Информатика	Магомедов М.М.	10	10	3	4	3	-	70%	100%	4
	История	Войников В.В.	10	10	-	6	4	-	60%	100%	3,6
	Обществознание	Войников В.В.	10	10	-	6	4	-	60%	100%	3,6
	Биология	Пивоварова О.Н.	10	10	1	6	3	-	70%	100%	3,8
	География	Пивоварова О.Н.	10	10	-	7	3	-	70%	100%	3,7
	Физика	Белогурова Л.Н.	10	10	1	4	5	-	50%	100%	3,6
	Химия	Пивоварова О.Н.	10	10	-	7	3	-	70%	100%	3,7
	Физическая культура	Рыбалкин С.И.	10	10	9	1	-	-	100%	100%	4,9
	ОБЖ	Рыбалкин С.И.	10	10	9	1	-	-	100%	100%	4,9
	История Ставрополя	Войников В.В.	10	10	3	4	3	-	70%	100%	4
	Вероятность и статистика	Майоров А.В.	10	10	5	3	2	-	80%	100%	4,3
	Технология	Чурухов Р.М.	10	10	6	1	3	-	70%	100%	4,3

По предметам уровень обученности по основной школе 100%. Хорошие результаты показали обучающиеся по литературе, биологии, физике, географии.

Полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения обучающимися требований базового уровня. Выше общешкольного уровня обученности и качества показал 7 класс, ниже результаты по истории и обществознанию.

Общий вывод:

1. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.

2. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 5-9-х классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований образовательного Госстандарта.

.Результативность промежуточного контроля выявляется в сравнении с результатами года.

В связи с этим:

1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся использовать для планирования работы в новом учебном году.
2. Школьному методическому объединению, учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации.
3. Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2023-2024 учебном году.
4. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов.

Выводы:

1. Школьному методическому объединению (Магомедов М.М., Пархоменко Е.Н.) изучить и использовать в работе нормативные документы, регламентирующие требования к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации и учесть результаты аттестации при планировании работы на 2024-2025 учебный год, наметить пути коррекции.
2. Всем учителям проанализировать результаты контрольных работ и спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
3. Интенсифицировать работу по применению орфографических правил на практике, усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.
4. Обратит внимание на использование на уроках наиболее эффективных методов и приемов, развивающих у учащихся мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, направленные на выполнение требований государственного стандарта и учебных программ.
5. Продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля.
6. В течение 2024-2025 учебного года предусмотреть разные формы промежуточной диагностики по проверке сформированности общеучебных умений у учащихся школы.
7. Учителям Егоровой Н.Ю., Пархоменко Е.Н., Войникову В.В., Пивоваровой О.Н. усилить работу по формированию читательского интереса с целью стимулирования самостоятельного чтения дополнительной литературы. Расширить использование на уроках различных приемов работы с текстом, направленных на его вдумчивое многократное прочтение.
8. Стимулировать интерес учащихся к самостоятельной творческой деятельности путем заданий творческого характера.
9. Использовать на уроках и в проверочных, контрольных работах задания на поиск информации (в таблицах, диаграммах), задания разного уровня сложности – базового и повышенного.
10. Шире внедрять формы и методы развивающего обучения и современные технологии и ИКТ, учитывая индивидуальные особенности каждого ребёнка.
11. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

Средняя школа

Итоги промежуточной аттестации 10 класса

Предмет	Ф. И. О. учителя	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка				Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
				5	4	3	2			
Русский язык	Пархоменко Е. Н.	4	4	1	2	1	-	75	100%	4
Литература	Пархоменко Е. Н.	4	4	1	3	-	-	100	100%	4,3
Английский язык	Пархоменко Е. Н.	4	4	1	1	2	-	50	100%	3,8
Алгебра	Майоров А. В.	4	4	1	-	3	-	25	100%	3,5
Геометрия	Майоров А. В.	4	4	1	-	3	-	25	100%	3,5
Вероятность и статистика	Майоров А. В.	4	4	1	3	-	-	100	100%	4,3
История	Войников В. В.	4	4	1	-	3	-	25	100%	3,5
Информатика	Магомедов М. М.	4	4	1	3	-	-	100	100%	4,3
Обществознание	Войников В. В.	4	4	1	-	3	-	25	100%	3,5
История Ставрополя	Войников В. В.	4	4	1	1	2	-	50	100%	3,8
Физика	Белогуров Л. Н.	4	4	1	-	3	-	25	100%	3,5
Биология	Пивоварова О. Н.	4	4	1	2	1	-	75	100%	4
Химия	Пивоварова О. Н.	4	4	1	1	2	-	50	100%	3,8
География	Пивоварова О. Н.	4	4	1	1	2	-	50	100%	3,8
ОБЖ	Рыбалкин С. И.	4	4	4	-	-	-	100	100%	5
Физическая культура	Рыбалкин С. И.	4	4	4	-	-	-	100	100%	5

Индивидуальный проект	Пархоменко Е. Н.	4	4	4	-	-	-	100	100%	5
Практикум по математике (электив)	Майоров А. В.	4	4				-		100%	

Итоги промежуточной аттестации 11 класса

По предметам уровень обученности по средней школе 100%. Хорошие результаты показали обучающиеся по литературе, английскому языку, географии, физике, истории. Полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения обучающимися требований базового уровня. Выше общешкольного уровня обученности и качества показал 11 класс, ниже результаты в 10 классе по математике, истории, обществознанию, физике.

Общий вывод:

1. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.
2. Основным критерием оценки качества знаний по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, является конечный результат (статистический отчет по результатам промежуточной аттестации прилагается). Результативность промежуточного контроля выявляется в сравнении с результатами года.

В связи с этим:

1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся использовать для планирования работы в новом учебном году.
2. Школьным методическим объединениям (Пархоменко Е.Н., Магомедов М.М., Резникова З.П.), учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации: провести корректировку методических усилий для подготовки учащихся всех классов.
3. Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2023-2024 учебном году.
4. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов.

Выводы по результатам анализа учебной работы:

1. Школа функционирует стабильно:
 - предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям ребенка.
 - направление работы соответствует целям и задачам.
2. Учебный план выполнен. Государственная программа по предметам пройдена в полном объеме, без отставаний.
3. Проводится целенаправленная работа по повышению качества знаний учащихся и подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся.

4. Уровень компетенции и методической подготовленности администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

5. Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Деятельность школы за отчетный период может быть оценена удовлетворительно. Достижения в области учебной работы обеспечили относительно успешное завершение учебного года. Программы деятельности школы реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого из сотрудников школы.

Проблемы школы:

1 Недостаточная мотивация к учебной деятельности части контингента учащихся и как следствие – страдает качество УУД учащихся;

2 Недостаточный уровень владения ИКТ – технологиями некоторых учителей школы в связи с отсутствием постоянной практики;

3 Отсутствие локальной сети Интернет во всех кабинетах школы;

4 Недостаточный уровень работы учителей с мотивированными учащимися, и как следствие снижение количества призеров предметных олимпиад, конкурсов.

Рекомендации:

Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению эффективности взаимодействия урочного и внеурочного образования как средства развития познавательной активности учащихся.

Исследование содержания и организации учебного процесса показывают, что повысить качества знаний учащихся можно в результате:

- использования личностно ориентированных информационных технологий;
- дифференциации и индивидуализации обучения на основе учета диагностических данных;
- организации преподавания отдельных предметов на повышенном образовательном уровне (русский язык, математика).
- повышения эффективности проведения уроков;
- использования инновационных технологий, нетрадиционных форм и методов при проведении уроков;
- повышения мотивации обучения школьников по отдельным предметам

Задачи коллектива на 2024-2025 учебный год.

1. Развитие инновационной деятельности как базиса для совершенствования содержания образования и повышения качества образовательных услуг.

2. Укрепление физического и психического здоровья участников образовательного процесса.

3. Формирование базовых знаний, умений, коммуникативной компетентности; совершенствование качества образования на основе компетентностного подхода.

4. Обеспечение условий детям, имеющим ограниченные возможности здоровья.

5. Развитие мотивации педагогов на личностно-профессиональное развитие, повышение квалификационной категории, распространение инновационного педагогического опыта, овладение передовыми педагогическими технологиями.

6. Осуществление методического сопровождения итоговой аттестации, обеспечение полного усвоения образовательных стандартов детьми, обучающимися в различных формах.

7. Развитие методического обеспечения образовательного процесса в условиях развивающей образовательной среды.

8. Материально-техническое обеспечение инновационных процессов.

Анализ участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) в 2023 году по предметам

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2023 году по предметам МОУ СОШ №10

№	Муниципальный / городской округ	Кол-во ОО		Количество участников (чел.)	Школьный этап (по протоколам)		Школьный этап *	
		Всего	Проводили ШЭ		Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)
1.	Новоселицкий СОШ 10	1	1	144	144	31	67	23

№	Муниципальный / городской округ	Кол-во ОО		Количество участников (чел.)				Количество победителей и призеров школьного этапа (по протоколам)			
		Всего	Проводили ШЭ	Итого (чел.)	в том числе обучающихся с ОВЗ (чел.)	в городских ОО (чел.)	в сельских ОО (чел.)	Итого (чел.)	в том числе обучающихся с ОВЗ (чел.)	в городских ОО (чел.)	в сельских ОО (чел.)
1.	Новоселицкий СОШ 10	1	1	144	2	0	144	31	0	0	31

Форма 3. Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году (по протоколам)

№	Муниципальный / городской округ	Количество участников школьного этапа Олимпиады (по протоколам)									
		4 класс		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
		Мат	Рус								
1.	Новоселицкий СОШ 10	2	2	24	24	20	33	19	17	7	144

Форма 4. Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году *

№	Муниципаль ный/ городской округ	Количество участников школьного этапа Олимпиады *									
		4 класс		5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 класс	9 клас с	10 класс	11 класс	Всего
1.	Новоселицк ий СОШ 10	2	1	13	10	9	15	8	4	5	67

Форма 5. Количество обучающихся 4-х классов, участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

Общественно-образовательные предметы	Количество участников (чел.)*				Количество победителей (чел.)**				Количество призеров (чел.)**			
	Итого	в том числе обучающихся с ОВЗ (чел.)	Из них обучающихся (чел.):		Итого	в том числе обучающихся с ОВЗ (чел.)	из них обучающихся (чел.):		Итого	в том числе обучающихся с ОВЗ (чел.)	из них обучающихся (чел.):	
			из городских школ	из сельских школ			из городских школ	из сельских школ			из городских школ	из сельских школ
Математика	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1

Форма 6. Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году
(по протоколам)

№	Муниципальный/ городской округ	Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады (по протоколам)																	
		4 класс		5класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Всего	
		П о б	П р и	П о б	П р и	П о б	П р и	П о б	П р и	П о б	П р и	П о б	П р и	П о б	П р и	П о б	П р и	П о б	Пр из
1	Новоселицкий СОШ 10	0	1	2	1	0	2	5	1	3	2	4	0	5	1	3	1	22	9

Форма 7. Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2023/24 учебном году (по протоколам)

№1	Муниципальный / городской округ	Англ.	Астр.	Биол.	Геог.	Инф.	МХК	Ист.	Итал.	Кит.	Литер.	Мат.	Нем.яз.	Общес.	ОБЖ	Право	Рус.яз.	Тех.М	Тех.Д
1.	Новоселицкий СОШ 10	8	2	6	12	2	4	12	0	0	11	7	0	12	9	3	14	2	7

Форма 9. Количество победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2023/24 учебном году (по протоколам)

№1	Муниципалитет	Англ.	Астр.	Биол.	Геог.	Инф.	МХК	Ист.	Итал.	Кит.	Литер.	Матем.	Немец.	Общ.	ОБЖ	Право
1.	Новоселицкий СОШ 10	0	0	1	3	0	0	2	0	0	2	0	0	1	3	0

Форма 10. Количество призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2023/24 учебном году (по протоколам)

№1	Муниципалитет	Англ.	Астр.	Биол.	Геог.	Инф.	МХК	Ист.	Итал.	Кит.	Литер.	Матем.	Немец.	Общ.	ОБЖ	Право
1.	Новоселицкий СОШ 10	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Форма 14. Информация о результатах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

Предмет	Число участников,	Число победителей	Число призеров	Максимальное кол-во баллов по предмету	Максимальное кол-во баллов, набранное участниками
---------	-------------------	-------------------	----------------	--	---

	зарегистри рованных на портале	приня вших участ ие	перевед енных на муници пальный этап			9 кл ас с	10 клас с	11 клас с	9 кл ас с	10 клас с	11 клас с
Английс кий язык	8	8	0	0	1	0	40	0	0	40	0
Астроно мия	2	2	0	0	0	8	9	0	8	9	0
Биологи я	6	6	1	1	0	21	32	27	21	32	27
Географ ия	12	12	3	3	2	70	22	80	70	22	80
Информ атика	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусст во (МХК)	4	4	0	0	0	34	0	30	34	0	30
История	12	12	2	2	0	64	33	66	11 0	33	97
Литерат ура	11	11	2	2	0	35	64	36	68	64	36
Математ ика	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществ ознание	12	12	2	1	0	54	35	65	13 2	35	102
ОБЖ	9	9	2	3	0	0	70	40	0	70	40
Право	3	3	0	0	0	26	26	49	26	26	49
Русский язык	14	14	3	3	2	68	65	27	68	65	27
Техноло гия М	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Техноло гия девушки	7	7	1	1	0	0	75	0	0	75	0
Физика	5	5	1	1	0	14	0	4	14	0	4
ФК Ю	9	9	2	1	2	0	54	0	0	54	0
ФК Д	3	3	2	3	0	65	0	0	65	0	0
Химия	4	4	0	0	0	0	6	17	0	6	17
Экологи я	7	7	1	0	2	0	42	55	0	42	55
экономи ка	5	5	0	0	0	30	35	36	30	35	36

В 2023 году наблюдается незначительное количественное снижение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлыми годами, это обусловлено осознанным выбором обучающихся и их родителей. Самые большие команды, принявшие в олимпиаде по следующим предметам – русский язык, история, география, литература.

Количество участия в олимпиаде по учебным предметам уменьшилось значительно, количество же человек уменьшилось, но не значительно, т.к. обучающиеся раньше принимали участие в большем количестве олимпиад, а теперь к выбору олимпиад подходят целенаправленно. Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом количество победителей и призеров уменьшилось. Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВСОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ) МОУ «СОШ №10»
в 2023 году по предметам

Форма 1. Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году (по протоколам)

№	Муниципальный / городской округ	Количество участников (чел.)				Количество победителей и призеров муниципального этапа (по протоколам)			
		Итого (чел.)	в том числе обучающихся с ОВЗ (чел.)	в городских ОО (чел.)	в сельских ОО (чел.)	Итого (чел.)	в том числе обучающихся с ОВЗ (чел.)	в городских ОО (чел.)	в сельских ОО (чел.)
1.	МОУ "СОШ №10"	23	0	0	23	2	0	0	2

Форма 3. Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по классам*

№	Муниципальный/ городской округ	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
1.	МОУ "СОШ №10"	0	0	5	4	5	3	3	20

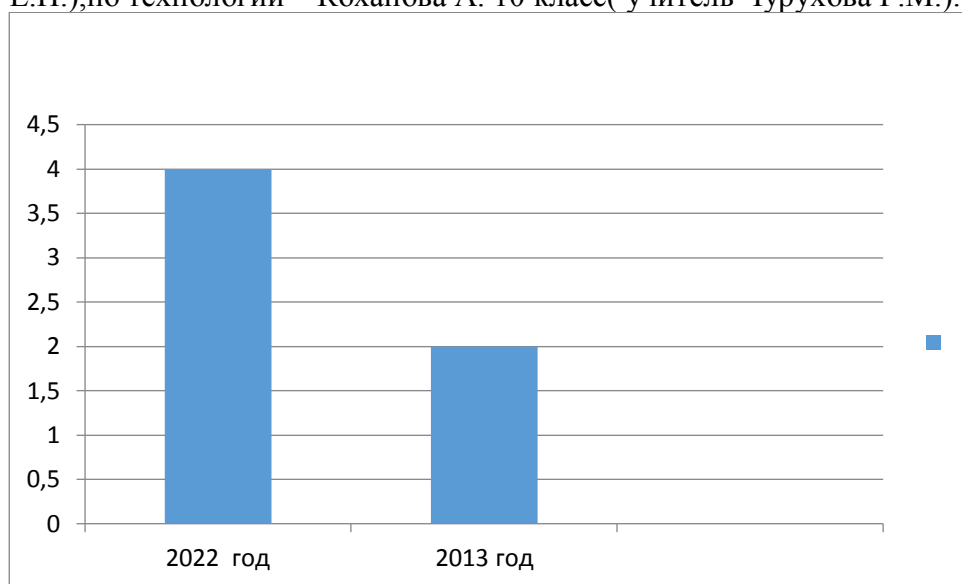
В 2023 году наблюдается количественное уменьшение участников муниципального этапа олимпиады в сравнении с прошлым годом. Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали недостаточный уровень подготовки к муниципальному этапу, неспособность применять полученные знания на творческом уровне, отсутствие нестандартного подхода к решению заданий, что понизило наличие победителей и призеров о итогом олимпиады.

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2020 г.			2021 г.			2022 г.		
	Всего участн иков	Количе ство победи телей	Колич ество призер ов	Всего участн иков	Количе ство победи телей	Колич ество призер ов	Всего участн иков	Количе ство победи телей	Колич ество призер ов
Английск ий язык	1			1			1		
ОБЖ				3			1		
Географи я	2			1			2		
Литерату ра	2		1	2		1	1	1	
Физика				1			2		
МХК				-			-		
Общество знание				1			1		1
Математи ка	1	1		2	1		1	1	
Русский язык	1	1		2		1	3		
Химия	1			1			2		
Право	1			-			2		
Экология				-			-		
Экономик а	1			-			-		
История				1	1		2		
Биология	1			4	2	1	3	1	1
Физическ ая	2			-			-		

культура									
Французский				-			-		
Информатика				-			-		
Технология	1	1		1			1		1
ИТОГО	14	3	1	20	4	3	22	3	3

По итогам муниципального этапа олимпиады обучающиеся заняли 2 призовых места, что составило 9 % от общего числа участвующих. В 2022-2023 году на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников наши обучающиеся стали победителями 2 раза и 2 раза призерами. Призеры – по литературе Тамбиева Ф. 10 класс, (учитель Пархоменко Е.Н.), по технологии – Коханова А. 10 класс (учитель Чурухова Р.М.).



В этом учебном году нет призёров по русскому языку, биологии, ОБЖ, математике, химии, физике, истории. Наблюдается снижение количества победителей и призеров за 3 года на 50 %, что свидетельствует о недостаточной работе педагогов с одаренными детьми, об отсутствии системы в работе с данной категорией обучающихся.

В региональном этапе Олимпиады приняла участие Коханова А. по технологии.

Вывод:

Анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников показывает, что происходит снижение и числа участников, и результативности по всем учебным предметам.

В следующем учебном году следует активизировать работу с одарёнными и способными детьми.

Отметить качественную работу Пархоменко Е.Н., Чуруховой Р.М. с одаренными детьми.

Рекомендации :

- руководителям ШМО Магомедову М.М. и Пархоменко Е.Н. проанализировать слабую работу учителей по подготовке обучающихся к муниципальному этапу олимпиады,
- учителям-предметникам активизировать работу с одаренными и мотивированными обучающимися по вовлечению во внеурочную деятельность по предметам через кружковую работу, факультативы, занятия дополнительного образования Точки роста.

Методическая работа школы.

В школе работает методический совет школы как совещательный орган педагогического коллектива, который организует и направляет работу учителей.

В течение учебного года были проведены 4 заседания методического совета, на которых обсуждались вопросы:

- Организация и проведение школьного и муниципального этапа предметных олимпиад;
- Итоги мониторинга уровня обученности учащихся.

В школе в течение нескольких последних лет действовали и действуют 4 методических объединения учителей.

МО учителей начальных классов – руководитель Резникова З.П..

МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Магомедов М.М.

МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Пархоменко Е.Н.

МО классных руководителей — Войников В.В.

Все учителя школы объединены в предметные М/О, то есть вовлечены в методическую систему школы.

Каждое М/О работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Важнейшим направлением работы М/О и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации в СКИРО и ПК

Анализ МО учителей начальной школы за 2023-2024 учебный год

В работе с обучающимися ШМО учителей гуманитарного цикла Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10» руководствовалось

- Законом РФ «Об образовании»
- Уставом школы, Программой развития
- региональными документами, методическими письмами и рекомендациями
- внутренними приказами и локальными актами.

В 2023-24 учебном году ШМО учителей гуманитарного цикла поставило следующие цели и задачи:

- 1.Реализация государственной политики в сфере образования
 - 2.Повышение качества образования по предметам гуманитарного цикла в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО и СОО. Создание условий профессионального роста учителей гуманитарного цикла.
- Планировать уроки в логике формирования УУД.
 - Обеспечить оптимальное применение педагогических технологий для повышения качества обучения.
 - Обобщать, описывать и распространять положительный педагогический опыт учителей ШМО.
 - Участвовать в реализации образовательной программы школы.

- Совершенствовать работу учителей ШМО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного подхода.
- Организовать системную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку, литературе, истории и обществознанию.
- Развивать творческие способности обучающихся
- Принимать участие в муниципальных и региональных и всероссийских творческих конкурсах и проектах
- Повышать качество подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, а в 5 классе в соответствии с требованиями нового ФГОС
- Интенсифицировать процесс обучения на основе внедрения ИКТ на уроках гуманитарного цикла.

-Изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС
В основном эти задачи были решены. Использование мониторингов деятельности учителей позволили анализировать работу по предметам и прогнозировать качество знаний обучающихся.

В текущем году проводилась работа ШМО по теме «Развитие и совершенствование новых организационно-методических моделей, обеспечивающих повышение качества образования в условиях введения обновлённых ФГОС ООО и СОО»:

- был разработан план работы ШМО учителей гуманитарного цикла по подготовке к ЕГЭ.
- учителями-предметниками были разработаны персональные планы работы по предметам по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, планы-графики проведения индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ЕГЭ на 2023-2024 учебный год
- изучались документы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, знакомились с «Положением» о проведении ЕГЭ и ОГЭ

-особое внимание уделялось изменениям в КИМах

-были проведены пробные школьные ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и обществознанию. Итоги этих работ отражались в мониторингах результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ, родители и обучающиеся были уведомлены обо всех результатах

Для профессионального роста учителя гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году прошли следующие курсы повышения квалификации:

Учитель русского языка и литературы Пархоменко Е. Н. .:

- «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» («Государственный университет просвещения»)
- Курс «Цифровая образовательная среда»

Учитель русского языка и литературы Егорова Н.Ю.:

- «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» («Государственный университет просвещения»)
- «Методические аспекты организации эффективной подготовки обучающихся к выполнению заданий КИМ ЕГЭ по русскому языку» (СКИРО ПК и ПРО)
- Курс «Цифровая образовательная среда»

Учитель истории и обществознания Войников В. В.

- Курс «Современный учитель в цифровой образовательной среде»

Учитель физической культуры Рыбалкин С. И. .:

«Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» («Государственный университет просвещения»)

Учителя зарегистрированы в Интернет-сообществах «Завуч-инфо», «nsportal», «Инфоурок».

Учитель русского языка и литературы Егорова Н. Ю. приняла активное участие в краевом конкурсе «Урок письма», награждена грамотой.

Учитель русского языка и литературы Егорова Н. Ю. приняла участие в районном семинаре «Дорогой открытий» по теме «Формирование читательской грамотности на уроках литературы».

Учитель русского языка и литературы Пархоменко Е. Н. приняла участие в краевом конкурсе «Хранители русского языка» и стала призёром (сертификат и диплом)

В этом учебном году ШМО велась работа с учениками, имеющими высокий уровень учебной мотивации.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 7-11 классов. Они показали хорошие результаты. Обучающаяся 10 класса Тамбиева Фатима заняла призовое место по литературе (учитель Пархоменко Е. Н.)

На муниципальный этап туристско-краеведческого слёта «Отечество» от школы была направлена Дидик Милана (8 класс) с работой «Эта память – наша совесть». По итогам слёта Дидик Милана заняла 3 место (учитель Войников В. В.)

Тамбиева Фатима (10 класс) стала победителем муниципального этапа ВКС (1 место) (учитель Пархоменко Е. Н.).

Тамбиева Фатима (10 класс) стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Наследники Победы» и призёром краевого этапа (учитель Пархоменко Е. Н.).

В соответствии с планом работы школы, работы ШМО учителей русского языка и литературы на 2023 – 2024 учебный год с 13.11. 23 по 17.11.23 гг. в школе была проведена предметная неделя русского языка и литературы

Цели проведения предметной недели:

повышение интереса к изучению русского языка и литературы, сохранение подлинной языковой культуры;

развитие у детей образного лингвистического и исторического мышления;

развитие познавательной, коммуникационной, творческой компетенции;

активизация самостоятельной деятельности учащихся по отбору, анализу и обобщению изученного материала;

воспитание любознательности, чуткости к красоте и выразительности родной речи;

расширение лингвистических знаний учащихся.

Предметная неделя русского языка и литературы была призвана решить следующие задачи:

создание условий для развития познавательной и творческой активности обучающихся;

выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями;

вовлечение обучающихся в творческую деятельность через проведение мероприятий и конкурсов;

повышение интереса учащихся к лингвистике как науке.

В рамках Недели проводились внеклассные мероприятия согласно ранее утвержденному плану. Во внеклассных мероприятиях и уроках, проведенных учителями в рамках предметной недели, были задействованы все учащиеся с 5 по 11 класс.

Предметная неделя по русскому языку и литературе проходила интересно. Проведенные мероприятия помогли учащимся школы узнать много нового, интересного о необыкновенных героях, произведениях, что, в свою очередь, помогает сформировать устойчивый интерес к изучению предмета.

В рамках недели был проведён единый словарный диктант, который выявил самых грамотных учеников школы. Ими стали Тамбиев Азамат, Федонова Ангелина (7 класс), Черевичко Юлия (8 класс), Тамбиева Фатима (10 класс).

Самым читающим учеником школы стала Федонова Ангелина (7 класс).

В конкурсе лучших чтецов победили Тамбиев Азамат, Федонова Ангелина (7 класс), Шекалова Виолетта (9 класс). Этот конкурс проводится ежегодно, его задачами являются создание условий для познавательно-речевого и художественно-эстетического развития

детей; воспитание положительного эмоционального отношения к литературным поэтическим произведениям; формирование у школьников навыков выразительного чтения, артистических умений; выявление лучших чтецов среди детей, предоставление им возможности для самовыражения таланта.

В 5,6,7 классах была проведена литературная викторина "По страницам прочитанных книг" (учитель Пархоменко Е. Н.). Учащиеся вспомнили, какие литературные произведения уже прошли в этом учебном году, героев этих произведений и их авторов, а также повторили литературные термины, изученные на уроках литературы.

В рамках предметной недели русского языка и литературы была проведена интеллектуальная игра-викторина «Знатоки русского языка», которую подготовила и провела Егорова Н. Ю. В этой игре приняли участие обучающиеся 5-6 классов. Мероприятие носило свободный и очень позитивный характер. Во время игры обучающиеся проявили знания, интерес к предмету.

Во время проведения предметной недели учителя русского языка и литературы использовали новые интересные формы организации и проведения мероприятий. Активное участие в мероприятиях приняли 5-11 классы школы.

План Недели русского языка и литературы был выполнен, все мероприятия прошли на высоком методическом уровне и помогли учащимся проявить и развить общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить знания в области лингвистики и общеобразовательный кругозор. Учителям удалось создать необходимые условия для проявления дальнейшего развития индивидуальных, творческих, интеллектуальных способностей каждого ученика, организовать сотрудничество между учениками и учителями. На общешкольной линейке ученики, принявшие активное участие в Неделе русского языка и литературы, были награждены грамотами и призами.

Анализируя итоги проведения недели, можно сделать следующие выводы:

- в проведении предметной недели приняли активное участие все учителя русского языка и литературы

- в проведение предметной недели было вовлечено большое количество учащихся школы

Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению уровня познавательной активности. Таким образом, цели предметной недели достигнуты, задачи выполнены.

Особое внимание в течение учебного года уделялось итоговой аттестации – ОГЭ и ЕГЭ. В этом учебном году проводился допуск обучающихся 9 класса к сдаче ОГЭ в форме устного собеседования. Все обучающиеся 9 класса получили «Зачёт» по устному собеседованию и были допущены к сдаче ОГЭ.

Обучающиеся 11 класса по итогам проверки итогового сочинения получили зачёты и были допущены к ЕГЭ.

На базовом уровне обучены все обучающиеся школы по всем предметам учебного плана гуманитарного цикла.

На 2024-25 учебный год поставлены следующие цели:

1. Реализация государственной политики в сфере образования

2.Повышение качества образования по предметам гуманитарного цикла в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО и СОО. Создание условий профессионального роста учителей гуманитарного цикла.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- Планировать уроки в логике формирования УУД.
- Обеспечить оптимальное применение педагогических технологий для повышения качества обучения.
- Обобщать, описывать и распространять положительный педагогический опыт учителей ШМО.
- Участвовать в реализации образовательной программы школы.
- Совершенствовать работу учителей ШМО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного подхода.
- Организовать системную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку, литературе, истории и обществознанию.
- Развивать творческие способности обучающихся
- Принимать участие в муниципальных и региональных и всероссийских творческих конкурсах и проектах
- Повышать качество подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, а в 5 классе в соответствии с требованиями нового ФГОС
- Интенсифицировать процесс обучения на основе внедрения ИКТ на уроках гуманитарного цикла.
- Изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС
- Планировать, проектировать уроки, внеклассные мероприятия, направленные на развитие читательской грамотности обучающихся
- Организовать системную подготовку обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по предметам.

Анализ работы МО учителей начальной школы

В 2023-2024 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало над темой «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год:

Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.

Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

Организация методической деятельности:

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

В текущем учебном году учителя начальных классов работали над совершенствованием своего мастерства: проходили курсы, работали по темам самообразования.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы ШМО на 2022-2023 учебный год. В течение года учителя вели работу по выполнению учебных программ, участвовали в работе школьного МО. Так же на заседаниях МО учителя рассматривали и утверждали тексты контрольных работ, анализировали результаты и предлагали пути преодоления трудностей в обучении младших школьников, ликвидации пробелов знаний.

Список учителей начальных классов, входящих в МО

№	ФИО учителя	Образование	Категория	Стаж	Класс	УМК
1.	Шевченко В.В.	высшее	соответствие	4 г	2	«ШколаРоссии»
2.	Никитина О.В.	среднееспец	соответствие	18.5 л	3	«ШколаРоссии»
3.	Мачехина Л.Е.	высшее	высшая	40 л	4	«ШколаРоссии»
4.	Резникова З.П.	высшее	соответствие	8 л	1	«ШколаРоссии»

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий), правильно реагируют на критику.

В течение года было проведено 5 заседаний МО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников, связанных с ФГОС:

ШМО №1 по теме:

«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023-2024 уч.год»

План

1. Анализ работы МО за истекший год, утверждение плана МО на 2023-2024 уч.год
2. Утверждение тем по самообразованию
3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности
4. Рассмотрение календарно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности
5. Изучение нормативно-методических документов
6. Утверждение график предметной недели

ШМО №2 по теме:

«Планирование и организация методической работы учителей на 2023/2024 учебный год»

- 1.Корректировка и утверждение плана работы МО учителей на новый учебный год.
- 2.Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе. «Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах»
- 3.Организация обучения первоклассников в адаптационный период.
4. Организация входной диагностики по математике, литературному чтению, русскому языку в начальной школе

ШМО №3 по теме:

«Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО»

1. Знакомство с методической темой МО: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»
2. Выступление по теме «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»
- 4.Выступление по теме «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС».
5. Анализ результатов контрольных работ и итогов обучения учащихся начальной школы в первой четверти.
- 6.Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим»
7. Проведение открытых мероприятий в начальной школе.
8. Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие.

ШМО №4 по теме:

«Как сделать урок воспитывающим?»

- 1.Выступление по теме самообразования «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта »
- 2.Выступление по теме «Базовые образовательные технологии»
- 3.Проведение недели начальных классов 2023/2024 «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»
- 4.Открытые уроки, мероприятия, конкурсы, олимпиады, проекты и классные часы в начальной школе, их анализ.
- 5.Анализ дозировки домашней работы с целью выполнения требований СанПина. Проверка тетрадей по математике и русскому языку. Дифференцированные и творческие задания
6. Анализ контрольных работ, итогов качества обучения и успеваемости учащихся начальных классов за 3 четверть.

ШМО №5 по теме:

Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

1. Творческий отчёт о работе по теме методического объединения.
- 2.Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа + средняя школа.
3. Контроль и подготовка учащихся к всероссийским проверочным работам и промежуточной аттестации.
- 4.Итоги мониторинга уровня сформированности УУД школьников.
- 5.Открытые мероприятия и классные часы в начальной школе, их анализ.
- 6.Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4 классе.
- 7.Итоги 4 четверти и года.
- 8.Организация работы детского школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

9.Изучение эффективности методической работы. «Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»

10.Предварительный план на новый учебный год.

Темы самообразования учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год:

Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС. – Резникова З.П.

Формирование читательской грамотности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС. – Никитина О.В.

Здоровьесберегающие технологии как средство формирования навыков здорового образа жизни учащихся начальных классов. – Шевченко В.В.

Учителя начальных классов регулярно проходили курсы повышения квалификации и стараются повысить профессиональный уровень.

№	ФИО учителя	Названия курсов	Год прохождения
1.	Шевченко В.В.	« «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023» По взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	2023 2023
2.	Никитина О.В.	«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023» По взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	2023 2023
3.	Мачехина Л.Е.	«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023» По взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	2023 2023
4.	Резникова З.П.	«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023» По взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» «Преподавание русского языка , литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП» «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога»	2023 2023 2023 2024

Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ру», «Инфоурок» и др. Принимали участие в вебинарах, онлайн-уроках по финансовой грамотности. Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях ШМО и педсоветах, оказывали помощь молодому учителю (Чуруховой Р.М.). Совместно с учителем Шевченко

В.В. и молодой специалист приняли участие в окружном конкурсе «Педагогический дуэт». По итогам конкурса педагоги заняли 3 место.

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет-олимпиадах, викторинах и марафонах.

№ п/п	Мероприятие	Обучающиеся, принявшие участие	Результат
1.	Всероссийская олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»	39	участие
2.	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	39	участие
3.	Конкурс чтецов школьный этап «Живая классика»	2	Кононов А. 2 место
4.	Краевая олимпиада по финансовой грамотности для младших школьников «Юный финансист»	10	участие
5.	Краевой конкурс на лучшее задание для олимпиады, посвящённой Году Педагога и наставника	6	участие
6.	Краевой конкурс ГИБДД «Полицейский Дядя Стёпа »	4	участие
7.	Участие во всероссийской программе «Орлята России»	16	участие
8.	Всероссийская олимпиада школьников четвероклассников «Старт»	3	участие участие
9.	Муниципальный этап конкурса «Законы дорог уважай-2023»	4	участие
10.	Всероссийская акция «Читающая армия правнуков Победы»	9	участие
11.	Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	8	Участие, Резников Я., Магомедова М., победители муниципального этапа
12.	Всероссийская олимпиада первоклассников «Созвездие»	3	участие
13.	Краевой конкурс на лучшее задание для олимпиады, посвящённой А.С. Пушкину	6	участие

В течение 2023-2024 учебного года в начальной школе осуществлялся педагогический мониторинг, целью которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования через промежуточные и итоговые контрольные работы по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин, научиться работать с тестами.

Итоги успеваемости по начальным классам в 2023-2024 учебном году

Класс	Кол-во уч.	% успев.	% качества	Ср.балл	СОУ
1		-	-	-	-

2	9	100	44	3,4	48
3	13	100	58	3,6	55
4	10	100	44	3,4	48

Методическая тема школы и вытекающие из нее тема работы методического объединения учителей начальных классов соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В начальной школе за 2023-2024 учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы над методической темой школы можно признать удовлетворительной.

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- низкая активность участия педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Вывод:

В целом работу начальной школы за истекший период 2022-2023 учебный год можно считать удовлетворительной.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2024- 2025 учебный год:

1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
2. Продолжить использование проектно-исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
- 3.Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
- 4.Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
- 5.Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
7. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс

инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

8. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Анализ работы методического объединения учителей
естественно – математического цикла

Работа ШМО учителей естественно-математического цикла в 2023-2024 учебном году проводилась по теме: «Управление качеством образования на основе развития профессиональной компетентности педагогов в условиях введения обновленных ФГОС и ФООП»

Согласно плану работы МО естественно – математического цикла было проведено пять заседаний:

1 заседание: август.

Тема: «Организационное заседание ШМО учителей естественно-математического цикла. Определение основных задач МО на 2023-2024 учебный год».

2 заседание: ноябрь.

Тема: «Подготовка обучающихся 7-11 классов к муниципальному этапу ВсОШ по математике, физике, химии, биологии, информатике и ИКТ, географии, технологии»

3 заседание: январь.

Тема: «Используемые образовательные технологии на уроках ЕМЦ по ФГОС нового поколения».

4 заседание: март.

Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»

5 заседание: май.

Тема: ««Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».

В начале учебного года учителями был составлен график дополнительных занятий, для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по предметам естественно-математического цикла. Учителя проводили различные виды аттестации: входная, промежуточная, диагностическая (репетиционная), итоговая. Результаты этих работ были проанализированы на заседаниях ШМО, рассматривались пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Кроме того в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9 класса. В период с октября по май с учетом дифференцированного подхода педагоги проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам. В результате проведенной работы по итогам учебного года все обучающиеся школы имеют положительные годовые отметки по предметам естественно-математического цикла.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 5-11 классов приняли участие в школьном и окружном этапах Всероссийской олимпиады школьников по математике, биологии, химии, физике, географии и технологии. Результаты муниципальной олимпиады следующие:

№	Ф.И. участника	Предмет	Класс	Статус	Ф.И.О. учителя подготовившего призера олимпиад
1	Коханова А.	Технология	10	Победитель	Чурухова Р.М.
2	Тамбиева Ф.	Биология	9	Участник	Пивоварова О.Н.
3	Лашина В.	Физика	9	Участник	Белогурова Л.Н.
4	Коханова А.	Технология	10	Участник	Чурухова Р.М.

				краевого этапа	
--	--	--	--	----------------	--

За данный учебный год все учителя методического объединения прошли курсы повышения квалификации

№	Фамилия, имя, отчество	Год	Тема	Место прохождения	Количество часов
1	Белогурова Л.Н	2023г	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	ООО «Информация и практика»	36 часов
2	Майоров А.В.	2023г	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	ООО «Информация и практика»	36 часов
		02.11.2023	По взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	«Государственный университет просвещения»	36 часов
		15.11.2023-22.11.2023	Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики	РАНХиГС	24 часа
		10.05.2024-17.05.2024	Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	СКИРО ПК и ПРО	36 часов
3	Пивоварова О.Н.	20.10.2023-10.11.2023	«Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в практической деятельности учителя географии»	СКИРО ПК и ПРО	108 часов
		2023г	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	ООО «Информация и практика»	36 часов
		24.10.2023	По взаимодействию с компонентами	«Государственный университет	36 часов

			цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	просвещения»	
4	Магомедов М.М.	2023г	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	ООО «Информация и практика»	36 часов
		25.10.2023	По взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	«Государственный университет просвещения»	36 часов
		18.11.2023-08.12.2023	«Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в практической деятельности учителя информатики»	СКИРО ПК и ПРО	108 часов
5	Чурухова Р.М.	2023г	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	ООО «Информация и практика»	36 часов
		24.10.2023	По взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	«Государственный университет просвещения»	36 часов
		04.04.2024-10.04.2024	«Современный урок технологии в едином образовательном пространстве школы»	СКИРО ПК и ПРО	36 часов
6	Рыбалкин С.И.	09.10.2023-13.10.2023	«Подготовка к военной службе»	ГАУ СК» Центр военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания имени Героя России Никиты Гусева»	45 часов
		07.11.2023	По взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	«Государственный университет просвещения»	36 часов

Учителя математики приняли участие в краевой дистанционной олимпиаде по математике. Учитель математики Магомедов М.М. принял участие в краевом конкурсе методических разработок «Я хочу поделиться...» Учитель информатики Магомедов М.М. приняли участие в краевой дистанционной олимпиаде по информатике..

Также учителя посещали различные спецкурсы и вебинары. Пивоварова О.Н. приняла участие на окружном семинаре «Дорогой открытий-2024».

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 5-11 классов приняли участие в инновационной деятельности.

Тема работы	Результат	Ответственный
Диктант по информационным технологиям «ИТ-диктант»	Сертификат	Магомедов М.М.
Профильная смена по образовательной программе «Открытое цифровое пространство» регионального центра «Сириус 26»	Сертификат	Магомедов М.М.
Дистанционный учебно-отборочный курс и выполнение вступительных заданий профильной смены по образовательной программе «Физика. Механика. кинематика» регионального центра «Сириус 26»	Сертификат	Магомедов М.М.
Дистанционный учебно-отборочный курс и выполнение вступительных заданий профильной смены по образовательной программе «Избранные вопросы неорганической химии» регионального центра «Сириус 26»	Сертификат	Магомедов М.М.
I Международная конференция Организаторов Хакатонов	Сертификат	Магомедов М.М.
Краевой турнир научно-исследовательских проектов педагогических команд центров «Точка роста»: «Тур-НИР & Ко»	Сертификат	Магомедов М.М. Чурухова Р.М. Майоров А.В.
I Международная конференция Организаторов Хакатонов	Сертификат	Магомедов М.М.
Дистанционный учебно-отборочный курс и выполнение вступительных заданий профильной смены по образовательной программе «Олимпиадная математика 8» регионального центра «Сириус 26»	Сертификат	Магомедов М.М.
Профильная смена по образовательной программе «Олимпиадная математика 8» регионального центра «Сириус 26»	Сертификат	Магомедов М.М.
Краевой конкурс «Лучшая практика программно-методического и организационного сопровождения дополнительного образования» «видеоролик»	Сертификат	Магомедов М.М.
Мастер-класс «Образовательный киберспорт» «Сириус 26»	Сертификат	Магомедов М.М.
Краевой открытый научно-инженерный исследовательский конкурс. Номинация: «Искусственный интеллект и	Призер	Магомедов М.М.

компьютерная безопасность» Сириус 26		
Краевая олимпиада по ИТ (информационным технологиям) «Сириус 26»	Сертификат	Магомедов М.М.
Муниципальный конкурс на антикоррупционную тематику «Лучший логотип форума»	Победитель	Чурухова Р.М.
Всероссийский творческий конкурс "Мы встречаем Новый год"	Победитель	Чурухова Р.М.
Цифровой ликбез «Доксинг»	Сертификат	Магомедов М.М.
Цифровой ликбез «Мошенничество с дипфейками»	Сертификат	Магомедов М.М.
Цифровой ликбез «Кража аккаунтов»	Сертификат	Магомедов М.М.
Урок цифры "Технологии тестирования"	Сертификат	Магомедов М.М.
Образовательная программа «Дизайн ландшафта и современные компьютерные технологии» Сириус 26	Сертификат	Магомедов М.М. Чурухова Р.М.
Обучающая олимпиада по информатике для 5–11-х классов от Яндекс Учебника «Олимпиада для всех по информатике 2024»	Сертификат	Магомедов М.М.
III -ий Всероссийский открытый конкурс детского конструирования с международным участием "Веселые Lego-изобретения"	Победитель	Чурухова Р.М.
Большие вызовы	Сертификат	Магомедов М.М.
Краевой творческий конкурс "Космография" Номинация "КосмоАрт"	Сертификат	Магомедов М.М.
Краевой творческий конкурс "Космография" Номинация "КосмоРисунок"	Сертификат	Магомедов М.М. Чурухова Р.М.
Краевой творческий конкурс "Космография" Номинация "КосмоФильм"	Сертификат	Магомедов М.М.
Краевой творческий конкурс "Космография" Номинация "КосмоПрезентация"	Сертификат	Магомедов М.М.
Региональный хакатон детских команд «Digital Space 2024» Номинация: " IoT, интернет вещей"	Сертификат	Магомедов М.М.
Региональный хакатон детских команд «Digital Space 2024» Номинация: " IoT, интернет вещей"	Сертификат	Магомедов М.М.
Муниципальный конкурс на антикоррупционную тематику «Нет терроризму»	Победитель	Чурухова Р.М.
Образовательная программа «Ландшафтная архитектура и современные компьютерные технологии» 2 ступень Сириус 26	Сертификат	Магомедов М.М.
Образовательная программа «Шахматы» Сириус 26	Сертификат	Магомедов М.М.

Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит и через самообразование. Каждый учитель работает над определённой методической проблемой по

личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу. Можно отметить более серьёзный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей в рамках методической темы школы. Возрос уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность.

Темы самообразования:

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Предмет	Тема самообразования
1	Белогурова Л.Н.	Физика	Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе обучения физике как средство повышения качества и знаний школьников уроках физики
2	Майоров А.В.	Математика	Развитие логического мышления обучающихся на уроках математики и во внеурочное время.
3	Магомедов М.М.	Математика и информатика	Использование новых информационных технологий в учебном процессе на уроках математики и информатики
4	Чурухова Р.М.	Технология	Нетрадиционные техники на уроках технологии
5	Пивоварова О.Н.	География	Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей обучающихся в рамках ФГОС

Учителя естественно – математического цикла стремятся повышать качество знаний учащихся через использование ИКТ - технологий. Проникновение в учебный процесс компьютерной коммуникации как одной из составляющей процесса информатизации образования.

Выводы:

Работу ШМО учителей естествознания можно признать удовлетворительной. Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

Рекомендации на 2024-2025 учебного года:

1. Продолжить работу по внедрению новых ФГОС.
2. Работать над повышением качества знаний обучающихся на промежуточной и итоговой аттестации, шире использовать новые педагогические технологии в обучении.
3. Активизировать работу с детьми с ОВЗ и родителями.
4. Усилить подготовительную работу выпускников к ЕГЭ и ОГЭ по математике.

Итоги воспитательной работы за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году основными целями воспитательной работы в МОУ «СОШ №10» традиционно стали воспитание гармонично развитой личности, развитие творческих способностей учащихся, развитие школьного самоуправления. Для реализации поставленных целей были составлены планы воспитательной работы, продолжена работа по программам «Воспитание здорового образа жизни», «Семья и школа», «Я гражданин», «Экологическое

воспитание», «Дополнительное образование», «Правовое воспитание». Были проведены мероприятия по профилактике употребления ПАВ, правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, по пожарной безопасности: такие, как анкетирование «Отношение молодежи к наркотикам», выступление агитбригады «Мы за здоровый образ жизни», конкурс видеороликов «Выбор в пользу жизни!», посвящение в пешеходы и викторина по ПДД для младших школьников и воспитанников детского сада, выступление агитбригады ЮИД, выступление агитбригады юных пожарных.

Воспитательная работа в школе строилась, исходя из следующих задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы: -организация досуговой деятельности подростков с целью снижения правонарушений, сотрудничество с КДН и контроль за неблагополучными семьями в поселке, «трудными» подростками, состоящими на внутри школьном учете;

-развитие деятельности органов самоуправления и воспитание общественной активности обучающихся;

-воспитание здорового образа жизни детей и подростков, развитие здоровьесберегающих технологий;

-активизация работы кружков, организация внеурочной деятельности совместно с МУК "НСКО" с целью вовлечения большего числа подростков;

-изучение и применение новых воспитательных технологий в работе с классными коллективами и реализация воспитательных систем классных коллективов;

-активизация патриотического воспитания обучающихся школы.

В соответствии с поручением Министерства просвещения Российской Федерации рекомендациями министерства образования Ставропольского края в 2023-2024 учебном году ведется работа по новой программе воспитательной работы школы.

Организацией воспитательной работы занимаются заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая, классные руководители и такие структурные подразделения, как педагогический совет, методическое объединение классных руководителей, библиотекарь.

Традиционно используются различные формы работы с обучающимися: коллективно-творческие дела, экскурсии, походы, спортивные состязания, конкурсы, дебаты, конференции, тематические классные часы, круглые столы. Самые значимые мероприятия входят в Годовой круг праздников и традиций школы: Праздник Первого Звонка, «Посвящение в старшекласники», школьная спартакиада, Новогодние представления.

Самоуправление в школе.

Детская организация школы «Содружество» работает в течение десяти лет. Координирует её деятельность старшая вожатая Мартынова В.Е. В соответствии с Программой и Уставом детской организации ребята в сотрудничестве с вожатой проводят внеклассные мероприятия: «Праздник Первого Звонка», «Посвящение в старшекласники», «Посвящение в пешеходы», КВН, спортивные соревнования, различные волонтерские акции. Активисты принимают участие в районных конкурсах: это конкурсы поделок, рисунков. Работа школьного детского объединения строится по следующим направлениям:

1	Художественно-эстетическое	Затейники	-КТД «Первый звонок», «День Учителя», Новогодние представления, «Золотая осень». -Подготовка номеров художественной	Зам. директора по ВР Классные руководители	25
---	----------------------------	-----------	--	---	----

			самостоятельности на районные конкурсы. -Вечер встречи выпускников.		
2	Военно-патриотическое	Патриоты Поиск	-Подготовка творческих работ в краеведческий музей. -Подготовка творческих тематических работ на районные и краевые конкурсы. -Участие в муниципальном смотре-конкурсе песни и строя -Участие в мероприятиях, посвященных годовщине освобождения Новоселицкого района от фашистских захватчиков.	Зам. директора по ВР Классные руководители ст. вожатая Учитель ОБЖ	10
3	Туристско-краеведческое	Отечество родное Поиск	-Подготовка творческих работ к туристско-краеведческому слету «Отечество». -организация туристских походов по территории поселка и Новоселицкого района. - Встречи с тружениками тыла, жителями поселка, детьми пережившими войну.	Преподаватель истории Преподаватель географии	10
3	Трудовое	Тимуровцы Волонтеры	-Акция «Помоги ветерану». -Операция «Чистодвор». -Организация субботников по очистке территории поселка, лесополос. -Акция «Помоги ближнему». -Высадка деревьев, цветов и кустарников на территории поселка. -Экологические акции по уборке пришкольной территории.	Классные руководители	24
4	Экологическое	Экологи	-Акции «Поможем птицам!», «Каждой пичужке по кормушке!». -Экологические рейды	Ст. вожатый Учитель биологии	15

			на территории поселка. -Проведение Дня Земли и Воды. -Акция «Урок чистой воды». -Операция «Чистодвор». -Организация субботников по очистке территории поселка, лесополос. -Акция День света, посвященная сбережению электроэнергии		
5	Спортивное. Воспитание ЗОЖ.	Спортивный Олимп	-Дни Здоровья. -спортивные соревнования. -Выступления агитбригад «Мы за ЗОЖ». -Акция «Скажем пиву нет!» -Акция «Мы против наркотиков!» -Акция «Школа против наркотиков и СПИДа». -Классные часы, посвященные Дню отказа от курения, Дню борьбы со СПИДом. - конкурс видеороликов «Выбор в пользу жизни!».	Учитель физкультуры Преподаватель ОБЖ	30
6	Информационное	Юнкор	-Встреча с инспектором КДН -Встречи с инспекторами ГИБДД. -Встречи с мед.работником МУЗ ЦРБ и фельдшером поселка Новый Маяк -Статьи в газету «Авангард». -Статьи в школьную газету	Ст. вожатая Зам. директора по ВР	5
7	Профилактика детского травматизма	ЮИД ДЮП	-Выступление агитбригады ЮИД. -Выпуск газеты «ЮИД предупреждает...». -Выступление агитбригады ДЮП. -Оформление уголков безопасности по классам и в школе. -Классные часы по ТБ. -Обновление информации	Ст. вожатая Зам. директора по ВР	15

			по ТБ на официальном сайте школы		
--	--	--	----------------------------------	--	--

В рамках работы школьного музея была организована поисковая деятельность. По классам ребята получили задания, в ходе выполнения которых был собран материал по следующим темам:

«Моя семья в годы Великой Отечественной войны»

«Дети войны»

«Моя родословная»

«Земляки»

Художественно-эстетическое воспитание

Развитие художественно-эстетических качеств учащихся стало возможным в традиционных коллективных мероприятиях-праздниках: День Учителя, конкурсах рисунков, КТД «Золотая осень», «Новогодние представления».

КТД «Золотая осень» в школе была организована в три этапа: для младших, средних и старших классов. Для учеников начальной школы были организованы следующие мероприятия:

-Конкурс рисунков «Золотая осень»;

-Конкурс поделок «Чудеса осени»;

-КТД «Золотая осень».

Ответственный -Резникова З.П. В конкурсах очень активно участвовали все ученики начальной школы. Нужно отметить хорошую подготовку классов к мероприятию: каждый класс вместе с классным руководителем готовил стихи об осени, загадки, рисунки и поделки. КТД было организовано на хорошем уровне. В КТД приняли участие 100% учеников начальной школы.

Для средних классов (5-7) были организованы «Осенний КВН», "Поэтическая гостиная". Ответственный классный руководитель – Пивоварова О.Н.. Все классы заблаговременно получили домашнее задание, 5 класс вместе с классным руководителем подготовил программу мероприятия.

За подготовку и украшение фойе школы и зала к КТД «Новый год» отвечала старшая вожатая Мартынова В.Е.. Школа была празднично украшена: в фойе школы установлена новогодняя ёлка, растянуты новогодние гирлянды. В украшении зала помогали обучающиеся 9-11 классов.

Подготовку КТД «Новый год» осуществляли все классные руководители, участники детского объединения «Затейники», замдиректора по ВР Егорова Н.Ю.

Все классные руководители приняли активное участие в подготовке праздника. Были разучены песни и танцы соответственно тематике праздника. Мероприятия в связи со сложно эпид.обстановкой состоялись по классам. Классные коллективы приготовили свои выступления, с детьми были проведены игры и конкурсы.

Участие в конкурсах и олимпиадах

Информация

об участии одаренных детей мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях) за 2023-2024 учебный год

	Точное название мероприятия руководитель	ФИО участника, класс	Место
I. Муниципальные мероприятия			

1	«Сириус 26» - « Дизайн ландшафта и современные компьютерные технологии» - Руководитель Чурухова Р.М.	Телегина Екатерина	Участие
2	Конкурс рисунков "Нет терроризму!" Руководитель Чурухова Р.М.	Матыков Тимур Ильич. -3 место, Бушуева Юлия - участие.	Матыков победитель
3	Конкурс рисунков "Мы против коррупции!" Руководитель Чурухова Р.М.	Дидик Милана, Матыков Тимур, Телегина Екатерина, Агушева Камилла Агушева Дарья,	Матыков-победитель Дидик-победитель Телегина-победитель
4	Конкурс творческих работ "Имею право и обязан" Центра развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина Руководители Чурухова Р.М. Войников В.В. Дорошенко С.А.	Драченова М. 10 класс исследовательская работа	Участие
5	Конкурс рисунков «Я выбираю президента» Руководитель Чурухова Р.М.	Телегина Екатерина, Бушуева Юлия	Участие
6	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	140 заявок по предметам	Участие Победители школьного этапа-1 Призеры школьного этапа-7
7	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)по литературе Руководитель Пархоменко Е.Н.	Тамбиева Фатима 9 класс	1 место
	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (муниципальный уровень) Руководитель Чурухова Р.М.	Коханова Анастасия	1 место
	Муниципальный конкурс «Наследники Победы» Руководитель Пархоменко Е.Н	Тамбиева Фатима	Победитель
	Конкурс плакатов ПДД и Стоп наркотики» Руководитель Чурухова Р.М.	Матыков Тимур, Телегина Екатерина	участие
8	Участник первой муниципальной школы актива РДДМ «Движение	Черевичко Дарья	участие

	первых» Руководитель Пархоменко Е.Н.		
9	Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Руководитель Чурухова Р.М.	Агушева Даша, Агушева Камилла, Бушуева Юлия, Дидик Милана, Гаджимагомедова Диана, Матыков Тимур, Карлова Дарья, Барнуковский Максим, Червичко Юлия, Алферова Яна, Борискина Милана	грамота
10	Муниципальный этап конкурса «Законы дорог уважай -2023» Руководитель Мартынова В.Е.	4 человека	участие
11	Победитель муниципального конкурса «Лучшая девушка района» Руководитель Пархоменко Е.Н.	Черевичко Дарья	участие
12	«Сириус-26» олимпиада Руководитель Войников В.В.	Тамбиев А.С.	участие
13	Всероссийский конкурс рисунков «Зимние забавы» Руководитель Чурухова Р.М.	Тамбиев Азамат (диплом 1-й степени), Карлова Дарья (диплом 3-й степени)	Тамбиев, Карлова - победитель
14	Окружной слет УПБ, конкурс «Юный лесовод» Руководитель Магомедов М.М.	Тамбиева Фатима 11 класс	Участие
15	Военно-спортивная игра «Зарница», конкурс "Юный пожарный" "Юный стрелок" Руководитель Майоров А.В.	команда	участие
16	Конкурс «Грамотейка» Руководитель Магомедов М.М.	Борискина Милана 5 класс	победитель
17	Конкурс «Золотая осень» Руководитель Магомедов М.М.	14 человек	участие
18	Новогоднее приключение у елочки Руководитель Магомедов М.М.	14 человек	участие
19	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» Руководитель Магомедов М.М.,	14 человек	участие
20	Региональный конкурс «Наследники Победы» Руководитель Пархоменко Е.Н.	Тамбиева Фатима 10 класс	призер
21	Региональный конкурс -фестиваль песни среди детей Руководитель Пивоварова О.Н.	Шпигарь Ангелина 6 класс	Лауреат

	II. Краевые (региональные) мероприятия		
1	Краевая акция "МарафонПДД26" Руководитель старший вожатый Мартынова В.Е.	Видеоматериал отряда ЮИД Тамбиева Фатима Коханова Анастасия 9 класс	1 место
2	Краевой конкурс рисунков "Ставрополье-земля гостеприимства" Егорова Н.Ю.	Тамбиева Ф.	участие
3	Краевая олимпиада младших школьников по финансовой грамоте «Юный финансист» Резникова З.П., Мачехина Л.Е., Никитина О.В.	10 человек	участие
4	Краевой олимпиада, посвящённая году «Педагогу и наставника» Руководитель Никитина О.В.	3 человек 3 класс	участие
5	Краевой конкурс ГИБДД «Полицейский Дядя Стёпа» Руководитель Чурухова Р.М.	6 человек	грамота
5	Школа актива учащейся молодежи г. Ставрополь Резникова З.П.,	Синчинова Дарья, Шекалова Виолетта 8 класс	Сертификаты участие
6	Заочный этап всероссийского конкурса «АгроНТРИ-2023» Ставрополь СтГАУ Руководитель Пивоварова О.Н.	Шекалова Виолетта 8 класс Черевичко Дарья 10 класс Тамбиева Фатима 9 класс	1 место в отборочном этапе Сертификат участие Сертификат участие
	Очный региональный этап АгроНТРИ конкурс "АгроМЕТЕО" Ставрополь СтГАУ Руководитель Пивоварова О.Н.	Шекалова Виолетта 8 класс	сертификат участника (11 из 33)
7	Конкурс детского творчества по пожарной безопасности « Неопалимая купина» Руководитель Никитина О.В.	2 человек 3 класс	Участие
8	Краевой творческий конкурс «Наследники Победы» Руководитель Пархоменко Е.Н.	Тамбиева Фатима 9 класс	2 место
9	Краевой конкурс «Юнармия – это жизнь» Резникова З.П. советник	Тамбиева Фатима 9 класс	1 место
10	Краевой фестиваль песни	Шпигарь Ангелина класс	лауреат

	III. Всероссийские мероприятия		
1	Всероссийский портал УЧИ.РУ Олимпиада «Безопасные дороги» Классные руководители Мартынова В.Е.	91 человек	участие
2	Всероссийский портал УЧИ.РУ Олимпиада по русскому языку Классные руководители	61 человек	участие
3	Всероссийский портал УЧИ.РУ Олимпиада ОБЖ, экологическая безопасность Руководитель Майоров А.В., Пивоварова О.Н.	10 человек	участие
4	Всероссийская метапредметная олимпиада учителей «Команда большой страны» Магомедов М.М.	4 человека	участие
5	Всероссийский конкурс «Пейзажи родного края» Руководитель Чурухова Р.М.	Дидик Милана	диплом победителя 3-й степени
6	Диктант Победы Руководитель Войников В.В.	15 участников	участие
7	Географический диктант Руководитель Пивоварова О.Н.	16 участников	участие
8	Этнографический диктант Руководитель Пивоварова О.Н.	15 участников	участие
9	Всероссийский исторический диктант Руководитель Войников В.В.	8 человек	участие
10	Всероссийский экономический диктант Руководитель Войников В.В.	13 человек	участие
11	Олимпиада по финансовой грамотности для 8 классов Руководитель Войников В.В.	2 человека	участие
12	Олимпиада по финансовой грамотности 1-9 классы Руководитель Войников В.В.	7 человек	участие
13	Всероссийский конкурс « Люби и знай свою природу» Руководитель Чурухова Р.М.	Веснина Елизавета	диплом победителя 3-й степени
14	Всероссийский творческий конкурс « Точка Роста» - « Единственной маме на свете» Руководитель Чурухова Р.М.	Гаджимагомедова Диана Руслановна 4 класс Чуйкова Алина 8 класс	Победитель Победитель
15	Всероссийский конкурс « Пейзажи родного края» Руководитель Чурухова Р.М.	Зуйкова Вероника 6 класс	диплом 2-й степени
16	Всероссийский портал УЧИ.РУ Олимпиада Безопасный интернет Классные руководители Магомедов М.М.	1-9 классы 80 человек	участие

17	Всероссийский конкурс «Зимние забавы» Руководитель Чурухова Р.М.	Тамбиев Азамат 7 класс Карлова Дарья 8 класс Дидик Милана 8 класс	диплом 1-й степени диплом 3-й степени
18	2-й Всероссийский открытый патриотический конкурс с международным участием для детей и взрослых «Моя Родина» Руководитель Чурухова Р.М.	Гаджимагомедова Диана	Диплом 1-й степени
19	3-й Всероссийский открытый конкурс детского конструирования с международным участием «Веселые Lego-изобретения» Руководитель Чурухова Р.М.	Тамбиев Азамат Сейпулович. 7 класс	Диплом 3-й степени
20	Сириус. «Космография»	Шекалова Виолетта Олеговна 9 класс	Участие сертификат
21	Всероссийский творческий конкурс «Рисуйснами.РФ» Руководитель Чурухова Р.М.	Матыков Т. 7 класс Гаджимагомедова Д. 4 класс	победители Матыков Т. Диплом 3-й степени, Гаджимагомедова Д. Диплом 2-й степени.
22	Всероссийский конкурс рисунков «Стоп, Угроза, Территория Безопасности !»	Гаджимагомедова Диана 4 класс Барнуковский Максим 5 класс	Участие Диплом 3-й степени
23	Всероссийский конкурс рисунков «Космическое путешествие » в	3 человек Шекалова Виолетта 9 класс	участие
24	Всероссийская программа фестиваля «Футбол в школе 2022» Резников Ф.Г.	20 человек	участие
25	Всероссийская программа «Орлята России» Резникова З.П.	7 человек	участие
26	Всероссийская акция «Голубь мира» Резникова З.П.	15 человек	участие
27	Всероссийские акции ко Дню учителя «Благодарительный марафон», «Мой учитель – мой кумир», «Видеооткрытка» Резникова З.П.	20 человек	участие
28	Всероссийская акция #МыВместе «Добрые письма» Резникова З.П., классные руководители	90 человек	участие
29	Всероссийские акции ко Дню отца «С праздником, папа!», конкурс	21 человек	участие

	открыток «Творческая мастерская» Резникова З.П., Чурухова Р.М.		
30	Всероссийская акция, посвящённая Дню народного единства - 2022. Резникова З.П.	3 человека	участие
31	Всероссийская акция по созданию коллекции шевронов для бойцов "Отважным и важным" Резникова З.П.	1 человек	участие
32	Всероссийские акции ко Дню матери "Мама, я тебя люблю!", "Моя мама самая-самая...", "Для тебя" Резникова З.П., Чурухова Р.М., Шевченко В.В., Никитина О.В.	46 человек	участие
33	Всероссийская акция «Читающая армия правнуков Победы» Библиотекарь Тамбиева З.К.	10 человек	участие
34	IV Всероссийская акция «Читаем о Блокаде» Библиотекарь Тамбиева З.К.	Магомедова Марен	участие
35	Всероссийская олимпиада школьников Олимпиада четвероклассников «Старт» Руководитель Резникова З.П.	10 человек	участие
36	Всероссийский заочный творческий конкурс «Зимние забавы» Руководитель Чурухова Р.М.	Телегина Екатерина 8 класс Майорова Наталья 6 класс	Грамота победитель Диплом 3 степени
37	Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие» Руководитель Чурухова Р.М.	Телегина Екатерина 8 класс	Грамота участие
38	Всероссийская акция «Будь здоров» Резникова З.П., Резников Ф.Г.	6 человек	Дипломы участие
39	Всероссийский конкурс рисунков «Вершина мужества» Руководитель Чурухова Р.М.	Фралова Анна 8 класс Тамбиева Фатима 9 класс	Участие диплом
40	Всероссийский творческий конкурс «Народные промыслы» Руководитель Чурухова Р.М.	Фралова Анна 8 класс	Диплом победитель
41	Всероссийский экологический диктант Руководитель Пивоварова О.Н.	5 человек	Участие сертификат
42	Всероссийский заочный творческий конкурс "Светофор собирает друзей"	Горбаченко Кирилл класс	Участие сертификат
43	Всероссийская акция, посвящённая Дню учителя в рамках комплекса акций в формате «Дни единых	Тамбиева Фатима 9 класс	Участие сертификат

	действий» в номинации «БлагоДАРИТЕЛЬНЫЙ марафон РДШ» Резникова З.П.		
44			
	IV. Международные мероприятия		
1	Ощероссийский конкурс « Разноцветные капли» Руководитель Чурухова Р.М.	6 человек	Дипломы участника
2	Окружной фестиваль «Поющее детство» г. Георгиевск Руководитель Пивоварова О.Н.	Шпигарь Ангелина	2 место
76	Итого	93	42 призовых места

Гражданско-патриотическое воспитание

В рамках плана работы школы по военно-патриотическому направлению, программы "Я гражданин" в МОУ "СОШ №10" проведены следующие мероприятия:

Классными руководителями были проведены классные часы:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»,
- «Мы граждане России»,
- «Человек в истории»,
- «Россия –родина моя!»,
- «Трагедия Беслана»,
- «Международный день мира»
- «11 сентября «День края»
- «День защиты от экологической опасности»
- «Экологические проблемы Ставрополя»
- 30 августа -День флага и герба Новоселицкого района
- «3 сентября - День памяти жертв террора»
- «Памятные даты в истории России»
- «Блокада Ленинграда»,
- «День неизвестного солдата»,
- «День народного единства» и другие

Правовое воспитание

В рамках правового воспитания гражданина проведены беседы и классные часы на темы: «Правовое информирование по противодействию коррупции», «День народного единства», «Правовое обучение», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Мои права и обязанности», «Безопасный интернет».

Туристско-краеведческое воспитание

По результатам мониторинга туристско-краеведческой деятельности по школе проведено:

- Степненных походов – 0;
- Одно - трехдневных походов – 0;
- Спортивных походов 1,2,3 категории сложности – 0;
- Экскурсий – местных 4, участвовало 45 человек;
- в музеи – 10;

В МОУ «СОШ №10» функционируют музейная комната, комната Доброй Славы. Имеются стенды «Из истории школы», «Учительские династии», «Гордость школы», «Слава выпускников школы», «Учитель – это не профессия, а призвание», «Ветераны Вов», «Труженики тыла», «Дети войны», «Медали и ордена войны», «Полководцы ВОВ». За

2023-2024 учебной год в музейную комнату было проведено 10 экскурсий для 3-4, 5-6 классов, всего участвовало 85 учащихся.

Физкультурно-спортивное воспитание

В рамках работы по спортивно-оздоровительному направлению классные руководители провели цикл классных часов по формированию привычки ЗОЖ:

- «Курить – здоровью вредить»,
- «Всемирный день отказа от курения»,
- «День борьбы со СПИДом»,
- «В плену иллюзий» (о вреде употребления ПАВ),
- «Профилактика ОРВИ»
- «Профилактика коронавирусной инфекции»
- «Стоп СИПД!»,
- «Курение как угроза здоровью»,
- «Витамины-наши друзья»
- «Как уберечься от вредных привычек?»
- «Быть здоровым-это здорово!» и другие

Дополнительное образование

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность в школе строилась по программе внеурочной деятельности, согласно положению о внеурочной деятельности и графику работы кружков по направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное. Составлен график внеурочной деятельности в школе.

Обучающиеся 1-11 классов имеют возможность выбирать, какие кружки посещать. План работы кружков представлен на стенде в фойе школы.

В МОУ «СОШ №10» в рамках работы по социальному направлению и плану детского объединения «Содружество» продолжили свою работу объединения по интересам «Волонтеры», «Экологи», «ЮИД», «ДЮП», «Юнармейцы». Руководит деятельностью детских объединений советник по воспитанию Резникова З.П.

В 2023-2024 учебном году в МОУ «СОШ №10» в рамках спортивно-оздоровительного направления продолжили свою работу спортивные кружки «Баскетбол», «Футбол» под руководством учителя физической культуры Резникова Ф.Г.

У руководителя кружков Резникова Ф.Г. имеются программы работы кружков согласно учебно-тематическому плану школы, тематическое планирование работы спортивных кружков «Баскетбол», «Футбол» с обозначением дат согласно графику работы кружков в школе.

Согласно учебно-тематическому плану школы распределение часов строится таким образом:

- «Футбол»-2 часа
- «Баскетбол»-2,5 часа

По результатам мониторинга охвата учащихся работой кружков за 2023-2024 учебный год выявлено, что спортивные кружки дают 30 % процентов охвата от общего числа обучающихся школы. 6 обучающихся школы посещают занятия ДЮСШ с. Китаевского, секцию греко-римской борьбы, являются призерами и победителями соревнований муниципального и краевого уровня.

В 2023-2024 учебном году интеллектуальное направление внеурочной деятельности возглавил учитель информатики Магомедов М.М. Он руководит работой кружков «Инфознайка», «Юный шахматист». Количество часов 2,5 и 2 соответственно.

Духовно-нравственное направление реализуется согласно планам классных руководителей через проведение тематических классных часов и внеклассных мероприятий.

Обще культурное направление реализуется через работу кружков декоративно-прикладного творчества «Умелые ручки», "Волшебный фоамиран" и «Мастерица» (2,2 и 2,5 часа).
Руководитель Чурухова Р.М..

Занятия кружков проводятся согласно планам, заполняются журналы кружковой работы и ведется вся необходимая документация. Записи в журналах внеурочных занятий ведутся в системе и в соответствии с утвержденными календарно-тематическими планами.

В 2023-2024 уч.году в МОУ "СОШ №10" продолжил работу Центр образования естественно-научной и технологической направленности "Точка Роста". Составлены план работы центра, программы работы объединений дополнительного образования, расписание занятий.

Работа Центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка Роста" освещается на страницах школы в соцсетях Телеграмм и Одноклассники

Работа с родителями

Работа с родителями в школе строится на принципах сотрудничества и взаимоуважения. В течение ряда лет работает общешкольный родительский комитет, состоящий из председателей родительских комитетов класса. Родители-активисты содействуют объединению усилий семьи и школы в обучении и воспитании детей, оказывают помощь в определении и защите социально неблагополучных обучающихся.

За 2023-2024 учебный год были проведены родительские собрания на темы:

- Профилактика ДДТТ. Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей
- Подросток в семье. Опасности в интернете и как их избежать
- Безопасность детей на дороге - зона ответственности родителей
- Безопасный интернет
- Профилактика несчастных случаев и суицидов среди подростков
- Режим младшего школьника. Адаптация детей в 1 и 5 классе.
- Вредные привычки и как с ними бороться?
- Об усилении родительской ответственности за жизнь и здоровье детей
- Итоговая аттестация школьников

Система профилактики правонарушений и преступлений, безнадзорности и беспризорности в школе

В МОУ «СОШ №10» работа с несовершеннолетними ведется согласно ФЗ №120 РФ, ФЗ №124 РФ, по плану мероприятий по профилактике... и по плану работы Совета школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В период 2023-2024 учебного года в МОУ «СОШ №10» были проведены следующие мероприятия :

Была собрана информация о детях, проживающих в поселке по микрорайонам. На 30.05.2024 года беспризорных и безнадзорных детей не выявлено.

Откорректированы списки детей из неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. Безнадзорные и беспризорные дети не выявлены.

Проводилась работа по утвержденному плану Совета по профилактике. Комиссиями от каждого класса были обследованы потенциально неблагополучные семьи обучающихся школы, составлены акты материально-бытового обследования, на ВШК состоят семьи Лашиных, Алиевой В.Ю. , Барнуковских.

В 2023-2024 уч.г. проведено 6 заседаний Совета школы по профилактике, на заседаниях Совета по профилактике обсуждалась ситуация в неблагополучных семьях Барнуковских, Лашиных, Алиевой В.Ю..

Проведен поквартирный обход семей по микрорайонам. Обновлено списки детей из малообеспеченных, многодетных семей. Беспризорных детей, детей, уклоняющихся от

обучения в школе, не выявлено. В сентябре-ноябре были проведены плановые посещения неблагополучных семей, обследование условий проживания детей «группы риска» на дому.

Постоянно ведется мониторинг количества детей, пропускающих занятия без уважительной причины. Детей, пропускающих занятия по неуважительной причине, в школе нет.

Подростков «группы риска» на персональном учете ВШК на 30.05. 2024 года -2.

По плану заседаний МО кл. руководителей обсужден пункт «О выполнении ФЗ №120 и 124 за 2023-24г.»

Организованы лекции для учеников и родителей по теме: «Права и обязанности ребенка».

Организовано бесплатное питание для детей из малообеспеченных семей, им предоставлены бесплатные учебники из школьной библиотеки.

На доске объявлений размещены «телефоны доверия» для обращений.

С обучающимися школы проведены беседы представителями отдела по делам несовершеннолетних, отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних отдела МВД России по Новоселицкому району по профилактике преступлений и правонарушений.

Ежедневно ведется контроль за посещаемостью уроков в школе.

По школе ведется журнал учета посещаемости, классными руководителями делаются отметки в журналах.

Организовано проведение социально-психологического тестирования на предмет употребления ПАВ среди старшеклассников МОУ «СОШ №10». Отказавшихся от участия в тестировании нет. всего участников -34, около группы риска-0.

Перед началом осенних и зимних, весенних и летних каникул проведены инструктажи по ТБ и правилам безопасности жизни.

Классными руководителями введены в планы ВР классные часы, посвященные профилактике употребления ПАВ, формированию ЗОЖ.

Обновлен социальный паспорт классов и социальный паспорт школы. Обновлено списки детей из малообеспеченных, многодетных, неполных семей.

Проведены родительские собрания, на которых освещались вопросы: «Профилактика беспризорности», «Защита прав ребенка», «Профилактика употребления ПАВ среди подростков».

В рамках акции «Внимание! Дети идут в школу!», «Марафон ПДД» были проведены классные часы по ПДД, организованы минутки безопасности, оформлены безопасные маршруты «Школа-дом», проведено мероприятие «Посвящение в пешеходы».

Пропаганда ЗОЖ. Профилактика употребления ПАВ.

Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения, травматизма, профилактики суицидальных наклонностей включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1-11 классов согласно плану воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год.

Согласно плану воспитательной работы основной акцент на вопросы профилактики вредных привычек делается в октябре, ноябре, декабре согласно календарю важных дат, в марте в ходе Месячника правового воспитания и профилактики правонарушений, в январе в ходе Месячника профилактики наркомании и СПИДа. Однако и в другие сроки в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1 – 11 классов включены вопросы воспитания потребности в ЗОЖ и профилактики вредных привычек.

За период с сентября 2023 года по май 2024 года в классах проведены:

Беседа «Спайсы, снюсы – дань моде, привычка или болезнь?» в 10-11 классах, просмотр видеофильма с последующим обсуждением «Сделай свой выбор!» 6-8 класс,

Конкурс рисунков «Здоровые дети – здоровое будущее» среди 1-4 классов,
Дни Здоровья «Здоров будешь – все беды забудешь»;
Беседа о здоровом питании среди обучающихся 1-4 классов;
Классный час «Осторожно, наркомания!» в 7-8 классах;
Классный час «Осторожно, вредные привычки!» в 5-6 классах;
Час общения совместно с библиотекарем по профилактике вредных привычек «Причина одна, последствий – множество»;
«Дорога в никуда»-просмотр видеофильма о наркоманах в 9-11 классах;
Классный час «Мы выбираем жизнь!» (по профилактике суицидов) среди 7-11 классов;
Родительские собрания «Профилактика суицидальных наклонностей у подростков: как помочь детям?»;
Анкетирование среди подростков «Социометрия», «Отношения с родителями», «Что я знаю о наркотиках?» .

В октябре – мае 2023-2024 учебного года обучающиеся школы приняли участие в ряде конкурсов и акций по антинаркотической пропаганде, организованных отделом образования АНМО, сельской и школьной библиотеками, кроме того, по инициативе и непосредственном участии лидеров школьного самоуправления были проведены акции «Скажи «нет» наркотикам!» и «Осторожно СПИД. Берегите своих близких», «Мы за здоровый образ жизни!», «Спорт против наркотиков и СПИДа!». Обучающиеся распространили среди жителей посёлка листовки по указанным темам, активно участвовали в Днях Здоровья, спортивных соревнованиях.

Обучающиеся школы приняли активное участие в Месячнике по профилактике вредных привычек, Декаде Здоровья и Спорта, мероприятиях, посвященных Дню отказа от курения.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. В текущем учебном году 30% обучающихся охвачены работой спортивных кружков, 76% -различной кружковой деятельностью, в т.ч. более половины из них - в кружках МОУ СОШ №10, 40% -кружки МУК НСКО..

Согласно результатам анкетирования учащихся 9 – 11 классов около 100% школьников 15-16 лет не пробовали наркотики. По данным социологического опроса учащихся 7 – 11 классов у 94 % школьников сформировано крайне негативное отношение к наркомании, 6 % не задумывались над этим вопросом.

В рамках реализации плана мероприятий по профилактике употребления ПАВ, краевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками их незаконному обороту в Ставропольском крае», плану мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, в целях профилактики подростковой преступности и алкоголизации населения, особенно подростков, в 2023-24 учебном году в МОУ «СОШ №10» проведены следующие мероприятия:

Ведется работа по программе «Здоровое поколение» , в нее входят план работы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизации населения, в том числе подростков, СПИДа;

-по плану по работе с детьми девиантного поведения;

-по плану работы школы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;

-по плану работы Совета школы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;

Проведено общешкольное родительское собрание, на котором освещались вопросы: «Профилактика беспризорности», «Защита прав ребенка», «Профилактика употребления ПАВ среди подростков», «Опасность интернет зависимости».

Особенно важной стала тема "Профилактика правонарушений несовершеннолетних". Организована встреча обучающихся 8-10 классов с представителями правоохранительных органов: инспектор ОДН ОМВД "Новоселицкий" Васина В.В. провела с обучающимися МОУ «СОШ №10» беседу на тему «Ответственность за правонарушения».

Организовано проведение социально-психологического тестирования на предмет употребления ПАВ среди старшеклассников МОУ «СОШ №10». Отказавшихся от участия в тестировании нет.

Классными руководителями введены в планы ВР классные часы, посвященные профилактике употребления ПАВ.

-проведен общешкольный классный час для 8-10 классов «1 декабря -День борьбы со СПИДом».

-конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!»

Проведены совместные мероприятия по профилактике употребления ПАВ с работниками МУК НСКО и сельской библиотеки Лакиенко Н.М.

Информация о проведенных мероприятиях размещена на официальном сайте школы и в группе МОУ СОШ №10 в социальной сети «Одноклассники», «Вконтакте», «Инстаграм».

На совещании при директоре проанализированы результаты работы школы по профилактике ПАВ, пропаганде ЗОЖ, профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, результаты сформулированы в протоколах заседаний.

Отдельным вопросом в плане педагогических советов вынесен вопрос о занятости детей в летний период, а также внеурочной занятости в учебное время. В план ВСКО включен мониторинг работы классных руководителей по профилактике употребления ПАВ, работы с детьми «группы риска», формированию привычки ЗОЖ, ведение спортивно-массовой работы в школе.

На информационных стендах и интернет-сайте размещены телефоны доверия для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

С обучающимися школы проводятся инструктажи по ТБ жизни согласно графику по темам: «Умей сказать «нет», «Один дома», «Безопасность в интернете» и другие.

Профилактика травматизма и несчастных случаев

-В соответствии с планом по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в школе проводится работа по предупреждению случаев травматизма и несчастных случаев на дороге.

Работа по данному направлению ведется под руководством старшего вожатого Мартыновой В.Е., она использует разнообразные формы и методы работы, отвечает за работу отряда ЮИД.

-В план воспитательной работы школы и отдельно в каждом классном коллективе включены мероприятия по профилактике ДДТТ. Работа школы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам:

-На протяжении учебного года профилактическая работа проводилась в соответствии с: планом работы по профилактике детского травматизма 2023-2024 учебный год; приказом о назначении ответственного за профилактику ДДТТ 2023-2024 учебный год; приказом о создании комиссии по расследованию несчастных случаев в школе.

В начале 2023-2024 учебного года (01.09.-26.11. 2023 г.) в МОУ «СОШ №10» проведен цикл мероприятий по правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

С 1 сентября по 30 декабря 2023 года были проведены следующие мероприятия:

- на территории поселка проведена акция, направленная на пропаганду и массовое разъяснение правил дорожного движения «Марафон ПДД26». Обучающиеся 3,4 класса, руководитель отряда ЮИД Мартынова В.Е.. сняли видео ролики на тему «Знать правила ПДД - значит сохранить жизнь» .

-В сентябре 2023 года состоялись родительские собрания по обеспечению безопасности дорожного движения, в повестке дня одним из рассмотренных вопросов был «О проводимой работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышение культуры поведения на автомобильных дорогах среди несовершеннолетних, меры по обеспечению безопасности перевозок детей школьным автобусом». Родители были ознакомлены с информацией по количеству несчастных случаев на дороге, случаев ДДТТ по вине водителей и родителей с участием детей, просмотрен видеоролик по профилактике ДДТТ.

-в целях повышения эффективности обучения детей ПДД в школе продолжена работа по ведению классных часов по безопасности движения, активизировано вовлечение детей в отряды юных движения, продолжено проведение «уроков безопасности движения», организовано вклеивание в дневники учащихся 1-5 классов разработанных с родителями индивидуальных схем безопасных маршрутов передвижения детей «дом-школа-дом».

-в сентябре месяце традиционно прошло мероприятие «Посвящение в пешеходы» обучающихся 1 класса силами членов отряда ЮИД и Совета старшеклассников.

-в школе оформлен Уголок безопасности дорожного движения, в нем имеются название отряда ЮИД «Зеленый свет», эмблема, девиз , схема безопасного маршрута «Дом-школа», расположена информация для родителей, пешеходов, пассажиров, водителей велосипедов, на специализированном сайте обновлен паспорт дорожной безопасности, в кабинете руководителя отряда ЮИД имеются дидактические материалы для занятий по ПДД.

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся: подготовлены памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, на родительских собраниях давалась «Информация о ДДТТ за 6 месяцев», освещались следующие вопросы: “Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге”, на общешкольном собрании обсуждались вопросы «Ответственность родителей за безопасность детей», «Воспитание чувства безопасности за свою жизнь у детей».

-В школе оформлены стенды «ЮИД предупреждает!», «Безопасность дорожного движения», «Правила дорожного движения». В начальной школе в каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения. В кабинетах среднего и старшего звена в классных уголках предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП.

-На официальном сайте школы организован раздел «Дорожная безопасность», в котором размещены: нормативная документация, методические рекомендации, планы, отчеты, новости профилактической работы школы по профилактике ДДТТ.

-В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма большое значение придается внеклассной работе с обучающимися. В течение года школьники принимают участие во многих конкурсах, соревнованиях и массовых мероприятиях.

-Классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу обучающимися 1-5классов, выпуск и размещение в школе информационных листов по БДД (1 раз в четверти).

-В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД

рассматриваются на педагогических советах, на заседаниях методических объединениях классных руководителей. В соответствии с планом работы школы, методическими объединениями обобщается опыт работы лучших педагогов по изучению ПДД. Имеются материалы с лучшими разработками внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп.

-Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями создаются учебные презентации. В обучении широко используются печатные пособия по ПДД, материалы газеты «Добрая Дорога Детства».

Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека, в которой работают постоянно книжная и плакатная выставки для детей и взрослых «О правилах дорожного движения».

- Для оказания методической и практической помощи классным руководителям постоянно пополнялась методическая база по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ПДД среди обучающихся в конечном итоге позволяет снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохранить их здоровье, а самое главное - жизнь.

-Для организации эффективной профилактической работы в данном направлении, в школе были проведены следующие мероприятия:

Акция «Внимание, дети идут в школу!» (сентябрь), в рамках которой проведены:

-Классные часы по безопасности дорожного движения во 1-11 классах по темам:

1-2 классы - «Азбука дорожного движения»

3 классы - «Дорожные знаки»

4 классы - «Улица полна неожиданностей»

5 классы - «Дорога без опасностей»

6-7 классы - «Осторожно, это дорога!»

8 классы - «Внимание - пешеход!»

9 классы - «Дорожная грамотность»

10 классы - «Правила поведения пешехода на дорогах»

11 класс – «Безопасная дорога»

Проведены беседы, где проанализированы ситуации на дорогах, которые ведут к детскому травматизму.

-На родительском собрании рассмотрены вопросы детского дорожно-транспортного травматизма; проведены беседы с родителями-водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, о запрещении детям езды на велосипедах и скутерах по проезжей части дорог до достижения ими 14-летнего возраста, о безопасной дороге «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ».

-В сентябре и феврале 2023-24 учебного года обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской интернет-олимпиаде по безопасности жизнедеятельности среди учащихся общеобразовательных организаций.

-В октябре 2023 года обучающиеся начальных классов посмотрели выступление отряда ЮИД "Азбука безопасности", обучающиеся 1 класса прошли посвящение в пешеходы.

-В 1 и 2 четверти прошли профилактические беседы по безопасному поведению на дорогах, инструктажи по ТБ перед каникулами.

-Организовано изучение правил поведения детей на улице и правил дорожного движения в рамках учебного курса «ПДД» в 1-11-х классах.

Имеется подборка видеороликов и видеофильмов по правилам дорожного движения, которые используются педагогами при проведении внеклассных мероприятий.

-Организовано размещение оперативной информации и памяток по ПДД на официальном сайте школы.

-В 2023-2024 учебном году организовано анкетирование знаний ПДД.

-В 2023-2024 учебном году обновлен паспорт дорожной безопасности и материалы на сайте.

II Профилактика травматизма

-В целях организации работы по профилактике детского травматизма утверждены следующие нормативные документы в учреждении:

План работы на 2023-2024 учебный год по профилактике детского травматизма.

Приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в учреждении

Приказ о назначении ответственного за организацию работы по профилактике детского травматизма.

График дежурства сотрудников во время перемен, до начала занятий и после окончания занятий, в помещении столовой

План профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год.

Приказ о назначении ответственного лица за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Приказ о назначении ответственного за пожарную безопасность.

Приказ о работе дружины юных пожарных и о назначении ответственного за работу ДЮП.

Инструкции по охране труда школы.

-Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматривались на совещаниях при директоре:

Целенаправленная работа по профилактике детского травматизма в школе проводится на протяжении каждого учебного года:

-Классными руководителями проводятся инструктажи обучающихся по безопасности деятельности во время проведения образовательного процесса под личную подпись.

-В график контрольной деятельности включена тематическая проверка по вопросу профилактики травматизма, проверка порядка ведения классных журналов по вопросам ТБ.

-Проводятся инструктажи по охране труда с сотрудниками учреждения, ведутся журналы: регистрации вводного инструктажа по ОТ, выдачи инструкций по ОТ, регистрации инструктажа на рабочем месте.

Работа с обучающимися :

-Работа с младшими школьниками проводится с использованием различных форм:

Беседы, классные часы: «Игры во дворе и в школе», «Откуда может прийти беда», «Как вести себя зимой на замерзшей реке», «Безопасное поведение у воды», «Движение пешеходов и машин», «Один на улице...». «Один дома», «Ознакомление с правилами поведения учащихся», «Нормы поведения школьников на улице».

Целевые прогулки, экскурсии («Моя безопасная улица», «Внимание – Переходим улицу», «Я и мой велосипед»)

Школьные конкурсы творческих работ: «Безопасная школа», «Внимание, лёд!», «Моя улица», «Один дома», «Мой безопасный путь домой».

Викторины, конкурсы «Правила безопасного поведения в школе», «Безопасное поведение на улице», сюжетно-ролевые игры, игра в ГПД «Мы + дорога = безопасность»

Просмотр учебных фильмов «Безопасность в доме», «Безопасность на воде», «Пожарная безопасность (дети и огонь)», «Безопасность детей в транспортном мире», серий мультимедийного фильма «Уроки осторожности».

Работа с родителями:

- Включение в тематику родительских собраний выступлений и бесед; «Ваш ребенок один на улице», «Опасные игры», «Профилактика детского травматизма (взгляд со стороны педагогов и родителей)».
- Оформление уголков безопасности.
- Оформление выставок детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной безопасности и травматизма («Безопасная школа», «Внимание, лёд!», «Моя улица», «Один дома», «Мой безопасный путь домой»).
- Ведется строгий контроль за соответствием инвентаря, спортивного и учебного оборудования требованиям безопасности. Ежегодно в период подготовки учреждения к новому учебному году составляются акты исправности спортивного оборудования и инвентаря, акты-разрешения на проведение занятий в спортивном зале, учебных кабинетах, журнал исправности спортивного инвентаря и оборудования.
- Ведется строгий контроль за состоянием пришкольной территории: текущий ремонт и покраска малых спортивных форм, осмотр территории на предмет обнаружения предметов и устройств, которые могут угрожать здоровью обучающихся и воспитанников.
- Проводятся тренировочные эвакуации по сигналу пожарной тревоги и террористической опасности.

Количество несчастных случаев в школе за последние 3 года:

Учебный год	Кол-во обучающихся	Количество травм	Количество травм зафиксированных в мед.учреждениях (по выверкам)	Количество травм, в связи с ДТП
2021 - 2022	102	0	0	0
2022- 2023	103	0	0	0
2023- 2024	111	0	0	0

Для расследования несчастных случаев в учреждении приказом директора создается комиссия по расследованию несчастного случая. Производится анализ причин несчастного случая с рассмотрением на педагогических советах и совещаниях при директоре.

III Профилактика чрезвычайных ситуаций в школе

-В соответствии с учебно-воспитательным планом работы школы по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, в целях дальнейшего развития и совершенствования форм обучения обучающихся в условиях чрезвычайных ситуаций в школе были проведёны следующие мероприятия:

-Во всех классах были проведены инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности.

-Классными руководителями проведены тематические классные часы, пропагандирующие знания в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций, среди обучающихся 1– 9 классов:

«Опасные природные явления и ЧС природного и техногенного характера»;

«Причины пожаров в жилых и общественных зданиях. Обеспечение пожарной безопасности»;

«Терроризм – угроза обществу»;

«Будь бдительным!» и другие.

-Ежемесячно в школе проводятся тренировочные эвакуации.

-Учитель по ОБЖ Рыбалкин С.И. провел викторину «Основы безопасности жизнедеятельности» среди учащихся 6-7 классов. Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в олимпиаде по ОБЖ, военно-спортивной игре «Зарница», игре для

обучающихся 5-7 классов «Зарничка». -Регулярно проводятся инструктажи с учителями и техническим персоналом по ТБ на рабочем месте, по пожарной безопасности и т.д.

-В классных коллективах проведены классные часы о правилах поведения при пожарах, правилах дорожного движения, о правилах поведения при террористических актах, о неосторожном обращении с огнём, правилах поведения на воде, в зимнее время года и т.д..

-Проведены тренировочные занятия: найти в школе или на территории школы предметы, которые не должны там находиться.

Дети нашли предметы и принесли показать учителю, после - обсуждение неправильных действий учащихся.

-Проведены повторные тренировочные занятия: заранее спрятанные пакет с грузом, коробки, свёртки необходимо было заметить. Ребята нашли все, но руками не трогали и сообщили об этом дежурному учителю.

-Организована работа дружины юных пожарных под руководством старшего вожатого Мартыновой В.Е.

IV С целью профилактики суицида и несчастных случаев в результате вовлечения в группы смерти в МОУ «СОШ №10» проводится разъяснительная работа классными руководителями, учителем информатики Магомедовым М.М., проведены беседы «Безопасный интернет», «Главная ценность-жизнь» и т.д. Создан тематический ролик «Безопасный интернет».

В МОУ "СОШ №10" проводится мониторинг мероприятий по профилактике суицидального поведения среди подростков.

В МОУ "СОШ №10" разработаны программы "Профилактика суицида среди подростков" и "Программа индивидуальной работы по сопровождению подростков группы риска".

Информация о телефоне доверия 8-800-2000-122 размещена на официальном сайте школы и на стендах в каждом классе

http://newmayak.ucoz.ru/index/telefony_doverija/0-128

Памятки для родителей по недопущению случаев суицида среди подростков размещены на официальном сайте школы

http://newmayak.ucoz.ru/index/profilaktika_suicidalnogo_povedenija/0-61

Проведены беседы с родителями подростков группы риска о противоправной деятельности экстремистских организаций, беседы с приглашением работников правоохранительных органов, инспекторов ОДН ОМВД Слуцкого А.А., Васиной .В.

Проведено общешкольное родительское собрание, на которое вынесен вопрос "Профилактика суицидального поведения среди подростков"

100% подростков старше 13 лет прошли СПТ. Отказов нет.

Организована работа по выявлению среди несовершеннолетних лиц, придерживающихся деструктивной идеологии «колумбайн», «скулшутинг», «синий кит» и иных идей, оправдывающих самоубийство и насильственные преступления в отношении обучающихся и преподавателей, а также незамедлительному информированию отдела МВД России по Новоселицкому району о фактах подготовки к осуществлению указанными лицами противоправных действий.

Поводится системная работа среди несовершеннолетних и молодежи по разъяснению им смысла законных форм выражения гражданской позиции, а также особенностей противоправной деятельности экстремистских организаций, беседы с приглашением работников правоохранительных органов, инспекторов ОДН ОМВД "Нооселицкий" Слуцкого А.А., Васиной .В.

Организована работа по выявлению среди несовершеннолетних лиц, осуществляющих действия, относящиеся к кибербуллингу и кибермоббингу, оправдывающих самоубийство и

насильственные преступления в отношении обучающихся и преподавателей, а также незамедлительному информированию отдела МВД России по Новоселицкому району о фактах подготовки к осуществлению указанными лицами противоправных действий.

Выводы и рекомендации:

1. Классным руководителям продолжить воспитательную работу по плану в следующем учебном году.

2. Учителям-предметникам, активно принимавшим участие в конкурсах различного уровня, объявить благодарность.

Отметить работу учителей –предметников и классных руководителей:

Резникову З.П., Пархоменко Е.Н., Чурухову Р.М., Магомедова М.М., Майорова А.В., Мартынову В.Е., Войникова В.В., Пивоварову О.Н., Рыбалкина С.И..- за подготовку к конкурсам и олимпиадам.

3 Рыбалкину С.И., учителю физической культуры, усилить подготовку к спортивным соревнованиям, повысить результативность работы в физкультурно-спортивной работе.

Выводы по итогам анализа работы школы за 2023/24 учебный год, цели и задачи на 2024-2025 учебный год.

Рекомендации

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС, в том числе ФГОС СОО и ФОП.

1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, расширить возможности дополнительного образования.

1.3. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

1.4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

1.5. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2024-2025 учебный год.

2.4. Разработать рабочие программы по предметам на 2024-2025 учебный год (в соответствии с требованиями ФГОС), в срок до 20.08.2024, учесть рабочую программу воспитания.

Цели и задачи на 2024/25 учебный год

Цель работы школы в 2024/25 учебном году – повысить качество образовательных результатов обучающихся и реализовать модели современной школы и цифровизации образования, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции,

обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Цель работы школы:

Создание условий для формирования конкурентоспособной личности с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие через повышение качества образовательных результатов обучающихся и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Образовательный процесс в школе направлен на повышение качества образования; формирование разносторонне развитой, творческой личности, способной реализовать свой потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества (продолжение традиций, развитие науки, культуры, техники, укрепление исторической преемственности поколений). Исходя из полученных результатов внутренней системы оценки качества образования, школа ставит перед собой задачи на 2024/2025 учебный год:

- оказать методическую адресную помощь педагогическому коллективу в части повышения уровня индивидуальной работы с обучающимися;

- организовать работу с учителями- предметниками на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;

- организовать работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;

- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х и 11-ых классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. повысить уровень психолого-педагогического сопровождения;

- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;

- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;

Воспитательный процесс в школе направлен на совершенствование воспитательной системы с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2024/25 учебный год:

Продолжить работу над повышением качества знаний учащихся через овладение требованиями стандартов образования, формирование познавательных и коммуникативных компетенций обучающихся через компетентностно-направленное, личностно-ориентированное обновление образовательного процесса.

Продолжить работу по формированию целостного научного мировоззрения, экологической культуры, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство.

Продолжить работу по внедрению в практику работы современных образовательных технологий в целях повышения качества образования, формирования ключевых компетенций обучающихся и социализации личности.

Продолжить работу по дальнейшей информатизации и цифровизации образовательного процесса и совершенствованию педагогического мастерства через повышение информационных компетенций всех участников образовательного процесса, с использованием базы ресурсного центра школы и создание «цифровой школы».

Продолжить работу по вовлечению всех участников образовательного процесса в жизнь школы, в т.ч. в инновационную деятельность, через использование современных образовательных технологий, информационно - коммуникационных технологий.

Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию диагностики педагогической успешности, процедур самоанализа и прогнозирование результатов деятельности каждого члена педагогического коллектива.

Совершенствовать работу методической службы школы, организовать работу творческих групп учителей.

Расширить участие учителей школы в трансляции опыта работы через создание собственных сайтов, блогов и т.д.

Повысить уровень профессиональных компетентностей педагогов путём вовлечения всех участников образовательного процесса в инновационную деятельность.

Совершенствовать систему работы с «одарёнными детьми», создание комфортных условий работы для данных учащихся.

Повысить личную ответственность участников образовательного процесса за обеспечение доступности, качества и эффективности образования.

Организовать мероприятия по успешной адаптации в 1-х, 5-х.

На ШМО проанализировать типичные ошибки, допущенные в работах ОГЭ, и выработать алгоритм деятельности по их устранению, через систему смотров знаний.

Усилить контроль над преподаванием учителей, показавших низкий балл по итоговой аттестации в 9-х и 11 классах.

Повысить результативность воспитательной работы, как основной составляющей программы развития школы.

Формировать позитивное отношение к процессу обучения и воспитания всех участников образовательного процесса.

Организовать и осуществлять психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.

Работать над формированием и совершенствованием школьных традиций.

Расширять спектр сотрудничества с социальными партнёрами школы.

Совершенствовать социальную службу школы, направленную на уменьшение правонарушений и пропусков уроков.

Повышать уровень информированности родителей, общественности о результативности работы школы.

Совершенствовать работу органов ученического самоуправления.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10"**, Белогурова Лариса Николаевна,
Директор

19.09.24 10:35 (MSK)

Сертификат A2684DF0BB368A8F758871E16607F426