

**Простить нельзя наказать.
Где поставить запятую?
Управление конфликтами в
семье**



Ситуации

№1 «Мама с сыном собирались в гости. Так как мальчик уже был одет, мама разрешила ему выйти на улицу и подождать ее там. Когда же она вышла из подъезда, то к своему ужасу увидела, что ее ребенок стоит в луже и строит из веток плотину. Поход в гости пришлось отложить...»

№2 В благополучной семье (мама, папа, новорожденный ребенок и старший братик 5-6 лет) родители стали замечать воровство старшего ребенка. Он несколько раз приносил домой чужие вещи, иногда без разрешения мог взять вещи своих близких. Мальчика наказывают, лишают игрушек, прогулок...

№1 Вины ребенка здесь нет. Мать прекрасно знала, что ребенок обязательно заинтересуется большой лужей, а так как у детей преобладают процессы возбуждения, и снижены процессы торможения, то не трудно догадаться, что ребенок сначала залез в эту лужу, только потом, когда пришла мать, сообразил, что сделал, что-то не так. А может даже не сообразил, потому, что для мамы грязно, то для него совсем и ничего.

И вторая ошибка мамы — не наказывать один поступок путем лишения удовольствия от другого.

№2 Обычно, такое поведение встречается тогда, когда ребенок чувствует себя обделенным в чем-то. Такому ребенку кажется, что он лишен чего-то такого, что есть у других детей. Если дети обделены вниманием и заботой, они пытаются овладеть какими-то материальными объектами в качестве замены. Но это приносит удовлетворение совсем ненадолго, и они повторяют свои действия снова и снова.

Необходимо позаботиться, чтобы ребенок не чувствовал себя обделенным вашим вниманием и заботой.

Помогите ребенку обрести чувство собственного достоинства, что бы он не испытывал страданий от того, что у других есть нечто большее, чем у него.

Ситуации

№3 Мама с девочкой стоят в очереди в сбербанке. Девочка капризничает, плачет, кричит, что не хочет больше здесь стоять. Мама начинает ее уговаривать, обещать, что купит шоколадку (игрушку). Девочка не желает ничего слушать. Мама не выдерживает, хватая дочку за руку и выводит из помещения. Счета остались не оплачены...

№4 Папа гуляет с сыном на детской площадке. Мальчик не слушается, кидается песком в детей, отбирает игрушки. После каждой выходки папа предупреждает: «Если не перестанешь – пойдем домой!» Наконец мужское терпение лопается, и папа тащит плачущего карапуза с площадки. Но так как ребенок плачет очень громко (оглядываются прохожие), папа возвращается обратно, но все продолжается снова и снова...

№3 Маленький ребенок не способен длительное время заниматься какой-либо деятельностью, или как в данном случае просто бездействовать. Заранее продумывайте, насколько долго вы можете простоять в очереди, и чем вы будете заниматься. Возьмите книжку, игрушку, конфету. Проще предотвратить истерику, чем потом ее гасить.

Переключайте ребенка, постарайтесь найти ему интересное занятие - посмотрите в окно, возьмите пустой бланк и смастерите самолетик. Станьте креативными.

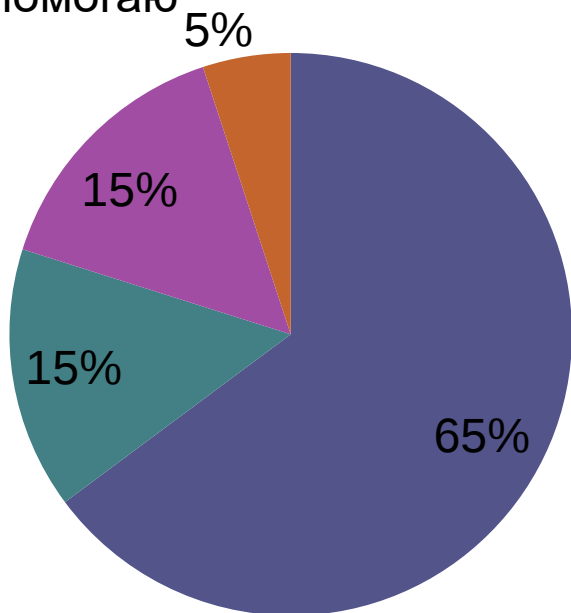
№4 После каждого поступка следуют адекватная оценка взрослого. И чем четче и понятнее будет сформулировано и объяснено поведение ребенка – тем точнее ребенок поймет – что он сделал не так, и самое главное – как же надо поступать правильно.

И еще, – если вы решили увести ребенка, будьте последовательны – значит уводите, иначе он не понимает, зачем весь «этот цирк», почему папа довел до угла, а потом привел обратно.

Результаты анкетирования обучающихся

Меня наказывают, если...

- Учёба, плохие оценки
- Не выполнил или плохо выполнил д/з
- Плохое поведение
- Не помогаю



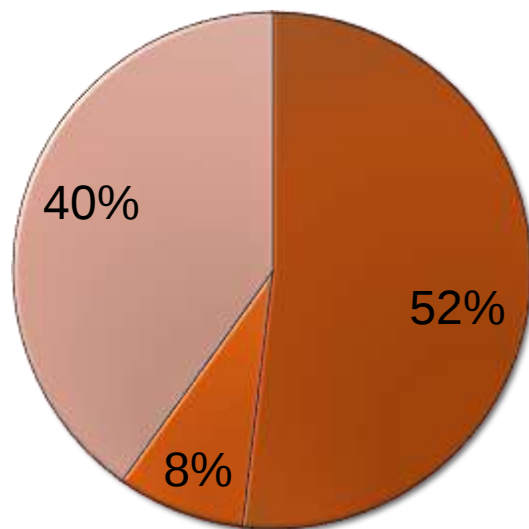
Родители наказывают меня...

кричат на меня	58%
называют обидными словами	15%
запрещают смотреть телевизор, играть на компьютере	42%
запрещают гулять	36%
ставят в угол, наказывают ремнём	5%
не наказывают	10%

Результаты анкетирования обучающихся

Меня хвалят, если...

- Учёба, хорошие оценки
- Хорошее поведение
- Помогаю по дому



Родители поощряют меня...

хвалят меня	79%
дарят подарки	21%
покупают вещи	10%
что-то разрешают	42%
дают деньги	5%
свой вариант	10%

БЕРЕГИТЕ СВОИХ ДЕТЕЙ

